

INFORME DE ACTIVIDADES 1 9 9 5



Edmundo Jacobo Molina
RECTOR



3er

INFORME DE ACTIVIDADES 1 9 9 5



Dirección de Información
Archivo Histórico

Edmundo Jacobo Molina
R E C T O R



Edmundo Jacobo Molina

Rector

Adrián de Garay Sánchez

Secretario

Ana Marisela Maubert Franco

Directora de la División de CBI

Mónica de la Garza Malo

Directora de la División de CSH

Jorge Sánchez de Antuñano

Director de la División de CyAD

Jordy Micheli Thirión

Coordinador General de Desarrollo Académico

Guillermo Ejea Mendoza

Coordinador General de Planeación

Índice

Presentación	
Visión General	7
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	21
División de Ciencias Sociales y Humanidades	37
División de Ciencias y Artes para el Diseño	53
Otras Entidades	67
Secretaría de la Unidad	69
Comisión de Apoyo y Desarrollo Académico	90
Comisión de Planeación	92
Consejo Académico	93
Anexo Estadístico 1995 e Histórico	95
Apéndice A. Órganos Personales e Instancias de Apoyo a las Divisiones Académicas	121
Apéndice B. Sesiones, Comisiones, Comités y Miembros del Consejo Académico y Representantes ante el Colegio Académico	151

PRESENTACION

Conforme a lo dispuesto en el artículo 47 fracción XIII del Reglamento Orgánico, presento al Consejo Académico el Informe de Actividades correspondiente a 1995.

Me es grato informar que, pese a las adversidades que enfrentó el país durante el período, la Unidad Azcapotzalco mantuvo la dinámica de la actividad académica y su fortalecimiento administrativo. Ello fue posible sin duda porque contamos con una comunidad más comprometida con la institución y con el desarrollo de la ciencia y la cultura.

Este informe da cuenta de dos líneas de trabajo fundamentales para el desarrollo de la Unidad: la evaluación y fomento de la calidad de la docencia y la evaluación y reorganización de la investigación.

Continuar para consolidar la renovación del proyecto universitario es la tarea que tenemos por delante. Lo que hemos realizado hasta ahora es el mejor respaldo.

Edmundo Jacobo Molina

Rector



Visión General



VISIÓN GENERAL

Ninguna valoración del año puede hacerse justamente sin considerar que 1995 fue, en lo económico, el año más crítico que han vivido las generaciones actuales y, en lo político, uno de los más difíciles de las últimas décadas. La incertidumbre que prevaleció en el país alimentó la desconfianza, desalentó las expectativas de recuperación y afectó el gasto público. A ese contexto, en el ámbito de la educación superior se añadió como foco de atención, entre mayo y septiembre, el movimiento reclamatorio de los jóvenes que no pudieron ingresar a la UNAM.

A pesar de lo anterior, en la Unidad Azcapotzalco continuamos la propuesta de renovar nuestro proyecto universitario para abrir nuevos horizontes al desarrollo académico, crear un ambiente más propicio para ello y modernizar las formas de gestión. En ese marco, las prioridades fueron elevar la calidad de la docencia y de la investigación mediante el énfasis en su evaluación, proseguir fortaleciendo los órganos colegiados, consolidar la vinculación y ampliar la infraestructura.

La planeación se mantuvo como el eje vertebral de la gestión. Nos apegamos a la propuesta integral condensada inicialmente en el documento Proceso de Planeación, Evaluación y Presupuestación 1994-1997. Mientras que en el primer año pusimos énfasis en la prospectiva, para que cada quien definiera sus horizontes de desarrollo a uno y tres años, en 1995 subrayamos el aspecto evaluatorio de la planeación, a fin de lograr que cada uno realizara un ejercicio de autodiagnóstico inicial y simultáneamente ajustara las previsiones que había formulado. En el Balance de dos años de gestión (1993-1995) que acompañó al Informe de Actividades correspondiente a 1994, señalé

que, respecto a dicho Proceso, había tres retos por delante: darle continuidad, profundidad y eficacia. En esa dirección, consideramos necesario formular estrategias más precisas en cada uno de los renglones prioritarios.

Así, en enero de 1995 se puso en marcha la Política de Evaluación y Fomento de la Calidad de la Docencia. Se realizaron reuniones de trabajo el 10 de enero (Unidad Azcapotzalco) y el 2 de mayo (Club Alemán) con los responsables de docencia de las tres Divisiones, y en el mes de julio con los de cada una de ellas (Orfeo Catalá). Posteriormente, se revisaron los avances de los compromisos en las reuniones divisionales de Tequisquiapan II. En este marco, en el transcurso del año se avanzó significativamente en la revisión de los Planes y Programas de Estudios. También se precisaron problemáticas específicas en las Divisiones académicas y se diseñaron los programas y las acciones para solucionarlas.

Por otro lado, el Consejo Académico aprobó en abril el Proceso de Evaluación de las Áreas, cuyos preparativos se iniciaron en Tequisquiapan I y se continuaron en Tequisquiapan II. Este proyecto merece especial atención puesto que su puesta en práctica implica una revisión y reorganización profunda de la actividad de investigación que se realiza en la Unidad y, consecuentemente, también puede representar un cambio cualitativo en la vida académica y el desarrollo de Azcapotzalco.

Precisamente, con el propósito de enfocar la reflexión de planeación y evaluación hacia objetivos más concretos, los trabajos realizados en Tequisquiapan II tuvieron como soporte Guiones de análisis previamente elaborados.

En cuanto al proceso de formulación del presupuesto para el año de 1995, que fue necesario ajustar en el primer trimestre del año por la inestabilidad cambiaria, se puso especial cuidado en la definición de las prioridades y los criterios de elaboración a fin de optimar el uso de los recursos disponibles. En la formulación del presupuesto para 1996, efectuada el último trimestre de 1995, se fortaleció esa priorización a través de procurar la revisión minuciosa del cumplimiento de los objetivos propuestos con anterioridad.

En la línea de fortalecer la capacidad de planeación y dirección académica de los órganos colegiados y personales, se estableció en cada División la figura del Coordinador de Docencia, que tiene entre sus propósitos principales el de apoyar a la Dirección en la determinación de los planes y programas de desarrollo de la función docente, su seguimiento y evaluación a nivel divisional. También se propició, donde se requería con mayor apremio, el establecimiento de instancias de apoyo divisional en materia de investigación, posgrado, información e informática, editorial o distintos campos de la vinculación (intercambio académico, relaciones con el sector productivo). Asimismo, se continuó la reestructuración de las instancias centrales, la Coordinación General de Desarrollo Académico y la Coordinación General de Planeación, para fortalecer su función de apoyo no sólo para la Rectoría y la Secretaría sino también para el desarrollo de las tres Divisiones académicas.

La Coordinación General de Desarrollo Académico formuló un plan de fortalecimiento integral para la vinculación, la promoción académica, la educación continua y la imagen de la Unidad, así como para su mejor articulación con las actividades correspondientes en cada División.

Complementariamente, la Comisión de Apoyo y Desarrollo Académico continuó su reestructuración interna.

De igual modo, con la renovación de mandos en la Coordinación de Extensión Universitaria se elaboró un plan de reorientación y reorganización de sus actividades con el propósito de diversificar y acercar la gama de oportunidades de desarrollo cultural, artístico y recreativo de la comunidad. Uno de los resultados más sobresalientes de este nuevo enfoque es el periódico de la Unidad Aleph, tiempos de reflexión.

En materia de equipamiento la estrategia desarrollada durante 1995 consistió en dar prioridad a las adquisiciones urgentes y, sobre todo, en lo referente a bibliografía y equipo de cómputo, determinar las necesidades reales de los usuarios, tanto en el ámbito de la docencia como en el de la investigación y los servicios de apoyo.

En cuanto a la infraestructura, se atendieron principalmente las obras en proceso y las necesidades impostergables de inversión y mantenimiento, tanto académicas como de apoyo.

EVALUACIÓN Y FOMENTO DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA

En el marco del Proceso de Planeación, Evaluación y Presupuestación y con el propósito de cumplir los lineamientos establecidos en los Desafíos de un Proyecto Renovado, a lo largo de 1994 se trabajó en el diseño de una estrategia que pudiera propiciar de manera deliberada y ordenada -en coordinación estrecha con las

tres Divisiones- el mejoramiento de la calidad de la docencia que se imparte en la Unidad.

La primera fase del proceso estuvo dedicada a hacer explícitas y sistemáticas las preocupaciones que existían de tiempo atrás entre amplios sectores de profesores y alumnos acerca de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La reflexión en torno a las características y los problemas de la docencia en la Unidad, así como la discusión de algunas propuestas de solución iniciales, tuvieron vías de expresión tanto en las reuniones divisionales de Planeación y Prospectiva celebradas el último trimestre de 1994 - Tequisquiapan I-, como en la realizada específicamente para tal efecto en enero de 1995.

Los principales temas de discusión fueron: la necesidad de agilizar la actualización de Planes y Programas de Estudios de las licenciaturas; evaluar la pertinencia de algunas carreras; delimitar las condiciones para que los alumnos pudiesen efectuar Altas, Bajas y Cambios (después el Consejo Académico resolvió no modificar la normatividad vigente); enfrentar el ausentismo de profesores; mejorar la distribución de la asignación docente entre los profesores de distinta categoría y tipo de contratación; analizar y mejorar los mecanismos de evaluación de los profesores; revisar el número máximo y mínimo de alumnos por grupo; atender los problemas de la insuficiencia y deficiencia en los laboratorios y talleres de CBI y CyAD; fomentar la elaboración de materiales didácticos; normalizar los proyectos terminales; revisar el examen de admisión para elevar el nivel académico de los alumnos de primer ingreso y realizar estudios sobre los egresados para valorar el impacto de los Planes de Estudios vigentes.

Además, en todas las reuniones se externaron inquietudes sobre la organización académica de la docencia, y la necesidad de encontrar fórmulas y mecanismos para mejorarla. Se trataba, desde luego, de un material rico en planteamientos y sugerencias que podía ser aprovechado a partir de dos directrices básicas: que las posibles propuestas y soluciones fueran retomadas y asumidas por los propios docentes a través de los mecanismos institucionales establecidos, y que se concentrara el esfuerzo en algunos puntos estratégicos que tuvieran un efecto multiplicador en el mejoramiento de la docencia.

Debe destacarse la importante contribución del Rector General a la creación del clima apropiado para analizar colectivamente los problemas docentes en la Unidad, a través de la Reunión del Club Alemán (mayo de 1995) que convocó para presentar diversos indicadores relativos al aprovechamiento escolar de los alumnos: puntajes de ingreso, eficiencia terminal, deserción, número de trimestres utilizados para poder culminar los estudios, diferencias de aprovechamiento entre alumnos de tiempo completo y medio tiempo, por Divisiones, carreras y turnos, etc. Esa reunión dio un impulso fundamental a las tareas de análisis y evaluación de la situación docente en la Unidad.

Hacia el mes de julio, en las denominadas reuniones del Orfeo Català, las preocupaciones anteriores comenzaron a tomar la forma de acciones de resolución por parte de los responsables de la docencia en cada División. Entre ellas cabe destacar: promover la actualización de profesores (temática y didáctica); evaluar la pertinencia y viabilidad de algunas carreras actuales (ingenierías física, metálgica y electrónica) y de otras nuevas

(ingeniería de materiales, cómputo, comunicaciones electrónicas, etc.); elevar los puntajes mínimos aplicados en el examen de ingreso; mejorar la imagen de la Unidad entre los alumnos de las instituciones de educación media superior; fortalecer los mecanismos de inducción a la vida universitaria que se ofrecen a los alumnos de nuevo ingreso (PIA en CBI, por ejemplo); establecer comisiones académicas a nivel divisional y departamental encargadas de atender la función de la docencia; mejorar la cooperación entre los distintos órganos e instancias involucrados en esta función; desarrollar programas de habilidades complementarias para los alumnos, que son muy requeridas en el desarrollo profesional (idiomas, cómputo, comunicación, problemas sociales y ambientales, planeación y administración, etc.); revitalización de las academias docentes como espacios colectivos dedicados a la atención específica de la docencia; desarrollo de un programa de tutorías para alumnos de nuevo ingreso; revisión de las encuestas sobre profesores aplicadas a los alumnos, para aumentar su validez e impacto efectivo sobre las estrategias de evaluación y fomento de la calidad de la docencia; desarrollo de estudios prospectivos sobre los mercados de trabajo y seguimiento más estrecho del desarrollo profesional de los egresados.

En particular, la Rectoría de la Unidad constituyó un Grupo de Trabajo sobre la Docencia con el fin de coadyuvar a la articulación de todas las demandas e inquietudes anteriores en torno a una estrategia unitaria que, sin menoscabo de las iniciativas y modalidades presentes en cada División, permitiera imprimir una direccionalidad y ritmo homogéneos al mejoramiento de la calidad de la docencia en la Unidad Azcapotzalco como un todo.

Con los análisis y planteamientos vertidos en el conjunto de esas reuniones tomó cuerpo la Política de Evaluación y Fomento de la Calidad de la Docencia 1995-1996. En esta propuesta se establecieron, en acuerdo con las direcciones divisionales, las directrices generales y los programas mínimos que debían ser desarrollados institucionalmente, según las condiciones de cada División académica: 1º agilizar la actualización de planes y programas de estudio, poniendo especial atención a la problemática del Tronco General de Asignaturas; 2º atacar problemas graves y urgentes (como resolver los cuellos de botella que por diversos motivos algunas unidades de enseñanza-aprendizaje representan en el desarrollo de los estudios); 3º reorganizar la administración y mejorar la programación de la asignación docente, y 4º mejorar los mecanismos de información y estadística para el seguimiento y la evaluación del aprovechamiento por parte de los alumnos y el cumplimiento por parte de los profesores.

EVALUACIÓN Y REORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Uno de los componentes fundamentales de la renovación del proyecto universitario y, consecuentemente, del proceso de planeación que ha impulsado la presente gestión, lo es el de la evaluación y reorganización de la investigación. Este aspecto es vital para el fortalecimiento del desarrollo académico e institucional de la Unidad. La evaluación de las Áreas es parte del proceso de redefinición de las líneas prioritarias, los objetivos y las modalidades de la investigación que debe realizarse en la Unidad, de acuerdo con las características particulares que privan en cada una de sus Divisiones. Algunos

factores que inciden en esta necesidad son los siguientes:

La historia misma de las áreas: en la UAM Azcapotzalco, éstas, en su mayor parte, cumplen por lo menos formalmente con los requisitos aprobados por el Consejo Académico; no obstante, obedecen a modelos de organización heterogéneos: coexisten, bajo un misma denominación, agregados de individuos que laboran de manera desvinculada con equipos que colegiadamente suman esfuerzos en torno a líneas predominantes. El papel central que las áreas desempeñan en el proyecto de la UAM y de la Unidad. Por este motivo, un conocimiento preciso de su funcionamiento representa una condición *sine qua non* para mejorar los niveles de desempeño institucional, sobre todo se pretende coadyuvar a que los grupos y las áreas de investigación se vuelvan núcleos fundamentales de acción en la universidad y mejoren su coordinación con la docencia.

El rol fundamental que la investigación desempeñará en la universidad del siglo XXI y, de manera específica, en nuestra Unidad. Esta, hasta fechas recientes, presentaba un perfil más orientado a la formación profesional de sus estudiantes que a la consolidación institucional de la investigación; en consecuencia, esta se desarrolló en grados desiguales y de un modo *sui generis* y no se elaboraron con la precisión deseable marcos comunes de referencia.

Por esa importancia, al diseño e implementación del proceso de evaluación y reorganización de la investigación se le han dedicado muchos esfuerzos y recursos. En noviembre de 1994 el Consejo Académico creó la Comisión encargada de definir las políticas operativas para evaluar el desarrollo y fomento de las

Áreas y Grupos de Investigación, y de revisar, y en su caso actualizar, los Criterios para la creación y supresión de Áreas que data de 1987.

Como dice el propio dictamen de la Comisión, en referencia a los antecedentes y propósitos del Proceso, "es necesario que el Consejo Académico, en cumplimiento de sus facultades, lleve a cabo un proceso de evaluación de las áreas de investigación, con el fin primordial de hacerse una imagen fundada al respecto del estado que guarda esta función, su diversidad y su organización en la Unidad. A través de un proceso de evaluación general, profundamente fincado en el análisis académico de las trayectorias de las áreas, así como de su factibilidad institucional, es posible que el Consejo Académico obtenga bases firmes para enunciar -en su caso- nuevos criterios para la aprobación y cancelación de áreas de investigación", así como "bases firmes para el diseño de políticas de fomento".

En abril de 1995 la Comisión emitió un primer dictamen parcial relativo a las Políticas Operativas para evaluar el desarrollo de las Áreas, el cual plasma la definición de Áreas de Investigación y establece las dimensiones para su observación: identidad, antecedentes, funciones, modo de integración, organización e infraestructura. Nuestras preocupaciones principales al seleccionar las dimensiones de observación fueron que se sirvieran para apreciar los grados de institucionalización de la investigación, la pertinencia disciplinaria de las áreas en función de sus orígenes y de su estado presente, su vinculación con las actividades docentes, en los niveles de licenciatura y de posgrado así como el papel de los departamentos en su organización.

También estableció que su evaluación contemplaría dos momentos: en el primero, expertos externos elaborarían un juicio de carácter académico que presentarían al Consejo Académico. En el segundo, este último realizaría una evaluación sobre la pertinencia y viabilidad institucional de las Áreas.

La Comisión siguió su trabajo en el transcurso del año para definir los Lineamientos del Proceso de Evaluación de las Áreas de Investigación (al analizar el punto, la Comisión decidió modificar el primer dictamen para poder incluir a los Consejos Divisionales en la evaluación institucional, -ver Dictamen aprobado por Consejo Académico el 2 de mayo de 1996). No puede dejar de mencionarse que los trabajos realizados por esta Comisión del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco tuvieron influencia en los que llevó a cabo el Colegio Académico de la Universidad y que condujeron a enriquecer la normatividad de la institución en la materia, a través de dos modificaciones reglamentarias acordadas en noviembre y diciembre de 1995 respectivamente: la Adición a las Políticas Generales sobre las Áreas de Investigación y las Políticas Operacionales para determinar mecanismos de evaluación y fomento de las Áreas de Investigación.

En torno a las actividades preparatorias para el desarrollo de esta propuesta y con estricto respeto a las entidades disciplinarias, la Comisión procuró establecer una interacción permanente con interlocutores representativos de los núcleos y líderes académicos, desde la etapa del diseño del procedimiento hasta la discusión de conclusiones. También subrayó la importancia de recibir opiniones calificadas de evaluadores externos en los dictámenes académicos, en tanto que la determinación de la viabilidad institucional debía corresponder a una valo-

ración de tipo interno. Asimismo, se buscó garantizar una comunicación y una información fluida entre los comités evaluadores externos y los Jefes de departamento y los miembros del área, así como con los directores de división.

Se ha pretendido generar así una colaboración amplia en torno a un proceso cualitativo de cambio, fundamental para el porvenir de nuestra institución y su transformación profunda. Se espera también encauzar los procesos de supresión, fomento y creación de las áreas hacia la resolución colegiada de los problemas detectados, en relación a la situación institucional así como a los procedimientos y criterios convenientes para abrir nuevas áreas, en ese contexto de transición.

Cabe finalmente subrayar que la evaluación de la investigación, esencial en sí, proporcionará además elementos para afinar nuestras estrategias en relación a otros ámbitos institucionales que consideramos prioritario atender; entres estos, destacan:

La formación inicial y permanente de profesores-investigadores, desde un punto de vista disciplinario y organizacional. Integrar equipos en torno a un trabajo colegiado, ubicar a los jóvenes investigadores en los núcleos conformados bajo la égida de los líderes académicos, proporcionándoles oportunidades permanentes de formación, son aspectos que es preciso considerar dentro de una política de desarrollo de los recursos humanos que ha de ser multifacética y permanente.

Fortalecimiento del desarrollo de la línea de posgrados. La consolidación de los existentes y la viabilidad de otras propuestas dependen, considerando también las demandas del entorno, de la excelencia de las áreas de investigación y la contribución de los investigadores.

Conclusiones de las Reuniones de Tequisquiapan II

División	Planes y Programas	Profesores	Alumnos	Infraestructura
C.B.I.	Se necesita acelerar el proceso de reestructuración de las carreras y llegar al detalle en lo relacionado a los programas, apegándose a los documentos de homologación, con programas analíticos y con mayor vínculo de proyectos terminales con proyectos de investigación.	Continuar con el Proceso de formación y actualización permanente de profesores, implementando cursos, diplomados, seminarios, etc., para contar con profesores altamente calificados.	Implementar hábitos de estudio y nivelación con el PIA, para así, aumentar la eficiencia terminal.	Optimizar y fortalecer la infraestructura con delimitación y equipamiento de áreas y laboratorios de docencia, así como de recuperación de espacios.
C.S.H.	Actualizar y reestructurar los Planes y Programas, continuando con el trabajo alrededor de los ejes curriculares. Continuar con el seguimiento a los nuevos programas del TGA. Se necesita definir y proponer lineamientos de trabajos terminales.	Definir los programas de actualización de profesores, con base en la formación integral docente, buscando elevar la eficiencia. Continuar con seminarios. Fortalecer la Asignación de Cargas docentes.	Desarrollar el proyecto de Aprender a aprender. Atender la formación integral (incluyendo idiomas). Reducir la tasa de deserción.	
C.A.D.	Replanteamiento de los planes y programas y diseñar mecanismos para que los aspectos temáticos de los planes puedan implementarse. Desarrollar programas de información sobre la carrera. Buscar la publicación de los Planes y Programas así como de las cartas temáticas.	Analizar e impulsar la trayectoria académica. Aplicar mecanismos para presentar material didáctico y bibliográfico después de la asignación de carga docente.		Impulsar acciones de mejoramiento en aulas y talleres, buscar espacios para la docencia.

La mejor vinculación con los sectores sociales y productivos está asociada a la oferta de servicios diversificados que a su vez brota de las actividades de investigación, principalmente de la aplicada. Para

su expansión es vital procurar la excelencia disciplinaria, en términos tanto institucionales como interinstitucionales.

PRESUPUESTACIÓN

El escenario económico de incertidumbre provocado por la volatilidad cambiaria y las presiones inflacionarias, obligó a realizar en las primeras semanas del año una repriorización del proyecto de presupuesto de 1995 elaborado previamente:

a) se pidió a cada instancia académica y administrativa una jerarquización específica de la Prioridad 3.

b) se establecieron renglones de presupuesto garantizado, y

c) se señalaron rubros de racionalización en el gasto corriente.

También fue necesaria una vigilancia más minuciosa del ejercicio a lo largo del año.

DOCENCIA A NIVEL LICENCIATURA

El Colegio Académico formalizó los planes de estudios originales de las 16 licenciaturas de la Unidad. También autorizó modificaciones al Tronco General de Asignaturas de CSH, con las cuales se pusieron en marcha, en el trimestre 95-O, los nuevos programas de las u.u.e.e.a.a. de los tres primeros trimestres de las cuatro carreras que se imparten en la División, así como el proceso de reforma de los programas restantes de cada una de ellas. El Colegio también aprobó las modificaciones al plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Asimismo, se continuó con intensidad la revisión de los planes y programas de estudios en todas las carreras de la Unidad. En CSH se definieron 39 ejes curriculares,

a efecto de mejorar la organización colegiada de la docencia y propiciar actividades como la revisión de planes y programas. Del mismo modo, en las tres Divisiones se constituyeron Comités o Comisiones, tanto a nivel Divisional como Departamental, con el propósito de definir las estrategias y modalidades particulares que se aplicarían para mejorar la administración y programación de la docencia y elevar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo que respecta a la estructura de la matrícula de licenciatura de la Unidad, se puede decir que durante 1995, en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, las carreras con mayor ingreso fueron Ingeniería Electrónica (20%), Ingeniería Industrial (15.7%) e Ingeniería Civil (14%). En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, lo fueron Administración y Derecho con cerca del 60% entre las dos, mientras que la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Arquitectura ocupó el primer lugar con el 51% por ciento. Por lo que hace a la carga docente por profesor (profesores con asignación docente respecto a profesores activos) en el trimestre de Otoño fue la siguiente: 93.1% en CBI, 91.8% en CSH y 80.3% en CAD. Finalmente, en lo que hace a las distinciones en materia de docencia, los profesores que se hicieron acreedores a los Premios a la Docencia se presentan a continuación.

INVESTIGACION

Desde finales de 1994 la División de Ciencias Básicas e Ingeniería realizó a través de su Consejo Divisional, una revisión profunda y minuciosa del estado de los proyectos divisionales, con los objetivos de articular su programación con el pre-

supuesto de 1995 y anticipar criterios y elementos para la evaluación de las Áreas que se realizaría posteriormente. En 1995 se continuó con esa revisión. Así, la División registra 216 proyectos de investigación vigentes.

En las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño, se realizaron procesos similares, dando como resultado, en la primera, 340 proyectos articulados en 24 programas, mientras que en la segunda, 122 proyectos vigentes.

El Consejo Académico aprobó la creación del Área de Química Aplicada en CBI y la supresión del Área de Teoría y Análisis de la Política en CSH.

POSGRADO

Por lo que respecta a las actividades relacionadas con el Posgrado, el Colegio Académico aprobó la creación del Posgrado Integral en Diseño que incluye Especialización, Maestría y Doctorado y que dio inicio con las siguientes líneas: arquitectura bioclimática, conservación de inmuebles con valor patrimonial, estudios urbanos y nuevas tecnologías para el diseño. Asimismo, el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó las adecuaciones al programa de la Maestría en Computación y el de Ciencias Sociales y Humanidades al de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas (antes Planeación Metropolitana) que obtuvo su incorporación al padrón de posgrados de excelencia de CONACYT.

PERSONAL ACADÉMICO FORMACIÓN DE PROFESORES

Y

Un efecto e indicador indirecto del impacto benéfico en la Unidad de los programas de incentivos que se han aplicado en los últimos años en la Universidad, es el crecimiento del número de profesores de tiempo completo respecto del total de profesores contratados. Así de un porcentaje del 55% que había en 1991 se pasó en 1995 al 67%. Ello nos permite contar con plantas académicas con mayores posibilidades de desarrollar actividades académicas de excelencia.

De los profesores de tiempo completo de la Unidad, el 14.7% cuenta con nivel de doctorado y el 34.7% de maestría, con lo cual casi la mitad tiene estudios terminados de posgrado. Además, en el periodo que se informa, 229 profesores estaban estudiando posgrado con o sin el apoyo económico específico de parte de la institución: 77 en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 81 en la de Ciencias Sociales y Humanidades y 71 en la de Ciencias y Artes para el Diseño. Los programas divisionales de becas así como las distintas iniciativas para apoyar la asistencia de nuestros profesores a cursos de actualización, congresos y otros eventos académicos, constituyen una vía que seguiremos utilizando para llevar adelante la formación del personal académico. En ese marco, se reporta que 56 profesores de la Unidad solicitaron año o periodo sabático durante 1995.

PREMIOS E INCENTIVOS

En materia de incentivos, alrededor del 27% de la planta académica con posibilidades de hacerlo recibió la Beca a la

Permanencia; 56% la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente; 18% Estímulos a la Docencia e Investigación y cerca del 7% Estímulos a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

Por lo que hace a las distinciones, es satisfactorio informar que durante 1995, el Doctor Juan Casillas García de León recibió de parte del Colegio Académico el nombramiento de Profesor Distinguido, el primero de la Unidad. Por otra parte, los profesores que recibieron los Premios a la Docencia fueron: Hugo Solís e Ignacio Buitrón en CBI, María del Rocío Corona y José Hernández Prado en CSH y José Ignacio Aceves y Ciro Quintana en CAD.

En lo que respecta a las distinciones relacionadas con la investigación, las Áreas merecedoras del Premio Anual a las Áreas de Investigación fueron: Ciencia de los Materiales y Eléctrica en CBI, Historia de México y Teoría y Análisis Económico en CSH y Evaluación y Metodología del Espacio Urbano en CAD.

VINCULACIÓN

Como se ha mencionado, las actividades que nos permiten una interacción más estrecha con el entorno ocuparon un lugar de gran importancia en la agenda de trabajo de la Unidad. En ese sentido, entre las actividades más destacadas en este aspecto, pueden destacarse:

Organización del "Seminario Internacional sobre la Integración del Conocimiento" (The Millenium Program of Integrative Studies). Este seminario de estudios integrados buscó crear relaciones entre las diferentes disciplinas científicas y entre éstas y las humanidades y las artes para gene-

rar otras formas de reflexionar sobre los problemas globales.

Participación en la organización de la exposición "Aprender Jugando" Realizada en el Museo de las Ciencias *Universum* de la UNAM. la cual fue una exposición de juguetes y objetos para niños discapacitados, ciegos o con problemas psicomotores que se realizó en el marco del convenio firmado con ese recinto universitario.

Firma del Convenio de Colaboración Institucional con el Municipio de Tlalne-pantla, en el marco del cual se han desarrollado actividades como la elaboración en la Unidad Azcapotzalco del mapa de zonificación sísmica de Tlalne-pantla.

Participación en el proyecto "Biblioteca 2000" cuyo propósito era evaluar la viabilidad de implementar en las tres Unidades de la UAM el sistema INTELIGENTE 9000 de la Unidad Azcapotzalco.

Renovación del convenio con el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE) sobre proyectos de ahorro de Energía.

Participación en la organización del Primer Encuentro Universidad-Empresa, con la asistencia de destacados conferencistas de la Iniciativa Privada y el Sector Público.

Firma del Convenio de Colaboración entre la UAM Azcapotzalco y la empresa BC CAD Barcelona Centro de CAD/CAM, S.A., para la capacitación en Diseño Industrial por Computadora, un convenio pionero en México en lo que se refiere a la colaboración entre una institución universitaria y una empresa dedicada al diseño industrial.

Participación en el Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte. En octubre de 1995, la Unidad Azcapotzalco fue seleccionada mediante concurso organizado por la SEP, como líder en México del Consorcio Trilateral de América del Norte para el Fomento de la Cooperación Institucional, el Intercambio de Profesores y la Movilidad de Estudiantes en las Ciencias Educativas del Medio Ambiente, con énfasis en programas de tecnología y administración de negocios.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Durante 1995 la Unidad ofreció 13 diplomados distintos y una gran cantidad de cursos cortos y de actualización, organizados tanto por las instancias académicas como por las dependencias de la administración central. En lo que hace a las actividades culturales, en la Unidad se organizaron eventos como el Congreso de Literatura Latinoamericana 1945-1955, y el XXI Aniversario de la UAM (alrededor de 50 actividades); continuaron operando los talleres que tradicionalmente vienen ofreciéndose como los de Danza, Teatro y Guitarra, así como diversos ciclos cinematográficos y de conferencias. En suma, en 1995 se presentaron 138 actividades de carácter académico y 372 eventos artísticos.

Asimismo, se llevaron a cabo iniciativas de extensión cultural con diversas entidades como la Casa de la Cultura de Azcapotzalco, la Casa de la Cultura del Parque Naucalli, el INBA, la ANUIES, y la Casa del Lago, entre otras.

COMUNICACIÓN Y AMBIENTE

Para propiciar la comunicación entre los distintos miembros y sectores de la comunidad universitaria en temas de interés relevantes para el desarrollo del conocimiento científico y la cultura, se inició la publicación periódica de *Aleph, tiempos de reflexión*. Como su lema indica, pretende favorecer el despliegue de información, trabajos que inviten al debate y, a la vez, la formación del intelecto, bajo un concepto ameno del periodismo universitario.

Asimismo, se desarrollaron actividades de las diversas entidades académicas y administrativas, siempre con la idea de proporcionar mejores ambientes para el trabajo académico. Éstos no sólo se refieren a las instalaciones físicas, sino a todo aquello que propicia la participación de la comunidad en actividades que le son de interés. Entre esas acciones se pueden citar las campañas de información acerca de los servicios universitarios, el acondicionamiento de espacios, la organización de eventos académicos y culturales, entre otros.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Una institución con la solidez académica de la UAM-A y sobre todo, con la intención de fortalecer su proyecto universitario, debe contar con las mejores condiciones posibles para su desarrollo. En ese sentido, cabe destacar la adquisición de 29,000 volúmenes para el acervo bibliográfico (214% más que en 1994 y 45% más de lo programado), con lo cual nuestra biblioteca cuenta ahora con alrededor de 290 mil volú-

menes y numerosas colecciones especializadas; el acceso a nuevos servicios de recuperación de información vía nuevas tecnologías y sobre todo, mecanismos que ponen alcance de más usuarios esos recursos. El crecimiento en términos cuantitativos, de suyo importante, debe ser reforzado mediante un uso más eficiente por parte de profesores y alumnos, aspecto en cual debemos enfatizar en el futuro.

EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES

Como se ha reiterado, las condiciones materiales bajo las cuales se desarrollan las actividades universitarias son preocupación de toda la comunidad. El mantenimiento y la ampliación de espacios, así como la renovación y compra de equipos para talleres, laboratorios y servicios de uso común, fueron, a pesar de las restricciones económicas de 1995, uno de los aspectos donde la Unidad registró mayores avances. Entre las acciones más importantes destacan: la continuación de las obras del edificio de cómputo y sistemas escolares, la construcción del edificio de instrumentos y almacén de productos solventes, la remodelación del salón de Maestría de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y de la Sala de Profesores, diversas obras de impermeabilización, y de manera preponderante, inversiones en equipo de cómputo para entidades administrativas y académicas para uso de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos.

RENOVACIÓN DE JEFATURAS DEPARTAMENTALES

Durante 1995 se registraron los siguientes cambios en las Jefaturas Departamentales: En el Departamento de Ciencias Básicas, se designó al M. en C. José Rubén Luévano Enríquez, en sustitución de José Hermilo Marroquín de la Fuente; en el Departamento de Sociología a la Doctora Paz Trigueros Legarreta quien sustituyó al Mtro. José Othón Quiroz Trejo y en el Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, en sustitución del D. I. Guillermo Gazano Izquierdo, a la D.G. Julia Vargas Rubio.

GESTIÓN

Para concluir, en relación a la gestión universitaria, podemos comentar que continuó el proceso de adecuación académico-administrativa para fortalecer las funciones directivas de los órganos colegiados y personales, la aplicación de estrategias para mejorar la eficiencia en la prestación de los servicios universitarios y el fortalecimiento institucional de los órganos colegiados para hacerlos partícipes e involucrarlos cada vez más en la toma de decisiones de la Unidad. En lo que respecta a la gestión académico-administrativa, en las tres Divisiones se crearon instancias de apoyo y coordinación para la docencia, la investigación y el posgrado con la finalidad de racionalizar y hacer más propicia para la comunidad universitaria, la prestación de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas; en las funciones de apoyo administrativo, se procuró modernizar los mecanismos de gestión mediante la capacitación del personal, la adopción

de nuevas formas de organización del trabajo y la automatización de los procesos. Finalmente y de manera preponderante, los órganos colegiados han tenido un papel clave en el proceso de reforma institucional a través de una participación más activa e informada en las diversas acciones que se consignan en este Informe.

**División de
Ciencias Básicas
e Ingeniería**



INTRODUCCIÓN

Durante el año de 1995 la División de Ciencias Básicas e Ingeniería puso especial atención a la consolidación y mejoramiento de su proyecto académico y a la participación en el proceso de reforma institucional que desarrolla la Unidad Azcapotzalco. Respecto a la docencia, se ha buscado impulsarla mediante ajustes a los planes y programas de estudios y al proceso de enseñanza-aprendizaje, mejoras en las formas de gestión y fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios y talleres, entre otras estrategias, siempre con la mira de elevar la calidad de nuestros egresados. En lo que concierne a la investigación, los esfuerzos se han enfocado al fortalecimiento de las áreas y grupos de investigación y al mejor desarrollo de programas y proyectos buscando incrementar su calidad y pertinencia y a hacer más eficientes los recursos y esfuerzos personales e institucionales. En ambos planos, la formación y desarrollo del personal académico ha sido una preocupación permanente. Por otra parte, se ha continuado el esfuerzo por estrechar relaciones con instituciones de nivel superior, empresas y otros sectores de la sociedad.

Todas esas acciones se han enmarcado en una estrategia integral que reconoce la importancia de evaluar, planear y presupuestar todas las actividades. Con ese fin, la División desarrolló un intenso y fructífero diálogo interno y participó activamente en la reflexión que alrededor de esos temas, realizó toda la Unidad. Como consecuencia de esas tareas, se cuenta ahora con una mayor claridad acerca de los aspectos que deben ser atendidos y de las estrategias y plazos necesarios para consolidar el proyecto divisional. En ese orden de ideas, se puede caracterizar el año de 1995 como un periodo en el

cual, pese al complejo entorno nacional, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería logró importantes avances de los que se da cuenta a continuación.

PLANTA ACADÉMICA

La División contó con 480 profesores*, de los cuales 413 fueron definitivos y 67 temporales. Por otra parte, de las convocatorias a Concurso de Oposición que se hicieron 31 se tradujeron en contrataciones para la División. En relación al Concurso de Evaluación Curricular, se cubrieron 275 plazas (29 de tiempo completo, 209 de medio tiempo y 37 de tiempo parcial), cuatro se declararon desiertos y uno sin aspirantes.

Formación de Profesores

La política de formación de Recursos Humanos de la División se ha propuesto la superación académica a través de la obtención de grados dando prioridad a aquellos que estén estrechamente vinculados a las líneas de investigación de cada Área. Actualmente se encuentran cursando

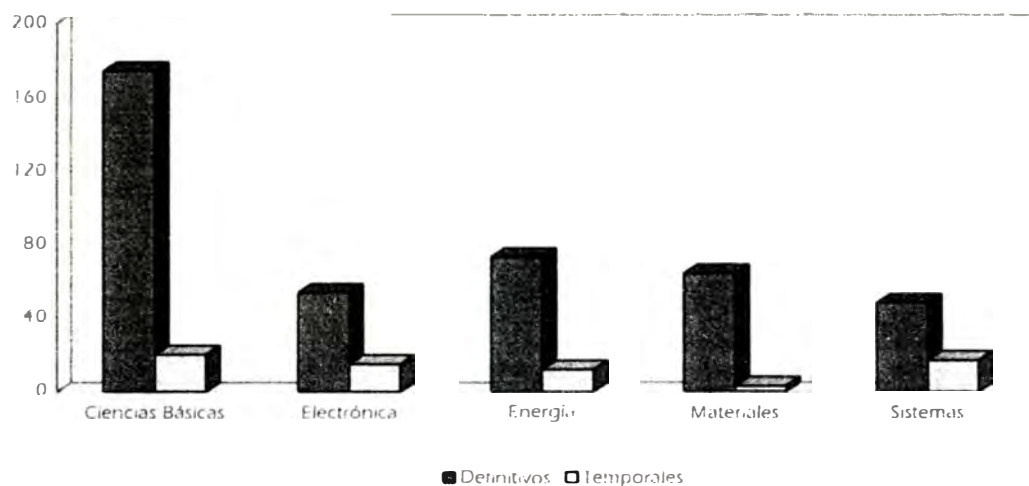
Profesores realizando estudios de posgrado

Departamento	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Básicas	12	9	21
Electrónica	11	2	13
Energía	7	8	15
Materiales	13	6	19
Sistemas	5	4	9
Total	48	29	77

estudios de posgrado 82 profesores de la División, 48 a nivel de Maestría, 29 Docto-

* Estas cifras pueden diferir de las presentadas en el Anexo debido a los diferentes registros involucrados.

Personal Académico por Tipo de Contratación



rado y cinco en propedéutico; del total 11 los realizan en instituciones extranjeras y 71 en nacionales.

Por otra parte, los profesores de la División asistieron durante el año a diversos cursos de actualización y extracurriculares; del Departamento de Ciencias Básicas fueron cinco profesores, Energía tuvo a 17 participantes, de Electrónica y Materiales seis y cinco profesores respectivamente y en Sistemas hubo la participación de nueve profesores a diversos cursos.

En el año de 1995, el Consejo Divisional autorizó 14 periodos sabáticos, ocho en el Departamento de Ciencias Básicas, cuatro en el de Energía y dos en Sistemas. Asimismo se presentaron 12 informes de actividades realizadas durante estos periodos. En el Departamento de Electrónica se presentó la interrupción de un periodo sabático.

Durante este año renunciaron en la División ocho profesores: tres asociados y un titular de tiempo parcial, un asistente de

tiempo completo y tres titulares de tiempo completo. Entre los que renunciaron de tiempo parcial, uno de ellos ganó un concurso de oposición para la División.

Promociones y Estímulos

Durante 1995 se realizaron 87 promociones en la División, 23 en el Departamento de Ciencias Básicas, en Electrónica y Energía se otorgaron 17 en cada uno, en Materiales se otorgaron 20 y 10 en Sistemas.

Respecto a la política de incentivos impulsada por la Universidad, este año se recibieron 143 solicitudes, 67 para el Estímulo a la Docencia e Investigación, 16 para el Estímulo a la Trayectoria Académica y 60 para la Beca de Apoyo a la Permanencia; otorgándose 38, 15 y 50 en el mismo orden.

En cuanto a la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente, para el período 1995-1996, se otorgó a 196 profesores de la División, al Departamento de Ciencias Básicas le correspondió el 42.4% de las becas otorgadas, a Electrónica, Ener-



Becas y Estímulos

	Solicitudes	Otorgadas	Negadas
Estímulo a la Docencia e Inv.	67	38	29
Estímulo a la Trayectoria	16	15	
Beca de Apoyo a la Perm.	60	50	10

gía, Materiales y Sistemas el 13.3, 15.8, 16.8 y 11.7% respectivamente. La División contó en el año con 14 Investigadores Nacionales y 10 Candidatos a Investigador dentro del SNI.

DOCENCIA

La actividad docente es fundamental en la vida académica de la División. Hubo colaboración de la Secretaría Académica con los Departamentos de la División para la programación y elaboración de los horarios de clase y de evaluaciones globales y de recuperación en cada trimestre y para la estimación del número de grupos de las uu. ee. aa. de apoyo atendidos por la División de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias y Artes para el Diseño en cada trimestre. También se hizo un esfuerzo importante para lograr la aprobación de la programación anual mínima de uu. ee. aa. de la División para los trimestres 95-P, 95-O y 96-I. Se llevó a cabo la concentración, revisión y publicación de horarios de clase, así como de calendarios y horarios de evaluaciones globales y de recuperación trimestrales y se enviaron a la Coordinación de Sistemas Escolares. Los Departamentos y las Coordinaciones de Estudios tramitaron los ajustes a la programación docente durante la reinscripción y los movimientos generados durante el proceso de altas, bajas y cambios y el registro de las uu. ee. aa. optativas del Área de Concentración de los

das	Negadas	alumnos trimestralmente. De igual manera, se definieron y pusieron en práctica mecanismos para atender la demanda insatisfecha en las reinscripciones de los alumnos. Se dio atención y/o asesoría a alumnos, profesores, órganos personales e instancias de apoyo de la División sobre diversos problemas.
	29	
	10	

Mención especial merece la contratación del Dr. Jaime Jiménez Guzmán para ocupar la Cátedra Magistral Eric Trist, en el Departamento de Sistemas, también en el mismo Departamento se prorrogó la contratación, por un año, del Dr. Miguel Ángel Gutiérrez Andrade, para la Cátedra Magistral Leonhard Euler, esto como parte de las acciones emprendidas para elevar el nivel de la docencia en la División.

Finalmente, este año se solicitó, por unanimidad, al Rector General que propusiera ante el Colegio Académico la candidatura del Dr. Juan Casillas García de León del Departamento de Materiales y del Dr. Ignacio Canals Navarrete (Departamento de Ciencias Básicas), para el nombramiento de Profesor Distinguido.

Productos

Merecen especial atención los trabajos realizados por los profesores de la División encaminados a apoyar la docencia; se elaboraron prácticas del Laboratorio de Sistemas Digitales, de Microcontroladores, de Organización de Maquinas Digitales, de Circuitos Lógicos y Computadoras, algunos de los cuales han sido publicados; por otra parte se produjeron notas para los cursos de Instrumentación, Circuitos Eléctricos II, de PLC's y de la uua Organización de Maquinas Digitales I. También

es grato informar que se otorgó el Premio al libro de Texto "Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica" realizado por el profesor José D. Juárez del Departamento de Energía.

Nuevo ingreso

En la División el ingreso anual fue de 1,404 alumnos, en el trimestre de 95-P se registraron a 532 alumnos y en el trimestre 95-O a 872; la carrera de Ingeniería Electrónica registró el mayor ingreso anual, con el 20.1% del total; le siguieron Ingeniería Industrial con el 15.7% e Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica con el 14% cada una.

Cabe mencionar que la comisión encargada de analizar los reactivos para actualizar el examen de admisión cumplió su cometido, aplicándose un nuevo examen de admisión en el trimestre 95-I.

En el trimestre 95-P se les entregó por primera vez a los alumnos de nuevo ingreso un directorio de la División con los nombres, puesto y ubicación física de los órganos personales, las instancias de apoyo y los responsables de servicios que en mayor o menor medida intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de que en caso de duda conozcan sus nombres y puedan acudir ante ellos.

Finalmente, este año regresaron un total de 27 alumnos para continuar sus estudios después de un ausencia de más de seis trimestres en la Universidad, el 18.5% de alumnos retornaron en el trimestre 95-I, en 95-P se registró el 37.0%, en tanto que para el trimestre 95-O fue el 44.5% de alumnos.

Matrícula

Durante el año se mantuvo una matrícula promedio de 6,010 alumnos por cada trimestre; así mismo, se atendió un promedio de 815 grupos, incrementándose 10.2% con respecto al año anterior.

En el año de 1995 en la División se atendieron 95 solicitudes de cambio de carrera, de las cuales 69 fueron aceptadas, en cuanto al cambio de División se aceptaron 12 cambios de 47 solicitudes, y seis cambios de Unidad se tramitaron. Finalmente, durante el proceso de Altas

Grupos Ofrecidos				
Año	I	P	O	Total
1992	697	695	751	2,143
1993	678	717	755	2,150
1994	701	764	755	2,220
1995	771	839	836	2,446

Bajas y Cambios se realizaron un total de 2,598 trámites en la División, de los cuales fueron 2,455 altas, 36 bajas y 107 cambios.

Coordinaciones de Estudios

El presente año se dio un paso importante en la organización docente de la División al aprobar el Colegio Académico, en la sesión 160, la totalidad de los programas de estudio de las nueve licenciaturas de la División. En este sentido, y como parte de los trabajos realizados se integró la Comisión Académica Divisional de Revisión de los Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, conformada por un Coordi-

nador, tres asesores internos y tres asesores externos, todos ellos de reconocido prestigio y nivel en el área de conocimiento que atañe a la División. Su mandato consistió en la revisión, el análisis y propuesta de modificación de los Planes de Estudios. Esta comisión se rige por varias orientaciones en su funcionamiento, entre las que se encuentran la manera en que los Coordinadores de licenciatura y los profesores interesados pueden hacer llegar a ésta cualquier idea o intención para revisarlos. Este aspecto se ha avanzado y se espera que para el final de la presente gestión existan noticias favorables y benéficas para la currícula de la División.

Tronco General de Asignaturas

La Coordinación realizó trabajos intensos a fin de avanzar en el proceso de reforma a los Programas del Tronco General de Asignaturas; se llevaron a cabo diversas reuniones con la Comisión Académica Divisional de Planes y Programas de Estudios a fin de discutir la problemática de las uu.ee.aa. que conforman esta etapa del Plan de Estudios; en septiembre de 1995 se presentó una propuesta preliminar ante dicha comisión sobre los cambios que se consideran pertinentes.

Como parte de las actividades de apoyo a la docencia, la Coordinación presentó a los Jefes de Departamento de Ciencias Básicas y de Sistemas propuestas para la distribución de horarios en los trimestres 95-I, 95-O y 95-P; de igual manera se apoyó a la Asistencia Administrativa de Ciencias Básicas en la atención de alumnos que no alcanzaron cupo durante el proceso de reinscripción. Finalmente, se atendieron las solicitudes de establecimiento de equivalencias para alumnos de la División.

Coordinación de Ingeniería Ambiental

Durante el año se trabajó intensamente en el proceso de reforma al Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura; este esfuerzo cristalizó con la aprobación en el pleno del Colegio Académico de la Propuesta de Adecuación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, después de realizar los ajustes técnico-administrativos pertinentes, proyectando su aplicación a partir del trimestre 96-I. Por otra parte, la Coordinación aprobó 18 proyectos terminales de alumnos de la Licenciatura, lo cual implica a 35 alumnos que están ya realizando dicho requisito para su titulación.

Coordinación de Ingeniería Civil

El Comité de Carrera de Ingeniería Civil ha trabajado en la revisión y actualización del Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura a fin de incorporar nuevas temáticas, privilegiando los temas formativos a los informativos. Se llevó a cabo la recopilación y entrega de información para la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior durante su visita a la Unidad. Por otra parte, se realizaron reuniones de trabajo con la Comisión Académica Divisional de Revisión de los Planes y Programas de Estudios acerca de la presentación del Plan de Estudios haciendo recomendaciones generales a la Comisión sobre los posibles cambios al Plan. Resultado de este proceso el Comité de Carrera elaboró el documento "Propuesta de Modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Civil", que el 25 de octubre se presentó ante el Comité Académico del Colegio de Ingenieros Civiles el Plan de Estudios de Ingeniería Civil de la Unidad.

Durante el año se realizaron 34 proyectos terminales aprobados por la Coordinación, en los cuales participaron 55 alumnos.

Coordinación de Ingeniería Eléctrica

El trabajo de revisión de los contenidos programáticos de las uu.ee.aa. de la Licenciatura realizado por el Comité de Carrera de Ingeniería Eléctrica ha tratado de abordar la vinculación de la práctica del Ingeniero Eléctrico con la protección ambiental, al mismo tiempo, se pretende elevar los niveles de competitividad de los egresados a fin de que puedan insertarse al mercado de trabajo y competir con bases sólidas; en este sentido se participó con la Comisión Encargada del Análisis y Dictamen en su caso de la Propuesta de Adecuación al Plan de Estudios de la Licenciatura. Se presentó un documento al respecto, destacando el apoyo con herramientas computacionales y la conciencia del impacto ambiental en la solución de problemas de Ingeniería Eléctrica. Este proceso llevó a la aprobación de la propuesta de adecuaciones al Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, así como su entrada en vigencia a partir del trimestre 96-I, para lo cual se realizó una amplia divulgación entre los alumnos de la carrera.

Otro de los aspectos en los que trabajó la Coordinación en 1995, fue la promoción entre los alumnos de la carrera de la realización de proyectos terminales con temas vinculados a proyectos de investigación, desarrollo de tecnología, generación de infraestructura y solución de problemas particulares de la Unidad, así como proyectos interdisciplinarios con la participación de asesores internos y externos. En el año de referencia se realizaron 26 proyectos terminales donde participaron 40 alumnos.

Coordinación de Ingeniería Electrónica

Los trabajos de revisión al Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura se han propuesto hacer egresados más competitivos de conformidad a las exigencias actuales de la sociedad, el mercado y la academia con base en la interacción hombre-máquina. El Comité de Carrera continúa trabajando intensamente en la Propuesta de modificación al Plan de Estudios.

Coordinación de Ingeniería Física

Relacionada con el proceso de reforma al Plan y Programas de Estudios la Coordinación elaboró y aplicó una encuesta enfocada al área de tecnología de materiales en varias empresas acerca del perfil que se requiere del Ingeniero Físico; además se sostuvieron entrevistas con los miembros del Área de Ciencia de los Materiales con la finalidad de intercambiar opiniones sobre el tema de "nuevos materiales" y su docencia; de igual manera se ha mantenido un contacto estrecho con investigadores de materiales e instrumentación de varios centros de investigación y desarrollo, solicitándose bibliografía para apoyar la docencia y el Programa de Estudios. También se trabajó en un listado de temas y habilidades que debe adquirir el alumno de la Licenciatura al terminar el Tronco Básico Profesional. La Coordinación estudió la propuesta de modificación al Tronco General de Asignaturas elaborada por el Comité correspondiente y se enviaron los comentarios sobre el particular.

En el afán por difundir y dar a conocer la Licenciatura se elaboraron nuevos dípticos y trípticos con el perfil del Ingeniero Físico, objetivos de la carrera, sus uu.ee.aa. y áreas de concentración; así mismo se acudió a la Alberca Olímpica para presentar a los aspi-

rantes a ingresar a la Unidad la oferta educativa de la Licenciatura; también se impartieron conferencias a jóvenes de Ecatepec sobre el Plan de Estudios. Finalmente, a los estudiantes del Colegio de Bachilleres y del CCH cercanos a la Unidad se les invitó a una plática de difusión del Plan de Estudios y se les entregó materiales al respecto. Por otra parte, la Coordinación aprobó la realización de 11 proyectos terminales por 12 alumnos de la Licenciatura.

Coordinación de Ingeniería Industrial

El Comité de Carrera trabajó intensamente en la revisión del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura, entre las actividades realizadas se encuentra un estudio de egresados para determinar las necesidades inmediatas y futuras, y las áreas donde el Plan actual ha mostrado fortalezas o debilidades; también se diseñó y aplicó un cuestionario para recabar las opiniones del personal académico que imparte las diferentes uu.ee.aa. sobre los programas de las mismas; por otra parte, el Comité de Carrera se reunió con la Comisión Académica Divisional de Revisión de Planes y Programas de Estudios, donde se consultó a expertos destacados sus opiniones y sugerencias sobre el Plan vigente. La Coordinación llevó a cabo un estudio para determinar cuáles uu.ee.aa. podrían considerarse "críticas" con objeto de prestarles especial atención y sugerir estrategias para aumentar el porcentaje de aprobación. También dio inicio una revisión de los Programas de Estudios de las uu.ee.aa. y sus requisitos de seriación. Finalmente se colaboró con los Departamentos de Sistemas y Energía analizando y comentando sobre las propuestas de modificación de algunas uu.ee.aa. ofrecidas por estos Departamentos. Relacionado con este proceso, la Coordinación reunió y envió a la División el material necesario para la evaluación que el CIEES llevó a cabo en las

Licenciaturas, así mismo se atendió la visita que realizó en marzo.

Como parte del apoyo brindado a estudiantes, se dieron pláticas a los alumnos de nuevo ingreso en eventos de presentación de la Licenciatura organizados por la Sección de Orientación Profesional. Finalmente, el Comité de Carrera aprobó 53 propuestas de proyecto terminal, los cuales involucraron un total de 112 estudiantes; y se acreditaron 41, los cuales fueron realizados por 79 alumnos.

Coordinación de Ingeniería Mecánica

Durante 1995 el Comité de Carrera continuó los trabajos enfocados al proceso de reforma al Plan y Programas de Estudios; así mismo se trabajó en la preparación del material didáctico para la impartición de la uea sobre automatización y CAD/CAM en conjunto con profesores del Área de Mecánica. Por otra parte, le fue entregada a la Sección de Librería de la Unidad una lista de títulos de libros para que se pongan a la venta de los alumnos de la licenciatura, de igual manera se solicitó a la Biblioteca la adquisición de bibliografía y hemerografía para mantener actualizado el acervo necesario para la carrera. En el año se concluyeron 31 proyectos terminales que involucraron a 62 alumnos.

Coordinación de Ingeniería Metalúrgica

En 1995 se realizó una investigación de la matrícula y los Planes de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica y similares, en instituciones de educación superior del país y del extranjero; también se aplicó una encuesta a empleadores y responsables de manufactura y administración en los diversos campos de la metalurgia en el país, así como a egresados referente al

análisis personal del Plan de Estudios; de igual manera se realizó un estudio del Plan de Estudios actual y de las uu.ee.aa. de acuerdo con los alumnos que actualmente cursan la carrera; se participó en reuniones con la Comisión Académica Divisional encargada de la revisión de los Planes y Programas de Estudios de la División. Estas acciones derivaron en la elaboración y entrega del Diagnóstico y Propuestas de Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura. Finalmente, se elaboró una bibliografía para apoyar las uu.ee.aa. de la carrera.

Con el fin de promocionar la Licenciatura se llevaron a cabo diversas acciones, entre las que destacan la elaboración de trípticos del Plan de Estudios, la creación de un proyecto de servicio social para difundir la carrera, así como la participación en el Programa de Integración a la Comunidad Universitaria. Por otra parte, la Coordinación aprobó la realización de 10 proyectos terminales que involucraron a 13 alumnos.

Coordinación de Ingeniería Química

En lo que respecta al proceso de reforma al Plan y Programas de Estudios, el Comité de carrera revisó los vigentes detectando diversos problemas; sin embargo, dentro de los trabajos realizados para subsanarlos se entrevistó a profesionistas de Ingeniería Química que laboran en el sector industrial y académico; después de estos trabajos se propuso una estructura del Plan que agrupase los contenidos en cinco tipos: Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería Aplicada, Ciencias Sociales y Humanidades, y otras asignaturas. Se puede decir que hasta diciembre de 1995 este proceso registra un avance del 40%. Por otro lado, la Coordinación aprobó durante 1995 la realización de 32 proyectos terminales en los cuales participaron 37 alumnos.

Servicio Social

Durante 1995 se realizaron actividades como la atención, orientación y asesoría a los estudiantes sobre los proyectos que existen al interior y exterior de la UAM-A, se hizo la recepción y entrega de documentos de inicio y terminación de servicio social, así como la elaboración de cartas de presentación a alumnos dirigidas a diferentes dependencias para realizar su Servicio. Asimismo se realizó el registro de proyectos en apoyo a la docencia y la investigación; también se establecieron vínculos con responsables de servicio social de dependencias públicas y empresas privadas. El D.A.A.S.-PRONASOL otorgó 64 becas a estudiantes que realizaron su Servicio Social apoyando proyectos que impactan a la comunidad; por último se dio asesoría a 20 estudiantes que realizaron su servicio en la UAM-A provenientes de tres universidades y a tres alumnos de vocacionales del IPN.

En la División se registraron 69 proyectos de Servicio social, en el cual participaron 179 alumnos, de los cuales 43 pertenecen a Ingeniería Civil, 13 a Ambiental, 27 a Eléctrica, 62 a Electrónica, 20 a Industrial y 14 a Física.

INVESTIGACIÓN

La División ha realizado diversas acciones tendientes a superar los problemas existentes en torno a la realización de la investigación, a la organización de la misma, y a la motivación, formación y capacitación del personal académico para llevarla a cabo. En este rubro la División ha puesto énfasis en la depuración y/o disminución de las líneas de investigación, pero aumentando el número de participantes en cada una de ellas, con lo que se propone

Resultados de la Investigación							
	Artículos	Libros	Memorias de Congreso	Reportes	Ponencias	Prototipos	Patentes
Ciencias Básicas	7						
Electrónica	12			3	11		
Energía	11		27	10	29	5	3
Materiales	5	1	20		45		
Sistemas	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

aumentar su eficacia de conjunto. Durante 1995 estuvieron vigentes 216 proyectos en la División, de los cuales 35% pertenecieron a áreas adscritas al Departamento de Ciencias Básicas, 21% al de Materiales y 20% a Energía.

Proyectos vigentes en 1995

Ciencias Básicas	76
Electrónica	27
Energía	42
Materiales	45
Sistemas	26
Total	216

Este año concluyeron 15 proyectos de investigación, ocho del Departamento de Ciencias Básicas, uno de Electrónica, y tres en los Departamentos de Energía y Sistemas.

Es grato informar la cristalización del esfuerzo realizado por un grupo de académicos del Departamento de Ciencias Básicas al ser aprobada, en abril de 1995 por el Consejo Académico, la creación del Área de Química Aplicada; los miembros de ésta se caracterizan por su dinamismo en lo que respecta a la investigación y a su trayectoria

profesional y académica, lo que avala plenamente la decisión tomada por dicho órgano.

Durante 1995 se reportaron diversos productos del trabajo de investigación de los profesores de la División, entre ellos se encuentran artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, libros, ponencias en congresos nacionales e internacionales reproducidas en memorias, reportes de investigación, prototipos, patentes y diversos trabajos presentados en eventos de la disciplina.

Cabe mencionar que en Electrónica otros de los resultados de la investigación que se obtuvieron fueron cinco redes y sistemas operativos; y seis aplicaciones de microprocesadores y microcontroladores.

A fin de apoyar las labores de investigación, el Consejo Divisional aprobó la contratación de tres profesores visitantes, así como la prórroga de contrato a tres que ya se encuentran colaborando con los profesores de la División.

POSGRADO

Con el fin de elevar la calidad académica de la Maestría en Ciencias de la Computación ofrecida por la División, en 1995 se

presentaron al Consejo Divisional algunas adecuaciones al Plan y Programas de Estudios, dicho órgano aprobó la propuesta, así como su implementación a partir del trimestre 96-P. En cuanto al nuevo ingreso, se atendió en la convocatoria del trimestre 95-P a 39 aspirantes de los cuales se admitieron a 15 en cursos complementarios y cinco a la Maestría; mientras que para el trimestre 95-O se presentaron 23 aspirantes de los cuales ingresaron 12 alumnos. Cabe mencionar que este año seis alumnos de la Maestría presentaron examen de grado, y 10 egresaron.

Es importante señalar que durante 1995 se adquirió equipo software para el laboratorio de la Maestría, así mismo, se gestionó y obtuvo la donación de software Microsoft Platform y SQL Workstation para apoyo a la misma por parte de la empresa Microsoft.

LABORATORIOS Y TALLERES

La infraestructura es un componente fundamental para el desarrollo de la docencia y la investigación en la División. En este año se realizaron varias compras que darán resultados favorables y mejores condiciones de trabajo para la comunidad universitaria. A continuación se detallan, por Departamento, las adquisiciones y adecuaciones que se han hecho en CBI, tanto para laboratorios de docencia e investigación como para talleres.

Ciencias Básicas

En este Departamento se adquirió equipo para llevar a cabo tres proyectos: "Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica", para el cual se adquirió: un sistema de sputtering, un láser exímero, un microscopio de fuerza, una

cámara streak, una mesa holografía, un crióstato con ventana óptica, equipo óptico y una estación de trabajo. "Superpotencias de Lanczos e Inmersión de Espacios Riemmanianos", se adquirió: estación de trabajo silicón graphics, power indigo ii, alpha digital pc nt, impresora láser hp 4p e impresora deskjet epson stylus. "Activación de h-h y del Enlace c-h por Bimetálicos", para éste se adquirió una estación de trabajo alpha dec.

Electrónica

Área de Sistemas Digitales: Se adquirió un Kit educational z80/64180 assembler avcmacz80ed, un Kit de desarrollo clave: sdt400, dos osciloscopios de 2 canales mod 54610b marca HP., Tres paquetes simatic s5 90-u, una cámara de video mod ccd-tr750 mca. Sony, Advance stack hub 12 con snmp mca HP., una computadora 486-dx-66, Dos simm de 8 mb de 72 pistas, dos osciloscopios de doble trazo mca. Textronix, Unidad de C.D. Rom externo con Tarjeta.

Energía

En relación a las adaptaciones y mantenimiento que han sido realizados en el año de 1995, para optimar y mejorar el aspecto de los espacios físicos con que cuenta el Departamento de Energía, están: en la Jefatura la remodelación de oficinas, en donde se amplió el número de cubículos y se hicieron diferentes modificaciones para mejorar apariencia y optimizar espacio. En el Área de Termofluidos se construyó un cobertizo para cambiar una caldera de vapor, así como mejoras y adaptaciones en el área de profesores y salas de cómputo, también se colocó cancelería para adaptar biblioteca y laboratorio; en cuanto a equipo, destaca la adquisición de diverso equipo de cómputo, motobombas, varios manómetros, una freidora, un intercambiador de

calor de tubo concéntrico, un transductor de presión resistente a la corrosión y control de velocidad, todo esto para los diferentes proyectos que se llevan en el Área. Con respecto al Área de Procesos y Medio Ambiente, se colocó equipo y aire acondicionado para caseta de monitoreo, la reubicación de tres equipos de destilación, así como mantenimiento y calibración de equipos de laboratorio para docencia, también se adquirió diferente equipo de cómputo, refrigeradores de 5" y 7", pinzas para membranas, captadores y controlador de temperatura, generador de aire seco y un humificador ultrasónico, entre otros. En el Área de Mecánica se instaló una división de malla ciclónica para delimitar áreas de trabajo y circulaciones de laboratorios de mecánica y fundición, así como la reubicación de salas de cómputo, de juntas, de audiovisual y de maquinaria en los laboratorios; se adquirió diferente equipo de cómputo, así como una mirilla de nivel con termómetro integrado. Por su parte, en el Área de Eléctrica se llevó a cabo la modificación de cancelería para ubicar una biblioteca, sala de cómputo y un cubículo de ayudante, también se colocó aire acondicionado en la sala de cómputo y extractores de aire en laboratorios, se dio mantenimiento y calibración de varios equipos de medición para laboratorios de docencia; respecto al equipo, se adquirieron tres fax/módem, equipo de cómputo, varios detectores de equipos de rayos X, una cámara de ultra-alto vacío con pasamuros, un amplificador de aislamientos, un osciloscopio analógico/digital, entre lo más destacado.

Materiales

En el Área de Construcción se adquirió equipo de laboratorio de docencia e investigación. Entre lo más sobresaliente está una cámara de video, dos micrómetros, di-

ferentes cajas de buriles, así como brocas para centros, un tripie para cámara, equipo de cómputo, dos niveles automáticos y se acondicionó el Cuarto de Curado del Área, consistiendo éste en la adquisición y colocación de una puerta especial, reparación de la red de agua y colocación de aspersores, pintura en el interior del mismo así como arreglo de la instalación eléctrica.

El Área de Geotecnia cuenta con un laboratorio de mecánica de suelos, pavimentos y asfaltos que le permite asesorar de manera eficiente a diferentes organismos dentro y fuera de la universidad, como ocurrió en la construcción del "Tanque de Tormentas", en donde se realizó el estudio de mecánica de suelos y se llevó a cabo la supervisión correspondiente por parte de uno de los profesores del Área; también se brindó apoyo técnico al programa "Hábitat para la Humanidad"; entre otras obras se pueden mencionar la realizada en siete comunidades del Estado de Veracruz; donde se estudió y supervisó el proyecto en conjunto (Arquitectónico, Estructural y Mecánica de Suelos). En colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles de México y los alumnos del Centro de Información de Ingeniería Civil de nuestra Institución, se ratificó y fortaleció el convenio recién firmado para la creación del Club Estudiantil de la Universidad Autónoma Metropolitana, que proporcionará el vínculo necesario para una mejor formación de los alumnos y fortalecerá el contacto con la iniciativa privada y sus asociaciones.

Para incentivar la investigación y la interacción del profesorado y los alumnos, se creó la Biblioteca del Área de Geotecnia, con ejemplares especializados adquiridos en la Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, así como donaciones diversas; se adquirió cámara de video, videograbadora, equipo digital para pruebas triaxiales e impresora, por donación se adquirió televisor

de 24" color (por parte de la "Asociación de Colonos de la Calle de Almacenes A.C.") y un regulador de voltaje (Proporcionado por la "Asociación de Colonos de la Calle San Marcos").

Sistemas

En el laboratorio de investigación se adquirió equipo de computo y diferentes accesorios para computadora, una cámara de video formato 8mm., un juego de dosímetro para ruido y calibrador, varios extractores de aire (heliconcentrífugo, centrífugo y axial reversible), un anemómetro digital, entre otras cosas. Por otro lado se adquirieron diversas licencias y paquetería para computadoras. Y en cuanto al equipo para mejorar condiciones de trabajo se adquirió un enfriador de aire, un refrigerador, un ventilador, una fotocopidora y una maquina electrónica. En cuanto al equipamiento para la docencia una videocasetera y dos retroproyectores.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Para cumplir cabalmente con esta función sustantiva de la Universidad se dio apoyo administrativo para la difusión y realización de eventos académicos organizados por la Dirección, los Departamentos, las Coordinaciones y alumnos de la División.

En las Coordinaciones de Estudios, con apoyo de algunos estudiantes se realizaron diferentes actividades, como los ciclos de conferencias: "Monitores de la Calidad del Aire y Residuos Peligrosos", con motivo del día mundial del Medio Ambiente; "Los problemas de la Incineración de Desechos Urbanos y sus Alternativas" e "Ingeniería Ambiental, su Importancia y Desarrollo" orga-

nizadas por la Coordinación de Ingeniería Ambiental; las conferencias "Acreditación Profesional en Norteamérica", "La influencia de los aditivos en el Concreto" y "21 años de Ingeniería Civil en la UAM-A" organizadas por la Coordinación de Ingeniería Civil, también se dio la firma del Convenio de Colaboración entre UAM-A y el Colegio de Ingenieros Civiles de México, así como una ponencia sobre la estructura del Plan de estudios de Ingeniería Civil que se llevó a cabo en el Colegio de Ingenieros Civiles ante representantes de Estados Unidos, así mismo se impartió la conferencia "Diseño y Ensamble de Panel Triditec" por el Área de Construcción y la empresa TRIDITEC. La Coordinación de Ingeniería Física participó en la actualización de la información sobre el Plan de Estudios para el Catálogo de Planes de Estudios y Recursos Humanos, que elabora la Sociedad Mexicana de Física, así mismo se elaboraron trípticos para dar a conocer el perfil del ingeniero; por otra parte se participó en la Universidad Iberoamericana en la IV Jornadas de Ingeniería Física. La Coordinación de Ingeniería Química organizó las conferencias "Presente y Futuro de la Ingeniería Química en México", "Cooperación Empresarial", "70 años de la Ingeniería Química en México" y "Expectativas de la Industria del Plástico reforzado"; de igual manera las Áreas de Química y de Química Aplicada organizaron la "VII semana de la Docencia e Investigación en Química", también, el Área de Química Aplicada participó en la "VI Semana del Conocimiento". Por su parte la Maestría en Ciencias de la Computación en co-participación con la Universidad de Guadalajara, organizaron el Seminario Nacional de Acreditación y Certificación para la Competitividad de la Informática y computación. El Área de Termofluidos del Departamento de Energía organizó la "II Semana de la Energía". Con apoyo de la Coordinación de Ciencias Básicas se participó en las "Jornadas de Investigaciones en el Análisis

Matemático" y se organizó el "2º Seminario en Sistemas e Hipermedios".

Finalmente, cabe mencionar la participación de nueve profesores de la División en el proceso de evaluación de Tesis para "El Primer Concurso Metropolitano de Investigación Científica y Tecnológica 1995 "Ingeniero. German Marina Rodriguez", en la Universidad del Tepeyac.A.C.

Diplomados

Se aprobó la realización del Diplomado en "Educación Enfocado a la Química", por el Departamento de Ciencias Básicas. En el Departamento de Sistemas se realizaron los de "Desarrollo Organizacional", "Calidad Total", "Reingeniería" e "Informática Avanzada". Se aprobó la realización del Diplomado en "Sistemas Eléctricos Industriales" y el de "Control y Gestión Ambiental en la Industria", del Departamento de Energía. Finalmente, se acordó diferir la aprobación del Diplomado en Sistemas Eléctricos Industriales, presentado por la Titular del Departamento de Energía, hasta que se satisfagan los requisitos que marca el Reglamento de Diplomados.

VINCULACIÓN

Durante 1995 se trabajó intensamente en distintos proyectos encaminados a poner al servicio de diferentes sectores de la sociedad los conocimientos y el trabajo realizado al interior de la División; es grato informar que de enero a diciembre de 1995 se firmaron 168 Contratos de Prestación de Servicios Profesionales que vinculan el trabajo de los académicos con las necesidades de la industria y de los particulares. Por otra parte, se establecieron 10 Convenios de Colaboración con instituciones de educación superior nacionales (Universidad Autónoma

del Estado de México, la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Guerrero, Michoacana de San Nicolas de Hidalgo), y extranjeras (Universidad de Oriente de Santiago de Cuba, Universidad del Mar del Plata, McGill University); así como con instituciones de la administración pública (H. Ayuntamiento de Tlanepantla y la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente) y con organismos privados (Schrader Bellows Parker S.A. y el Colegio de Ingenieros Civiles A.C). También se obtuvo la donación de un manipulador neumático de seis grados por parte de la empresa FESTO S.A.

CONSEJO DIVISIONAL

Durante 1995 se celebraron 11 Sesiones ordinarias y dos extraordinarias y se trabajó en 12 Comisiones, aprobándose 11 actas de sesiones ordinarias, algunas con modificaciones y dos de sesiones urgentes. Por otra parte, se integró el Comité Electoral que llevó a cabo el proceso de elecciones ordinarias de representantes ante el Consejo Divisional para el periodo 1995-1996. El Comité Electoral entregó el informe del proceso de elección y se hizo la declaración formal de los candidatos electos como representantes al Consejo Divisional; instalándose a los nuevos representantes ante el órgano colegiado.

Matemático" y se organizó el "2º Seminario en Sistemas e Hipermedios".

Finalmente, cabe mencionar la participación de nueve profesores de la División en el proceso de evaluación de Tesis para "El Primer Concurso Metropolitano de Investigación Científica y Tecnológica 1995 "Ingeniero. German Marina Rodriguez", en la Universidad del Tepeyac.A.C.

Diplomados

Se aprobó la realización del Diplomado en "Educación Enfocado a la Química", por el Departamento de Ciencias Básicas. En el Departamento de Sistemas se realizaron los de "Desarrollo Organizacional", "Calidad Total", "Reingeniería" e "Informática Avanzada". Se aprobó la realización del Diplomado en "Sistemas Eléctricos Industriales" y el de "Control y Gestión Ambiental en la Industria", del Departamento de Energía. Finalmente, se acordó diferir la aprobación del Diplomado en Sistemas Eléctricos Industriales, presentado por la Titular del Departamento de Energía, hasta que se satisfagan los requisitos que marca el Reglamento de Diplomados.

VINCULACIÓN

Durante 1995 se trabajó intensamente en distintos proyectos encaminados a poner al servicio de diferentes sectores de la sociedad los conocimientos y el trabajo realizado al interior de la División; es grato informar que de enero a diciembre de 1995 se firmaron 168 Contratos de Prestación de Servicios Profesionales que vinculan el trabajo de los académicos con las necesidades de la industria y de los particulares. Por otra parte, se establecieron 10 Convenios de Colaboración con instituciones de educación superior nacionales (Universidad Autónoma

del Estado de México, la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Guerrero, Michoacana de San Nicolas de Hidalgo), y extranjeras (Universidad de Oriente de Santiago de Cuba, Universidad del Mar del Plata, McGill University); así como con instituciones de la administración pública (H. Ayuntamiento de Tlanepantla y la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente) y con organismos privados (Schrader Bellows Parker S.A. y el Colegio de Ingenieros Civiles A.C). También se obtuvo la donación de un manipulador neumático de seis grados por parte de la empresa FESTO S.A.

CONSEJO DIVISIONAL

Durante 1995 se celebraron 11 Sesiones ordinarias y dos extraordinarias y se trabajó en 12 Comisiones, aprobándose 11 actas de sesiones ordinarias, algunas con modificaciones y dos de sesiones urgentes. Por otra parte, se integró el Comité Electoral que llevó a cabo el proceso de elecciones ordinarias de representantes ante el Consejo Divisional para el período 1995-1996. El Comité Electoral entregó el informe del proceso de elección y se hizo la declaración formal de los candidatos electos como representantes al Consejo Divisional; instalándose a los nuevos representantes ante el órgano colegiado.

División de Ciencias Sociales y Humanidades



INTRODUCCIÓN

Durante 1995 las actividades desarrolladas por la División de Ciencias Sociales y Humanidades se orientaron a cumplir los objetivos siguientes:

a) Formación de profesores. Formalizar ante Consejo Divisional los programas de formación de profesores para la realización o culminación de estudios, obtención de nuevos grados académicos y la asistencia a cursos de actualización y a eventos externos e internos.

b) Docencia. Avanzar en la actualización de Planes y Programas de estudio, la generación y consolidación de los espacios colectivos de discusión de la docencia y consolidar y desarrollar los programas de posgrado.

c) Investigación. Consolidar los colectivos de investigación para integrar las actividades académicas desempeñadas por los profesores que tienen en común temas y líneas de investigación.

d) Extensión y Difusión de la Cultura. Formalizar ante Consejo Divisional la política editorial de la División, mantener el impulso a la difusión y distribución de las publicaciones de la División así como el establecimiento de convenios para realizar coediciones interinstitucionales. Al mismo tiempo, contribuir a la consolidación de los diplomados y cursos de actualización.

e) Proceso de Planeación-Evaluación-Presupuestación. Por segunda ocasión y como dinámica académica, en 1995 se realizó un ejercicio de reflexión y discusión sobre el futuro deseable y factible de la División y su tarea académica, que se reflejó en el documento *Prospectiva de la*

División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM-Azcapotzalco 1996, que será presentado al Consejo Divisional y a todas las instancias participantes. Este ejercicio se ha constituido como una actividad indispensable, ya que permite efectuar análisis objetivos sobre las metas fijadas y los logros alcanzados, brindando la oportunidad para valorar y reajustar las metas y estrategias que permitirán corregir y mejorar el desempeño académico y de gestión.

En el proceso de integración del anteproyecto de presupuesto para 1996, destacaron los elementos siguientes:

De los criterios académicos presentados por los Jefes de Departamento se desprende que la elaboración del presupuesto se realizó de manera colegiada, iniciando su discusión en las Áreas y Grupos de investigación.

El anteproyecto de presupuesto de la División refleja las metas del trabajo académico planteadas en la prospectiva divisional.

Los criterios para la asignación presupuestal se basaron en los resultados presentados por los distintos colectivos académicos, eliminando así los patrones tradicionales de asignación.

Cabe señalar que, si bien se ha avanzado en la descentralización del presupuesto y en una mayor consistencia entre la evaluación académica y la asignación presupuestal, es necesario profundizar este proceso, así como elaborar instrumentos más precisos que nos permitan una mejor evaluación de las actividades e iniciar un proceso de seguimiento del ejercicio presupuestal.

PLANTA ACADÉMICA

Con el objeto de apoyar a los académicos en sus programas de formación y vinculación con otras instituciones, la División asignó recursos para la asistencia de profesores a un total de 112 eventos académicos nacionales e internacionales, otorgándose un total de 44 apoyos para la realización de cursos, 33 nacionales y 11 internacionales.

Departamento	Curso Nacional	Curso Internacional
Oficinas gales.	1	0
Administración	8	1
Derecho	4	1
Economía	3	1
Sociología	16	2
Humanidades	1	6
Total	33	11

Para apoyar la formación de los miembros del personal académico y motivar la obtención de nuevos grados académicos, el Consejo otorgó a tres profesores la beca para estudios de posgrado y la renovó a once becarios más.

Debe subrayarse que el interés de los profesores por obtener una beca para estudios de posgrado en 1995 disminuyó considerablemente. Han argumentado que la situación económica y la imposibilidad de acceder simultáneamente a las becas de permanencia, docencia y estímulos, representan condiciones poco atractivas para solicitarla. No obstante, un número importante de profesores re-

novó su beca para poder concluir sus estudios de posgrado y 67 más continúan su formación sin apoyo económico de la Institución, tanto en la UAM como en otras instituciones.

Departamento	Becas Otorgadas en 1995	Renovaciones en 1995
Administración	0	2
Derecho	0	1
Economía	0	2
Sociología	3	6
Humanidades	0	0
Total	3	11

El Consejo aprobó un total de 30 periodos sabáticos, de los cuales 18 son para realizar investigación (seis más que el año anterior), seis para la elaboración de tesis de posgrado (dos más que en 1994) y seis para la realización de estudios de posgrado. Por otro lado, el Consejo conoció once informes de profesores sobre las actividades desarrolladas durante el periodo sabático (cinco más que el año anterior).

Los esfuerzos realizados por la Universidad Autónoma Metropolitana para promover la permanencia de los miembros del personal académico a través de sus programas de becas y estímulos, han sido reconocidos y acogidos por los académicos de la División; en 1995, 159 profesores disfrutaron de la Beca a la Permanencia, 86 recibieron Estímulo y 53 se promovieron.

En el marco del apoyo y reconocimiento al trabajo docente realizado por los profesores, el Consejo Divisional aprobó

el otorgamiento de la Beca a la Carrera Docente a un total de 205 profesores de la División, dos más que el año anterior.

Profesores que Obtuvieron la Beca a la Carrera Docente 1995-1996

Departamento	Otorgadas
Administración	30
Derecho	46
Economía	43
Humanidades	32
Sociología	54
Total	205

Actualmente, la planta docente está formada por 198 licenciados, 128 maestros y 35 doctores. Por otro lado, en 1995, 15 profesores eran Candidatos a Investigadores y 25 Investigadores Nacionales en el Sistema Nacional de Investigadores.

DOCENCIA

En 1995 se celebró una serie de reuniones con las instancias de dirección y coordinación de la actividad docente. En ellas, se avanzó en la discusión integral de la problemática docente. Sin duda, uno de los avances más significativos de 1995 fue la conformación de 39 ejes curriculares como espacios de análisis y discusión de la docencia. El Tronco General de Asignaturas se organizó en tres ejes curriculares; la licenciatura en Administración en nueve; la de Derecho en nueve; la de Economía en seis;

la de Sociología en nueve; y la enseñanza de Lenguas Extranjeras en tres. Además de esta nueva estructura de docencia, la División cuenta con la Coordinación de Docencia a nivel divisional que se encargará, entre otras cosas, del estudio y análisis de los problemas de la docencia y presentará propuestas para su solución.

Actualización de Planes y Programas

El 10 de marzo de 1995 el Colegio Académico aprobó la Propuesta de modificación del Tronco General de Asignaturas y de las consecuentes modificaciones a los Planes de Estudio de las licenciaturas. Esta propuesta contiene los nuevos programas del TGA que empezaron a aplicarse en el trimestre 95-P a los alumnos de nuevo ingreso. Previo a su aplicación se realizó el proceso de Equivalencias por parte de la Dirección General de Sistemas Escolares y se realizaron reuniones informativas con los alumnos de la División a fin de dar a conocer los cambios y de enterarlos de las posibles implicaciones en su situación; además se les solicitó revisar su *kardex* e identificar las anomalías que existieran en su historial académico. Esto permitió que una modificación de esta magnitud se instrumentara sin mayores dificultades para nuestros estudiantes.

Como parte de las acciones realizadas para elevar la calidad del trabajo docente con la participación de los profesores, el **Tronco General de Asignaturas** se organizó en 3 ejes curriculares, en los que se generó un consenso respecto a la definición de los contenidos mínimos de los Programas de Estudios, y la necesidad de diseñar exámenes divisionales que garantizaran su cumplimiento.

En el eje de *Doctrinas Políticas y Sociales* se realizó un seminario con la partici-

pación de académicos de las tres Unidades de la UAM y se concluyó la revisión de los programas, se terminó la elaboración de los contenidos mínimos y se formaron las comisiones encargadas de elaborar los exámenes divisionales.

En el eje de *México, Economía, Política y Sociedad* se organizaron un ciclo de conferencias y otras actividades para apoyar su impartición y se unificaron los programas que actualmente se están analizando, además de actualizar su bibliografía e iniciar la revisión de la periodicidad de cada una de las uu.ee.aa. que conforman el eje.

En el eje de *Redacción y Metodología de la Lectura* se impartió un curso de actualización, los programas fueron revisados y modificados por los profesores y está pendiente su adecuación en Consejo.

Coordinaciones de Estudios

En la **licenciatura en Administración** se formaron nueve ejes curriculares para la discusión colectiva respecto a las reformas a los Planes y Programas de Estudio. Se realizaron reuniones para valorar el impacto generado en la curricula de la licenciatura por los cambios en los primeros trimestres, y se buscó articular las diversas opiniones en una propuesta de cambios en el Tronco Básico Profesional, misma que ya fue presentada a los profesores para recibir sus comentarios.

En la **licenciatura en Derecho** se lograron avances significativos fundamentalmente en el consenso sobre los trabajos para definir las modificaciones al Plan de Estudios. La discusión entre los académicos que imparten docencia en la licenciatura responde al convencimiento acerca de la necesidad de revisar y actualizar la curricula.

Respecto a la **licenciatura en Economía**, durante 1995 se definió un programa de trabajo para la reestructuración y modificación de los programas del Tronco Básico Profesional. Se integró un Comité de Carrera para realizar la primera etapa de trabajo consistente en la revisión de los siete primeros trimestres de la carrera. Actualmente, el trabajo se encuentra en la discusión final en los ejes curriculares recientemente formados.

En la **licenciatura en Sociología**, la Comisión Departamental de Docencia concluyó en 1994 el diagnóstico del Plan de Estudios y organizó el Segundo Encuentro Departamental de Docencia que se realizó en el mes de marzo de 1995. En este evento cada coordinador de eje curricular presentó un documento que contenía la opinión de los profesores de su eje respecto del diagnóstico presentado así como propuestas para la reestructuración del Plan de Estudios.

Como resultado de la reunión se integró una Comisión Especial que se encargó de recoger las diversas opiniones del diagnóstico y presentarlas a la Comisión de Docencia. A su vez, la Comisión realizó sus observaciones y las retornó a los ejes curriculares y al conjunto de profesores. Actualmente trabaja una subcomisión que presentará una propuesta definitiva de reestructuración que será discutida en el Tercer Encuentro Departamental de Docencia.

Los trabajos del proyecto de reestructuración de **Lenguas Extranjeras** se iniciaron a principios de 1994 y consistieron en el diseño y la elaboración de los nuevos Planes y Programas de estudio. Actualmente los programas se encuentran en revisión por la respectiva Comisión de Consejo Divisional y se espera que pronto sean turnados al pleno para su aprobación. Cabe señalar que el piloteo de los nuevos Programas está con-

templado como una modalidad para medir su efectividad.

Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

En el Tronco General de Asignaturas se organizaron eventos en apoyo a la docencia, se presentaron las antologías del eje de Doctrinas Políticas y Sociales y se inició la elaboración de las del eje de México, Economía, Política y Sociedad.

Por otra parte, se inició el seguimiento de la impartición de la docencia a partir de los informes trimestrales de los profesores y de los resultados arrojados por las encuestas aplicadas a los alumnos, para conocer los principales problemas que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con base en ese seguimiento, se consideró que para elevar la calidad docente es

necesario fortalecer a los ejes curriculares como espacios de gestión colegiada de la docencia, mantener las actividades de actualización de profesores a través de seminarios y cursos e instrumentar mecanismos que permitan la evaluación permanente.

Administración de la Docencia

El Consejo Divisional aprobó la programación escolar anual para los trimestres 95-I, 95-P y 95-O, la cual se realizó con el apoyo de los Coordinadores de Estudios tomando en consideración las estadísticas referentes al comportamiento de las matrículas, índices de aprobación, deserción, reprobación, etc.

Durante el año se instrumentaron dos cambios importantes: a) las modificaciones al TGA, como ya mencionamos; y b) el nuevo programa para el proceso de inscripción.

Cursos Ofrecidos por Licenciatura y Posgrado en 1995

Departamento	95-I	95-P	95-O	Total
TGA	80	84	102	266
Administración	104	105	108	317
Derecho	184	194	188	566
Economía	109	120	123	352
Sociología	100	104	115	319
Humanidades	29	37	45	111
Apoyos de CSH a CBI	57	55	48	160
Apoyos de CBI a la División	33	28	33	94
Maestría en Economía	4	4	4	12
Maestría en Planeación				
Metropolitana	9	9	4	22
Maestría en Historiografía	8	9	8	25
Especialidad en				
Literatura Mexicana	3	2	3	8
Selex	33	33	36	102
Total	753	784	817	2,354

La modificación del TGA implicó la impartición de más uu.ee.aa., así como un proceso previo de actualización de los profesores que las impartirían. Por su parte, la aplicación del nuevo programa para el proceso de inscripción generó algunos problemas al inicio del trimestre 95-O, ya que se duplicaron los grupos del primer trimestre; sin embargo, este problema se logró resolver antes de finalizar la primera semana de clases.

En 1995 los profesores de la División atendieron un total de 2,260 cursos y se recibió un apoyo de 94 grupos por parte de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Profesores visitantes

Como parte de los esfuerzos por promover la conformación y consolidación de grupos de investigación, se aprobó la contratación de 11 profesores visitantes y la prórroga en la contratación de 10 de ellos. Ello permitió también fortalecer la vida académica de la División.

Nuevo Ingreso a Licenciatura

Durante 1995, la División atendió un total de 994 alumnos de nuevo ingreso de ellos, el 58.1 por ciento se inscribió en las licenciaturas de Administración y Derecho.

Licenciatura	Primavera	Otoño
Administración	104	134
Derecho	170	170
Economía	95	115
Sociología	91	115
Total	460	534

Matrícula

La División atendió un promedio de 5,180 alumnos por trimestre, manteniéndose la tendencia de concentración de alumnos en las licenciaturas de Administración y Derecho con una participación del 26.3 y 38 por ciento del total de inscritos, respectivamente.

Alumnos Inscritos por Licenciatura 1995

Departamento	95-I	95-P	95-O
Administración	1,381	1,334	1,374
Derecho	1,877	1,910	1,971
Economía	1,132	1,138	1,145
Sociología	717	750	813
Total	5,107	5,132	5,303

Como se mencionó anteriormente, a partir del trimestre 95-P se requirió de un mayor número de docentes para la impartición de las nuevas uu.ee.aa.. Afortunadamente se contó con el apoyo de los profesores quienes se interesaron por los nuevos contenidos, no sin representar, para algunos de ellos, dificultades para su impartición, como en el caso de las Matemáticas para Sociología y Lógica Simbólica. Ante esta problemática, se han realizado esfuerzos conjuntos con CBI por mejorar los contenidos y la impartición de estas uu.ee.aa.. Con respecto a la ampliación de la oferta de horarios, también se contó con la disposición de los profesores.

Un problema que se manifestó en los trimestres 95-P y 95-O, fue el relativo a la programación de cursos sin salón, ya que a pesar de su atención inmediata, no pudo evitarse la pérdida de las primeras clases del trimestre. Por su parte, las coordinaciones y los profesores realizaron sus mejores esfuerzos para la entrega puntual de las actas de evaluación global y de recuperación. Sin embargo, el problema de las entregas extemporáneas persiste, fundamentalmente, en las evaluaciones globales de aquellas

uu.ee.aa. que no van seriadas, y en otros casos también en las evaluaciones de recuperación; en este caso, los daños generados se reflejan en los procesos de altas, bajas y cambios. Así, en todo el año se entregaron extemporáneamente un total de 211 actas: 56 de evaluación global y 155 de evaluación de recuperación mientras que en 1994 se había reducido el retraso a 41 y siete actas respectivamente.

Servicio Social

Durante 1995, el Consejo Divisional aprobó la realización de 11 proyectos de Servicio Social bajo la supervisión de la Coordinación del Servicio Social de la División. De esta manera, se registró un total de 729 inscripciones: en su mayoría (78.3%) se realizaron en proyectos externos, toda vez que éstos ofrecen una mayor variedad y un atractivo económico. Al final del año, un total de 517 estudiantes acreditaron el servicio social y se autorizaron 91 exenciones. En la División existen actualmente 21 proyectos internos vigentes

planteadas en Tequisquiapan I, con el fin de mejorar y reorientar los esfuerzos para el desarrollo de la investigación. Además, se generó un consenso importante respecto de la necesidad de realizar una evaluación externa del estado de la investigación de la División que permitiera culminar el proceso de reorganización de los espacios colectivos de investigación de la División.

Los trabajos realizados por los diferentes colectivos de la investigación se vieron reflejados en el registro ante Consejo Divisional de un grupo de investigación, dos programas y 38 proyectos;

Acreditaciones del Servicio Social por Licenciatura

Departamento	Proyecto Externo	Proyecto Interno	Total
Administración	160	34	194
Derecho	183	41	224
Economía	47	15	62
Sociología	15	22	37
Total	405	112	517

INVESTIGACIÓN

Política y Estructura de la Investigación

Durante 1995, la política divisional de investigación tuvo como objetivo fundamental fomentar y fortalecer los colectivos de investigación (áreas y grupos) con el fin de lograr su consolidación. En septiembre, en el marco de la reunión de Tequisquiapan II, se discutieron diferentes aspectos de la vida académica de la División. Respecto a la investigación se realizó una autoevaluación de las metas

asimismo, se informó de la conclusión de seis proyectos y la cancelación de otros nueve y la de un grupo de investigación.

Proyectos vigentes

Como parte de la conformación y consolidación de los grupos de investigación se realizaron actividades como seminarios, conferencias y mesas redondas que apoyaron la discusión sobre diferentes temáticas que se desarrollan en la investigación. En la División existen ac-

tualmente 17 áreas y 10 grupos de investigación con 24 programas y 340 proyectos vigentes.

Resultados de Investigación

Los productos de las áreas y grupos de investigación reflejan el trabajo realizado en el año, concretándose en materiales publicados como artículos especializados, de divulgación y libros. El detalle de esos productos se muestra en el cuadro que se presenta en la página siguiente.

Situación Actual de Áreas, Grupos, Programas y Proyectos de Investigación				
Departamento	Áreas	Grupos	Programas	Proy. vigentes
Administración	2	1	2	31
Derecho	4	3	4	68
Economía	5	2	5	98
Humanidades	3	1	6	79
Sociología	3	3	7	64
Total	17	10	24	340

POSGRADO

Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas

Como resultado del proceso de reestructuración de sus posgrados, la División de Ciencias y Artes para el Diseño dejó de participar en este programa, por lo que la responsabilidad de la Maestría pasó totalmente a la División, designándose a la Dra. Priscila Connolly D. como Coordinadora. Durante el año de 1995 se atendió a un total de 36 estudiantes, 16 en 95-I y

14 en 95-P, ambos de dos generaciones irregulares y 6 de una generación en 95-C. Se realizó una propuesta de adecuación que incluyó: cambio en el nombre de Maestría en Planeación Metropolitana por el de Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, los requisitos del trabajo terminal, la realización de un proyecto de investigación y la revisión de los contenidos mínimos de cada una de las unidades. Dentro de este programa se impartieron un total de 22 cursos con la participación de profesores de CyAD y de los Departamentos de Administración y Sociología. En el año se presentaron tres trabajos terminales y egresaron dos estudiantes. Como resultado de las adecuaciones realizadas, la Maestría obtuvo su incorporación en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

Maestría en Economía

En 1995 se inició la promoción de la cuarta generación de la Maestría para el periodo 1995-1997. Durante el año se avanzó en la identificación y diseño de soluciones a problemas previos como la necesidad de adecuar los Planes y Programas mediante la conformación de cuatro ejes curriculares (Teoría Económica, Matemáticas, Desarrollo Económico e Historia Económica, y Seminarios); elevación de la calidad de la planta docente, a pesar de que se cuenta con cinco doctores, 10 doctorantes y siete maestros; elevación de la eficiencia terminal, para lo cual se está trabajando en la adecuación de los seminarios terminales del Plan de Estudios; desarrollo de la investigación, la cual implica una adecuación al Plan de Estudios para articular

Resultados de Investigación de los Departamentos de la División de CSH 1995

	Administración	Derecho	Economía	Sociología	Humanidades	Total
Reportes y Avances de Investigación	4		12	9	2	27
Conferencias en						
Eventos Especializados	12	13	61	49	44	179
Artículos Especializados	20	42	74	32	117	285
Artículos de Divulgación		2		13	130	145
Traducción, Reseña, Introducción o Prólogo	7	3		5		15
Coordinación de Libro	2	2	1		6	11
Elaboración de Libro	1	4	9	4	11	29
Arbitraje de libros y artículos	5	2	7	8	8	30
Tesis de Doctorado	2					2

los seminarios terminales; problemas de equipamiento, donde el objetivo es dejar instaladas entre ocho y 10 computadoras y dos impresoras y finalmente, la producción de material docente.

Maestría en Historiografía de México

Desde su aprobación, la Maestría ha abierto 55 grupos. Los profesores que han participado en el programa, encargados de dirigir la tesis de los estudiantes provienen del Departamento de Humanidades, pero también se ha contado con asesores externos y profesores de diversas instituciones tanto de México como del extranjero. La planta docente está conformada por nueve profesores, tres con doctorado y seis con el grado de maestro. Entre los trabajos desarrollados en 1995 está la elaboración de 23 guías de estudio para cubrir todos los cursos que se imparten en la Maestría, y 10 antologías. La línea editorial de la Maestría está definida por la Serie Guías de Estudio,

que comprende cuatro líneas: Historiografía, Metodología, Información y Antologías. Una serie más es la Serie de Análisis Historiográfico, textos destinados a complementar y apoyar las uu.ee.aa. del programa.

Como parte de las actividades docentes, se han realizado tres encuentros con la participación de connotados especialistas en historia e historiografía, se han ofrecido dos cursos de actualización sobre historiografía barroca en España y uno de Internet, así como un ciclo de conferencias denominado Historia y Metodología: Las Nuevas Tendencias. En 1995, se obtuvo nuevo material bibliográfico mediante la compra de 1,000 títulos, y la donación de Textos clásicos de la Independencia, la Reforma y la Revolución preparados por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.

Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX

Este programa inició sus actividades en septiembre de 1994 y su primera generación estuvo compuesta por 23 alumnos que recibieron un total de ocho cursos y presentaron 14 tesinas. Esos estudiantes expresaron en las encuestas una muy buena opinión de los profesores por lo que se invitó a esos catedráticos para que volvieran impartir cursos en la segunda generación. Con respecto al Plan de Estudios, se pretende abrir un segundo curso de Poesía Mexicana, en virtud de que la actividad poética ha sido la columna vertebral de la actividad literaria en México. Los profesores de la Especialidad han proporcionado el material de apoyo a la docencia, constituido en su mayor parte por fotocopias y manuscritos. Se piensa que parte de este material puede ser recuperado en la elaboración de una antología del teatro mexicano del siglo XX.

Participación en el Programa de Doctorado en Ciencias Económicas

La División participó, a través del Departamento de Economía, en el Programa de Doctorado en Ciencias Económicas de las tres Unidades de la UAM, avanzándose en el rediseño del Plan de Estudios.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN

En el año de 1995 se continuó con la línea editorial de las revistas *Alegatos*, *El Cotidiano*, *Fuentes Humanísticas*, *Gestión y Estrategia* y *Sociológica*, mediante la edición de diversos números como se muestra en el cuadro siguiente:

Revistas: Entregas Publicadas en 1995

REVISTA	1995
Alegatos	3
El Cotidiano	7
Fuentes Humanísticas	2
Gestión y Estrategia	2
Sociológica	3
TOTAL	17

Cabe resaltar que la Revista *Sociológica* se ha mantenido en el padrón de revistas de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Relaciones Interinstitucionales

Durante 1995 se profundizó la relación, ya existente en algunos casos, con 27 instituciones, y se establecieron nuevos contactos con otras más con el objetivo de apoyar y desarrollar las líneas de investigación y contribuir a la formación de los profesores y estudiantes de la División.

Cursos de Actualización y Diplomados

Durante 1995, el Consejo Divisional aprobó 23 Cursos de Actualización, un incremento significativo respecto al último año, asimismo, como parte de las actividades que la División desarrolla para cumplir con las funciones de preservación y difusión de la cultura, el Consejo aprobó tres programas de Diplomado: "Gobernabilidad, Descentralización y Gobiernos Locales" (Administración); "Violencia Intrafamiliar" (Derecho); y "Pronósticos de Series Económicas" (Economía), éste último impartido en tres ocasiones.

VINCULACIÓN

Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico cumplió catorce años de servir a la comunidad a través de asesoría jurídica y procuración legal, refrendando una vez más el compromiso social de la Universidad. En 1995, las Secciones de Propiedad, Familiar, Laboral y Penal prestaron 1,238 asesorías y procuraron ante las autoridades administrativas y jurisdiccionales 213 juicios; de éstos, se concluyeron 91. Por otro lado, se promovieron ante las Agencias del Ministerio Público 47 averiguaciones previas, de las cuales se finalizaron 27. Las áreas atendidas son el Distrito Federal y los municipios de Tlanepantla, Atizapán de Zaragoza, Naucalpan, Ecatepec, Texcoco y Ciudad Netzahualcoyotl.

CONSEJO DIVISIONAL

Durante 1995, el Consejo sesionó en catorce ocasiones: 10 Sesiones Ordinarias y cuatro de carácter urgente. En ese mismo lapso trabajaron 19 comisiones. Entre sus asuntos más relevantes destacan:

- Aprobación de la Convocatoria para el cambio de la representación estudiantil y académica para el periodo 1995-1996.
- Designación de la Dra. Paz Trigueros Legarreta como Jefa del Departamento de Sociología.
- Conoció la designación de la profesora Elsa Muñiz del Departamento de Humanidades como Coordinado-

ra del Tronco General de Asignaturas.

- ♦ Acordó reconocer a la Mtra. Rocío Corona y al Mtro. José Hernández del Departamento de Sociología con el Premio a la Docencia.
- ♦ Proposición al Consejo Académico de las áreas de Historia de México del Departamento de Humanidades y de Teoría y Análisis Económico del Departamento de Economía, para ser merecedoras al Premio a las Áreas.
- ♦ Conoció la suspensión temporal de la participación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño en el programa de la Maestría en Planeación Metropolitana en la sesión No. 100, y las adecuaciones a este Plan de Estudios en la 105.
- ♦ Aprobó la reestructuración de la plantilla que los Departamentos, de manera acorde con sus políticas de contratación, considerando que era necesaria para cumplir adecuadamente sus compromisos académicos.
- ♦ Aprobó el registro, la terminación, cancelación y conoció del avance de los proyectos de investigación. Al mismo tiempo se aprobó el registro de grupos y programas de investigación y se procedió a la cancelación de un grupo.
- ♦ Integró una comisión encargada de revisar y analizar y en su caso, actualizar los lineamientos para el desarrollo de la investigación de la División.

sarrollo de la investigación de la División.

- Recibió el informe de actividades de 1994 y la prospectiva de trabajo para 1995. Asimismo, aprobó el anteproyecto del presupuesto de la División para 1995.
- Designó al Dr. Jorge Ludlow W. y al Dr. Hira de Gortari como miembros del jurado calificador en el área de Ciencias Sociales y Humanidades para el Premio Anual de Investigación.
- Recibió la notificación respecto a la integración del Comité Editorial de la División.
- Se aprobaron los Lineamientos para el uso de bienes informáticos en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Integró una Comisión encargada de realizar el seguimiento de los proyectos de servicio social.
- Integró una comisión encargada de establecer los criterios de evaluación del trabajo docente y su vinculación con el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente.
- Integró una comisión encargada de realizar el seguimiento de los Cursos de Actualización y Diplomados.
- Integró una comisión encargada de elaborar una propuesta de lineamientos para la asignación anual de la docencia.

- Integró una comisión encargada de revisar y analizar las políticas editoriales de la División y otra encargada de elaborar una propuesta de lineamientos editoriales para la publicación de materiales de apoyo a la Docencia.
- Aprobó el programa de formación de profesores de los departamentos de Administración, Economía, Humanidades y Sociología.

OTRAS INSTANCIAS DE GESTIÓN

El trabajo desarrollado por la División tuvo como soporte la realización de Juntas de Coordinación, de Coordinación Ampliada y reuniones con las diferentes instancias divisionales, donde se discutieron ampliamente los mecanismos y estrategias a seguir. En los Departamentos se avanzó en la consolidación de las diferentes instancias de gestión colegiada: Juntas de Coordinación Departamentales y Comisiones Departamentales de Docencia, entre otras.

Información e Informática

La Coordinación Divisional de Información e Informática ha venido ejerciendo un papel importante en la asistencia y asesoría técnica a los Departamentos y a las Oficinas Generales de la División. Estas actividades están sustentadas en los Lineamientos para el Uso de Bienes Informáticos aprobados por Consejo Divisional en su sesión Ordinaria No. 104. Actualmente, la División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con el siguiente equipo:

Equipos de Cómputo en la División de CSH

Administración	17
Derecho	24
Economía	45
Humanidades	24
Sociología	33
Maestría en Planeación	1
Mtría. Economía	6
Cotidiano	3
Dirección	20

Por otro lado, se cuenta con una Red de Cómputo que permite una utilización adecuada de los recursos disponibles y está constituida de la siguiente manera:

Red Sociales

Actualmente se cuenta con 167 nodos pero el número de usuarios varía, ya que existen cuentas departamentales a través de las cuales entran a la red aproximadamente 15 usuarios. Además se ha instalado un correo electrónico que comunica a Coordinadores, Jefes de Departamento, Dirección, COPLAN y Rectoría de la Unidad, que tiene la finalidad de administrar comunicaciones en línea directa, principalmente aquéllas que tiene que ver con la Gestión Divisional.

Red Internet

La instalación de Nodos Internet en la División incluye el software para correo electrónico y el software para netscape. actualmente existen 132 de esos nodos por

el que accesan a esos servicios una cantidad considerable de usuarios.

Nodos Instalados por Departamento a enero de 1996

Oficina o Programa	Red Internet	Red Sociales
Administración	15	17
Derecho	21	24
Economía	21	40
Humanidades	17	26
Sociología	31	33
Maestría en Planeación	2	0
Maestría en Economía	5	6
Eco. Méx.	2	4
Cotidiano	2	1
Dirección	16	16
TOTAL	132	167

La Coordinación de Información e Informática ha brindado el apoyo técnico a las diversas instancias de la División. Se ha procurado adoptar estrategias para resolver problemas sin tener que enviar los equipos a compostura. Asimismo, se da seguimiento al mantenimiento preventivo que se realiza trimestralmente a todo el equipo y periféricos. Finalmente, se informa que la Coordinación de Información e Informática ha realizado cursos de capacitación, logrando integrar al universo de nuevos usuarios de internet a 56 personas. Este grupo lo conforman 14 académicos, ocho secretarías, un administrativo, siete ayudantes y 26 prestadores de servicio social.

División de Ciencias y Artes para el Diseño



INTRODUCCIÓN

El año de 1995 significó para la División de Ciencias y Artes para el Diseño un periodo de importantes logros que hacen evidentes los procesos de cambio planteados por la actual administración.

Durante este año, los Coordinadores de Estudio y los Jefes de Departamento realizaron esfuerzos importantes para concientizar a los profesores de sus responsabilidades académicas. Con esta labor las autoridades de la División pretenden fortalecer de manera principal la tarea docente. Además se desarrolló un programa para reestructurar los Planes y Programas de Estudio a nivel Licenciatura, cuyas dos fases, formación de Comités de Carrera y diagnóstico de lo vigente, se desarrollaron y terminaron durante 1995.

En el ámbito de la investigación, la Dirección promovió una serie de reuniones en las cuales se han definido criterios y políticas para la reestructuración de las Áreas. Por otra parte, fue relevante la vinculación con organismos nacionales e instituciones internacionales, a partir de la cual se consolidaron proyectos de investigación que han dado frutos importantes.

En cuanto al posgrado, en 1995 se echó a andar la nueva estructura del Posgrado Integral en Diseño, dentro del cual se ofrecieron las líneas de Investigación: Arquitectura Bioclimática, Conservación de Inmuebles con Valor Patrimonial, Estudios Urbanos y Nuevas Tecnologías para el Diseño

Respecto a la difusión de la cultura, y ligadas en gran medida al ámbito de la

investigación, se han realizado actividades tendientes a difundir y vincular las labores realizadas en la División con instituciones nacionales e internacionales.

PLANTA ACADÉMICA

La División contó durante 1995, con 345 profesores*, 265 definitivos: 156 con categoría de titular, 75 asociados, 21 asistentes y 13 técnicos académicos titulares; los 80 restantes fueron temporales: 10 titulares, 40 asociados, nueve asistentes, 19 ayudantes y dos técnicos académicos. Esto representó 10,991 horas contratadas, de las cuales 7,503 se dedicaron exclusivamente a la docencia, lo que significa que la actividad docente es la prioritaria en la División, pues representó un 68% del tiempo de las actividades del personal académico.

De conformidad con las disposiciones del RIPPPA, durante 1995, la División de CyAD convocó 16 plazas a concurso de oposición, cuatro de tiempo completo, 11 de medio tiempo y una de tiempo parcial, del total de plazas convocadas dos se declararon desiertas, cuatro fueron extensión de jornada, cuatro ya fueron dictaminadas y seis quedaron pendientes de dictaminar. En cuanto a las categorías tres fueron para asistentes, nueve para asociados y cuatro para titulares. El número de aspirantes a estos concursos fue de 29.

* Estas cifras pueden diferir de las presentadas en el Anexo debido a los diferentes registros involucrados.



Respecto a las convocatorias a concursos de evaluación curricular, durante 1995, se convocaron 102 plazas: 22 en la categoría de ayudante "A" y "B", nueve en la de asistente, 58 en la de asociado, 11 en la de titular y dos en la de técnico académico titular. Por tiempo de dedicación, de las 102 convocatorias a concurso de evaluación curricular, 34 correspondieron a tiempo completo, 64 a medio tiempo y cuatro a tiempo parcial. A estos concursos se inscribieron 194 aspirantes. Por otra parte, durante el año se registraron ocho renuncias de personal académico definitivo: cinco Titulares y tres Asociados; así como una transferencia de Titular Definitivo.

Formación de profesores

Como parte de la política destinada a mantener actualizada y elevar el nivel de la planta académica de la División se impartieron 70 Cursos de Actualización Extracurriculares y de Superación Académica. Los profesores de la División que asistieron a cursos de actualización en el presente año fueron 96.

Profesores que asistieron a Cursos de Actualización Y Extracurriculares

Investigación y Conocimiento para el Diseño	23
Evaluación del Diseño en el Tiempo.	35
Medio Ambiente para el Diseño	18
Procesos y Técnicas de Realización	20
Total	96

Los profesores de la División han continuado esforzándose por elevar su nivel académico a través de la obtención de grados; de tal forma, en 1995 se encuentran cursando algún programa de posgrado 71 profesores.

Finalmente, este año el Consejo Divisional aprobó dos solicitudes de becas para inicio de estudios de posgrado, ambos de profesores adscritos al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, también se atendieron dos solicitudes de renovación de becas. Así mismo, fueron aprobadas dos cancelaciones de beca solicitadas por los interesados.

Profesores realizando estudios de posgrado

Departamento	E	M	D	PsD	Total
Investigación	2	5	8		15
Evaluación	1	3	8	1	13
Medio Ambiente	5	7	9		21
Procesos	5	8	9		22
Total	13	23	34	1	71

Nota: E: especialización; M: maestría; D: doctorado; PsD: posdoctorado.

Promociones y Estímulos

Durante 1995 se registraron 58 solicitudes de promoción correspondientes a las siguientes categorías: nueve a asistente, 28 a asociado, 20 a titular y una a técnico académico titular. En lo que se refiere al Sistema de Estímulos este año se recibieron 84 solicitudes de Estímulo a la Docencia e Investigación y se otorgaron 56; hubo 42 solicitudes de Estímulo a la Trayectoria Académica de las cuales se aprobaron 39; asimismo, se solicitaron 76 Becas de Apoyo a la Permanencia otorgándose 61. Finalmente, este año se otorgaron 161 becas al Reconocimiento de la Carrera Docente; además, se cuenta con dos Investigadores Nacionales y dos Candidatos a Investigador dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

DOCENCIA**Nuevo Ingreso**

Durante 1995 se registró un nuevo ingreso de 625 alumnos de conformidad a las Convocatorias para los trimestres 95-P y 95-0, los cuales se distribuyen por carrera según se expresa en el cuadro siguiente.

Licenciatura	95-P	95-0
Arquitectura	129	190
D. C. Gráfica	80	93
D. Industrial	53	80
Total	262	363

Matrícula

A lo largo de cada uno de los trimestres correspondientes al año de 1995; la matrícula de las tres licenciaturas se mantuvo en alrededor de 3,300 alumnos: 48% en Arquitectura, 32% en DCG y 20% en Diseño Industrial.

Coordinaciones de Estudios

Como resultado de una profunda preocupación de la División las cuatro Coordinaciones de Estudios a nivel licenciatura reorientado sus funciones, centrando su atención en la tarea de vinculación con profesores y alumnos de sus respectivas carreras y del Tronco General de Asignaturas. Para tal efecto, se inició la

novedosa práctica en la División de los Seminarios Intertrimestrales donde los docentes intercambian experiencias sobre métodos de enseñanza y problemas de aprendizaje, realizándose en dos ocasiones a lo largo de 1995. Asimismo, se intensificó un programa de concientización para la elaboración, entrega y cumplimiento de Cartas Temáticas.

También se puso en marcha un programa de análisis y diagnóstico de Planes y Programas de Estudios a nivel licenciatura. Hasta el momento se han llevado a cabo las dos primeras fases: Integración de Comités de Carrera y Diagnóstico de lo vigente.

Coordinación del Tronco General de Asignaturas

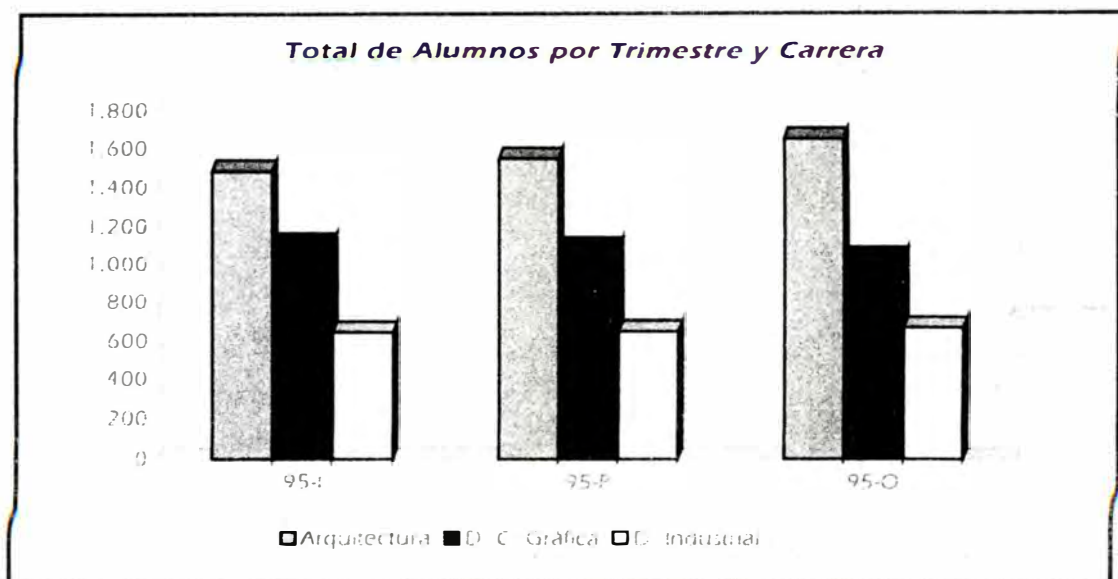
Durante el año de 1995, esta Coordinación intervino en la designación del personal docente para los grupos de Tronco Común; organizó dos Seminarios Intertrimestrales, propiciando que los profesores del Tronco se vinculen con los de cada una de las carreras para intercam-

biar ideas sobre los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje del Tronco General y su repercusión en los niveles subsecuentes.

Esta Coordinación inició el proceso de reestructuración de Planes y Programas de Estudios a través de la cual se pretende: 1) Que los Operativos y Talleres se enfoquen hacia el desarrollo de la capacidad para solucionar problemas y fomentar la creatividad. 2) Que los eslabones teóricos vayan más enfocados hacia la teoría específica del diseño, dejando para más adelante la teoría social del diseño. 3) Que los Interdisciplinarios se enfoquen más específicamente al ámbito del diseño.

Coordinación de Arquitectura

El 4 de abril de 1995, el arquitecto Alberto González Pozo asumió interinamente la Coordinación de Arquitectura, llevando a cabo las siguientes acciones: participación en las reuniones donde se asignó personal docente a cada uno de los grupos de la carrera de Arquitectura



para los trimestres 95-P y 95-0; organización de dos Seminarios Intertrimestrales con profesores de la carrera de Arquitectura, cuyos objetivos fueron recabar información sobre Cartas Temáticas, intercambiar ideas y experiencias docentes, y recabar sugerencias para mejorar la organización de las uu.ee.aa.; finalmente, y como resultado de los Seminarios, la elaboración de un diagnóstico preliminar respecto a la carrera de Arquitectura, el cual contiene algunos objetivos a alcanzar en el proceso de actualización del Plan y Programas de Estudios de la licenciatura.

Coordinación de Diseño de la Comunicación Gráfica

En el mes de octubre de 1995 el M.A.V. Miguel Hirata ocupó el cargo de Coordinador de la Licenciatura, sin embargo durante los tres últimos meses del año se continuó trabajando en las actividades programadas con anterioridad. Con el propósito de establecer un mecanismo permanente de actualización y comunicación institucional del cuerpo docente, se llevaron a cabo dos Seminarios Intertrimestrales, el primero con el tema de "Unificación de Cartas Temáticas" y el segundo enfocado al "Fortalecimiento de la Enseñanza del Diseño de la Comunicación Gráfica". Asimismo, se propuso bibliografía básica acorde al Plan de Estudios actual para su adquisición por parte de la biblioteca y se hizo una propuesta de bibliografía para su adquisición por parte de la librería de la Unidad.

Por otra parte, se integró el Comité de Carrera de DCG conformado por cinco

comisiones de trabajo: planes de estudios, material didáctico, docencia, información y difusión; dichas comisiones son propositivas y no ejecutivas, y están integradas por un total de 23 profesores. Los representantes de cada comisión son los que conforman propiamente el Comité de Carrera; esta organización pretende abarcar un amplio espectro de perspectivas, capacidades e intereses del cuerpo docente.

Coordinación de Diseño Industrial

La Coordinación de Diseño Industrial participó en la asignación de la carga docente, así como en la programación de los dos Seminarios Intertrimestrales. Se inició el proceso de evaluación de Planes y Programas de Estudios, buscando la máxima participación de todos los profesores de la División; para ello se desarrollaron diversas actividades y reuniones conjuntas. Como parte del proceso de vinculación Universidad-Industria y después de diversas gestiones, la Coordinación logró un Convenio para el diseño de un envase con la empresa Deval, Plásticos S.A. de C.V.

Materiales de Apoyo

Vinculadas las tareas de investigación y difusión, las áreas de investigación han realizado diversos productos tendientes a apoyar a la docencia, entre los que se encuentran antologías, artículos audiovisuales, convenios, documentales, diaporamas, notas para cursos, notas para cursos especiales y videos.

Materiales de Apoyo a la Docencia					
Productos	Investigación	Evaluación	M. Ambiente	Procesos	Total
Antologías	8	2			10
Artículos		6	11	13	30
Audiovisuales	11			12	23
Convenios	9		11	7	27
Documentales	1	1			2
Diaporamas	42	10		21	73
Notas para cursos	23	9		53	85
Notas para cursos especiales	4	1			5
Videos	2	3		9	14

Servicio Social

La Coordinación de Servicio Social, con apego al Reglamento de Servicio Social a nivel de Licenciatura, continúa desarrollando actividades tendientes al impulso de proyectos vinculados con los sectores productivo y social. De enero a diciembre de 1995, se aprobaron 194 proyectos y 436 alumnos acreditaron su servicio social, 174 de la carrera de Arquitectura, 193 de Diseño de la Comunicación Gráfica y 68 de Diseño Industrial.

INVESTIGACIÓN

Como parte de la política de investigación de la División la cual busca agilizar el proceso de reestructuración de las áreas, fijando criterios y plazos precisos; así como definir líneas de investigación divisionales de carácter prioritario, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Proyectos de Investigación

Con apego al documento "Lineamientos para el Registro y Seguimiento de la Investigación en CyAD" aprobado en 1994, se trabajó durante 1995 en aspectos como la depuración de proyectos aprobados por el Consejo Divisional, la dictaminación de nuevos registros y la reestructuración de áreas de investigación.

Proyectos Concluidos	23
Proyectos Aprobados	17
Proyectos con Prórroga	6
Proyectos Cancelados	14

Los trabajos realizados por el Consejo Divisional en el rubro de depuración y dictaminación sobre los nuevos registros, han permitido tener cifras más cercanas a la realidad, que hacen posible que la comunidad de CyAD conozca con mayor

precisión el trabajo de investigación que realiza la planta académica.

Proyectos Vigentes

Con base en los informes de cada uno de los Departamentos relativos a los proyectos de investigación vigentes, en el año de 1995 la División reporta un total de 122 proyectos.

Proyectos vigentes 1995

Investigación	22
Evaluación	21
Medio Ambiente	38
Procesos	41
TOTAL	122

Áreas de Investigación

Respecto a la reestructuración de las áreas de investigación, se realizaron acciones tendientes a diagnosticar el estado de las áreas vigentes y a determinar la congruencia de sus objetivos con los departamentales. Los Departamentos se abocaron a redefinir los objetivos de las áreas, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- procurar que éstas no se ligen directamente a las funciones de gestión ni de docencia;
- que cada una de ellas contenga dos o más líneas de investigación con dos o más proyectos en cada una;

- que los proyectos aprobados por el Consejo Divisional figuren en el presupuesto anual, siguiendo criterios y prioridades derivados de una decisión colegiada de los integrantes de cada área;
- que las áreas cuenten con dos o más titulares y un mínimo de cuatro miembros; que cada área registre sus líneas y proyectos, y reporten sus avances regularmente ante el Consejo Divisional; y,
- que se dé especial apoyo a las investigaciones aplicadas, así como a proyectos relativos a problemáticas de relevancia social y nacional.

Para responder de manera congruente con los criterios de evaluación de las áreas, el Consejo Divisional integró a finales de 1995 una Comisión encargada de proponer lineamientos para los Proyectos de Investigación de la División, cuyo objetivo principal es analizar el documento aprobado en 1994 a la luz de los criterios antes mencionados y, en su caso, actualizar dichos lineamientos.

De todo lo anterior derivará un plan anual que cada Departamento presentará ante el Consejo Divisional y habrá de informar al Consejo Académico para que se realice un seguimiento puntual de lo establecido. Es pertinente resaltar la ardua tarea que se propuso el Consejo Divisional al analizar cuidadosamente la situación prevaleciente en los avances de los proyectos de investigación.

Resultados de la Investigación

Fruto del trabajo de investigación realizado por las áreas, durante 1995 se publica-

ron nueve libros, 30 artículos y 10 antologías; se realizaron 27 convenios de colaboración y se produjeron dos documentales, 73 diaporamas, 14 videos y 23 audiovisuales.

POSGRADO

Reconociendo la importancia que tiene la formación de especialistas de alto nivel en el área de diseño y ante la necesidad de poner en marcha el nuevo programa de Posgrado, el Consejo Divisional analizó y aprobó la apertura de las líneas de investigación con las que se daría inicio, de tal forma que en 1995 se atendió a la primera generación de inscritos al Programa de Posgrado en Diseño. Se abrieron tres Especializaciones en las líneas de Conservación Urbana y de Inmuebles; Arquitectura Bioclimática, y Nuevas Tecnologías que, con la ya existente de Diseño Ambiental, hacen un total de cuatro programas en los cuales se atiende a un total de 33 alumnos. En el Doctorado se abrieron las líneas de Estudios Urbanos, Conservación de Inmuebles y la de Nuevas Tecnologías que en total reportan 22 alumnos inscritos. Los resultados son satisfactorios por el desempeño académico de los alumnos.

Por otra parte, la matrícula de alumnos inscritos a la Especialización en Diseño Ambiental manifestó una tendencia ascendente ya que pasó de dos alumnos en el trimestre 95-I a cinco en el trimestre 95-P y a siete en el trimestre 95-O.

Cabe mencionar que el Consejo Divisional, en su Sesión XIII, Ordinaria, celebrada el 20 de enero de 1995, aprobó la suspensión temporal de la participación de CyAD en la coordinación de la Maestría en Planeación Metropolitana; sin embargo, en los

trimestres subsecuentes se ha ofrecido apoyo a la División de Ciencias Sociales y Humanidades con la asignación de profesores para atender algunos grupos.

LABORATORIOS Y TALLERES

Distribuidos en una superficie de 4,435 m², la División de Ciencias y Artes para el Diseño cuenta con ocho laboratorios y 10 talleres. Con la finalidad de superar el nivel de eficiencia que los ha colocado entre los mejores para el apoyo a la docencia, durante 1995 se reforzó la tarea de supervisión y, consecuentemente, se logró un adecuado mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, garantizando así resultados satisfactorios con completo apego al Reglamento de Higiene y Seguridad.

Además de las actividades de apoyo a la docencia, que representaron 955.35 hrs. durante el año, se prestaron servicios que coadyuvaron a las acciones de preservación y difusión de la cultura realizadas por la División. Entre los servicios más relevantes se encuentran: la elaboración de 4,425 carteles, 2,350 invitaciones, 883 negativos, 18,100 folletos y 1000 portadas. Asimismo, se apoyó a la comunidad con el préstamo de equipo y la apertura de los Talleres para la conclusión de trabajos de los alumnos.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

En este rubro, la División de CyAD realizó diversas acciones tendientes a mantener y fortalecer la imagen divisional interna y externamente. Entre las actividades realizadas están los 70 Cursos de actuali-

zación extracurriculares y de superación académica a los cuales asistieron 135 profesores. También se llevaron a cabo tres diplomados: El Diplomado de Técnicas y Medios Audiovisuales, el de Computación para Diseñadores y el de Diseño de Jardines. El primero quedó bajo los auspicios del Departamento de Evaluación; el segundo se ha venido realizando de manera conjunta por los Departamentos de Procesos y de Investigación; el tercero fue promovido por el Departamento del Medio Ambiente. Por otra parte, se realizaron 51 exposiciones que representan una de las figuras más importantes, pues a través de ellas se muestran los trabajos y materiales producidos por maestros y alumnos.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN RELEVANTES

Varios han sido los proyectos de vinculación que han facilitado que la División y la Rectoría de la Unidad establezcan diversos convenios que favorecen en gran medida la buena imagen de la Universidad; casos especiales son los que a continuación se informan:

- Proyecto Estudio de Paisajes Históricos como recursos potenciales para el equilibrio ecológico de las ciudades existentes. Este programa tiene como propósito la formación de especialistas en América Latina y está auspiciado por el programa ALFA dentro de la red ARO-PAIS (Arquitectura del Paisaje). Como objetivo primordial, este proyecto se propone localizar y describir los parques y jardines de interés histórico en el Valle de México y extender esta experiencia a otras regiones del país y aún a las naciones de la Unión Euro-

pea y América Latina, e iniciar un catálogo que promueva el estudio y conservación de paisajes históricos para lograr su declaratoria como monumentos históricos. La ejecución del proyecto se llevará a cabo en cinco años.

- El proyecto Sistema de Espacios de Recreación, establecido con la Sociedad Cooperativa Minero Metalúrgica, Santa Fe de Guanajuato y la Universidad del Bajío A.C. (Maestría de Diseño Urbano Arquitectónico). Tiene como objetivo aprovechar los cascos de las haciendas mineras de Guanajuato, con el fin de proponer un sistema de espacios de recreación (ANAU del Sitio).
- El Programa Académico de Diseño y Manufactura Asistidos por Computadora, el cual se estructura en tres subprogramas básicos: Formación de Recursos Humanos; Asesoría y Capacitación para la Industria e Intercambio de Recursos Humanos. Tiene como objetivo actualizar las disciplinas de Diseño sobre la base de los nuevos conocimientos surgidos en materia de CAD-CAM y CAE, y conseguir la formación de cuerpos docentes multidisciplinarios para las licenciaturas afines y el Posgrado de la División de CyAD. Este programa se realiza bajo el auspicio de BC-CAD Barcelona Center.
- Otro programa relevante es el de intercambio Comunidad, Cultura y Vivienda, establecido con la Universidad de Illinois, Chicago. Durante 1995, ambas Universidades enfocaron los proyectos de estudio en el diseño de vivienda de bajo costo para Pilsen, Chicago y la Universidad Benito Juárez de México. La Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco trabajó en el proyecto de mayo a

agosto de 1995 e hizo la presentación del mismo en la Universidad de Illinois.

- El intercambio con la Universidad del Bío-Bío Chile, estableció el contacto entre ambas universidades y se gestó un proyecto para iniciar trámites previos con el fin de concretar un viaje de trabajo de profesores y alumnos de cursos terminales de las carreras de Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial.
- En el evento "Arquitectura Contemporánea Italiana" nos visitaron distinguidos profesores del Politécnico de Milán y del Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia. Con la coorganización académica del Departamento del Medio Ambiente se llevaron a efecto una serie de conferencias magistrales sobre Arquitectura Contemporánea Italiana, así como una exposición denominada Arquitectura Italiana de tres sedes universitarias: Roma, Milán y Venecia; también un coloquio sobre el perfil del estudiante de arquitectura hacia el siglo XXI en el que participaron las siguientes universidades: Universidad Anáhuac, UNAM, UAM-X., Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de las Américas de Puebla, Politécnico de Milán e Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia.
- El programa "Desarrollo de la Producción Artesanal como Base Sustentable para la Identidad Cultural, el Desarrollo Regional, la Pequeña Industria, el Diseño de Productos, la Competitividad y la Exportación". Se está desarrollando en el estado de Guerrero a través de la Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial. Iniciado en marzo de 1995 a partir de la relación de diseñadores industriales con artesanos de diez comunidades de la entidad, abar-

ca diferentes líneas de investigación: materiales, procesos de producción, nuevos productos, envase y embalaje, comercialización, organización, capacitación, etc., en las ramas de textiles, madera laqueada, platería, barro, palma tejida, papel amate, dulces típicos y producción agroindustrial. En este programa se establecieron vínculos de colaboración con el Gobierno del Estado de Guerrero a través de la Casa de las Artesanías, de la Secretaría de Desarrollo Económico, el Instituto Nacional Indigenista, el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, la Coordinación del Programa Nacional del Arte Popular y se ha postulado ante el Consejo Británico para participar en el Programa de Cooperación México-Gran Bretaña.

- Proyectos de restauración en el estado de Hidalgo, realizados con alumnos de la carrera de Arquitectura que se gestaron en virtud de la petición de los comités pro-defensa del patrimonio cultural de Ixmiquilpan y Orizabita, Hidalgo.
- También en el Estado de Hidalgo, el Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño ha iniciado y concluido, en algunos casos, 39 proyectos.

Lugar de realización	Proyectos
Mineral del Monte	19
Villa de Tezontepec	7
Tutotepec	11
San Lorenzo Achiotepec	1
Mineral del Chico	1
Total	39

CONSEJO DIVISIONAL

De enero a diciembre de 1995 el Consejo Divisional llevó a cabo 16 sesiones (11 ordinarias y cinco extraordinarias). Al Vigésimo Consejo correspondieron cinco sesiones ordinarias y dos extraordinarias y al Vigésimo Primero seis ordinarias y tres extraordinarias.

El Vigésimo Consejo Divisional realizó sus trabajos en nueve comisiones permanentes y nueve semipermanentes. Asimismo integró un Comité Electoral encargado de realizar las actividades para la elección de los representantes ante el Vigésimo Primero Consejo Divisional. Por su parte, al Vigésimo Primer Consejo Divisional le correspondió la instalación de nueve comisiones permanentes y cinco semipermanentes.

El Consejo Divisional atendió 12 solicitudes de periodos y/o años sabáticos,

Solicitudes de periodos y/o años sabáticos

Investigación	2
Evaluación	2
Medio Ambiente	2
Procesos	6
Total	12

Se atendieron y aprobaron dos solicitudes de beca para inicio de estudios de posgrado, ambos de profesores adscritos al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización; también se atendieron dos solicitudes de renovación de becas. Así mismo, fueron aprobadas dos cancelaciones de beca solicitadas por los interesados.

Correspondió al Consejo Divisional analizar y aprobar dos seminarios (Café de la Ciudad y 2ª Semana de Envase y Embalaje), un ciclo de conferencias (Mercadotecnia una necesidad para el Diseño), cuatro cursos de actualización (Semiótica del Diseño, Ecología Urbana, Arquitectura Virreinal, su Restauración y Conservación, e Introducción a la Computación) y tres diplomados (Diseño de Jardines, Computación para Diseñadores y Métodos y Técnicas Audiovisuales Multimedia).

En este año se designó a la DCG Julia Vargas Rubio como Jefa del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, para el periodo 1995-1999.

Respecto a la atención de alumnos, durante el presente año, en el Consejo Divisional se atendieron 34 solicitudes de reingreso, una solicitud de reingreso con ampliación de plazo para terminar la carrera, 11 solicitudes de ampliación de plazo para terminar la carrera, 15 solicitudes de acreditación, siete solicitudes de equivalencia, una solicitud de revalidación y 17 solicitudes de revisión de exámenes globales de recuperación.

En respuesta a la Convocatoria al Cuarto Premio a la Docencia, publicada por la Rectoría General, el Consejo Divisional dictaminó sobre el particular, y de acuerdo con las bases establecidas por el órgano colegiado, los ganadores fueron: primer lugar el Lic. José Ignacio Aceves Jiménez, y segundo lugar el C.P. Ciro Quintana.

En cuanto al Premio a las Áreas de Investigación, se sometieron a consideración del Consejo Divisional tres áreas de investigación, de las cuales se dictaminaron favorablemente dos, las cuales, después de su aprobación fueron enviadas al Consejo Académico para continuar el proceso. Estas áreas fueron: "Evaluación y Metodología del

Espacio Urbano", del Departamento de Evaluación para el Diseño, y "Medio Ambiente Artificial y Diseño" del Departamento del Medio Ambiente.

Se aprobó la supresión del Taller de Textiles, y se aprobó el otorgamiento a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería del espacio que en la División ocupaba el citado Taller.

Con la finalidad de poder atender adecuadamente el nuevo programa de Posgrado en Diseño y para no entorpecer la labor desarrollada por la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Consejo Divisional aprobó la suspensión temporal de la participación de CyAD en la Coordinación de la Maestría en Planeación Metropolitana.

Otras Entidades

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

SECRETARÍA DE LA UNIDAD

**OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO
ACADÉMICO**

La Oficina brindó el apoyo logístico para el adecuado funcionamiento del Consejo Académico, a través de sus 11 sesiones, de las 42 reuniones de sus Comisiones y de las 9 de su Comité Electoral.

Además, la Oficina se encargó de redactar las Actas de las sesiones, los dictámenes de las Comisiones y los informes del Comité Electoral; también se ocupó de la difusión de los eventos del Organo Colegiado, de integrar y preservar la documentación emanada de las sesiones y de proporcionar la información que solicitaran los miembros del Consejo Académico.

Adicionalmente, atendió los requerimientos de los miembros del Colegio Académico, cuando este sesionó en la Unidad y los del Comité Electoral del mismo cuando efectuó las votaciones para integrar a las Comisiones Dictaminadoras.

Asimismo, la Oficina sirvió de enlace y apoyo a los Jurados Calificadores del Concurso de libros de texto y materiales de apoyo a la impartición de docencia; del Concurso de libros de texto y materiales de apoyo a la impartición de docencia que sean producidos en medios ópticos; y del Concurso Anual de Investigación 1994.

Posteriormente se responsabilizó de las ceremonias de premiación de los ganadores de estos concursos, así como de la del Premio a la Docencia, también participó en la organización de la Ceremonia de reconocimiento al primer Profesor Distinguido de la Unidad, Dr. Juan Casillas García de León.

La Oficina proporcionó apoyo al Rector de la Unidad en la primera fase del proceso de designación de los Jefes de Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, de Sociología y de Ciencias Básicas.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Durante 1995 se consolidaron los servicios puestos en marcha en el transcurso de los últimos 3 años. El aumento de la demanda de éstos y los comentarios positivos que al respecto se hicieron, obligan a continuar los esfuerzos para mejorar continuamente la calidad y oportunidad de los servicios que ofrecemos a la comunidad.

Un aspecto de suma importancia que se observó durante el año, fue la armonía con la que se desarrollaron las relaciones laborales. Ello puede atribuirse sin duda a una mejora en la actitud y disponibilidad de los trabajadores de la COSEI y a la puesta en práctica de políticas por parte de la Universidad para valorar su labor. Una muestra de este nuevo clima es la reducción en el índice de ausentismo en relación a 1994. Sin embargo, es necesario reforzar el mejoramiento del ambiente laboral, ya que éste incide de manera directa en los servicios e imagen de la COSEI.

En ese sentido y haciendo eco de las demandas de los usuarios, se insistió en la operación del Sistema Automatizado en el Área de Circulación, para lo cual fue imperativo alcanzar acuerdos con los trabajadores del área, en especial en relación a los servicios de mayor demanda. Al respecto se trabajó periódicamente con la

Secretaría General sobre diferentes propuestas e internamente se realizaron pruebas del sistema, se cotejaron los libros en relación a las existencias y se verificó el funcionamiento de los códigos de barra en el interior de los mismos. En ese marco, se plantea la necesidad de llevar a cabo otro pilotaje durante el segundo trimestre del año de 1996 con una muestra de 10 mil volúmenes.

En enero entró en funcionamiento el nuevo manual de servicios de la COSEI que presenta la filosofía de hacer llegar a una mayor cantidad de usuarios los acervos bibliográficos, regular los diversos servicios existentes y los que se pongan en operación y hacer más eficiente la prestación de cada uno de ellos.

Durante el año se observó un incremento importante en el préstamo de libros a domicilio así como una mayor cantidad de usuarios atendidos. Esto ocasionó una mayor movilidad de libros en tiempos muy cortos y que el personal tuviera que redoblar esfuerzos, con ello se manifestó la actitud y disponibilidad de mantener las colecciones al día. Como dato adicional cabe señalar que cada quince días se realizan alrededor de 48,000 préstamos a domicilio y otros 50,000 en sala.

La inducción de alumnos de nuevo ingreso tuvo continuidad y en 1995 se alcanzan ya cuatro años llevando a cabo esta actividad - que por su importancia, deberá tener un carácter permanente y ser extendida al personal académico y administrativo en 1996. Durante el año se atendieron a 2,422 alumnos proporcionándose 16,954 folletos acerca de siete diferentes servicios bibliotecarios; en este aspecto como en otros ya mencionados, la participación del personal de base fue fundamental.

Al inicio del año que se reporta, se elaboró un programa de capacitación y actualización para el personal administrativo de base de toda la Coordinación. Este programa tiene por objetivo propiciar un cambio sustancial en la actitud del personal, buscando principalmente encontrar el camino de las buenas relaciones interpersonales, manejo de herramientas técnicas, prestación de nuevos servicios y asimilación de tecnologías modernas. El programa comprende un total de 28 cursos y ya fue adoptado por la Secretaría General de la Universidad para ser ofrecido a todo el personal del grupo Biblioteca de las tres Unidades (Se espera ponerlo en funcionamiento a partir de mayo de 1996).

Durante el año se registró una gran demanda en el servicio del Salón de Computo y se buscó mantener en funcionamiento cotidiano 7 equipos de cómputo con paquetería, 3 impresoras de matriz y 4 máquinas de escribir, realizándose 14,999 préstamos de equipo. Asimismo, en el área de Hemeroteca se puso en funcionamiento el servicio de consulta de periódicos a través de discos compactos y el acceso en línea a la información generada por el Diario Oficial, facilitándose la consulta a 4,302 usuarios a partir de su puesta en marcha en el mes de junio.

En los últimos dos años, la Coordinación empezó a conducirse con base en las nuevas herramientas tecnológicas esperando que éstas tengan un papel importante en el desarrollo de nuevos proyectos para los siguientes dos años. Un ejemplo de esa vocación lo constituye el proyecto de Biblioteca Virtual.

Inteligente 9000

Debido al crecimiento de este Sistema y a la cantidad de usuarios, se adquirió equipo

complementario consistente en una mini-computadora HP9000 modelo K200 con 4GB de memoria en disco y 128 MB de memoria en RAM que permitirá la agilización e incremento en la capacidad de almacenamiento de información del Inteligente 9000. Este equipo llegó a la Unidad en el mes de diciembre y en breve se pondrá en operación. El avance logrado en la implementación de todo el Sistema es de un 84% y está conformado por cinco módulos que prestarán servicios a las diferentes secciones de la Coordinación. Como se sabe, a través del Sistema y vía la red interna de la Universidad, se realizan conexiones a sistemas de información nacionales e internacionales, obteniendo todo tipo de información actualizada de manera fácil y rápida.

Actualmente se tienen en funcionamiento 32 puertos desde diferentes puntos de la Coordinación y existe acceso de un número superior a través de la red de comunicación interna. El catálogo público en línea se ofrece desde junio de 1993 y durante estos tres años se han ofrecido pláticas de uso a 12,360 estudiantes, profesores y administrativos. La demanda se incrementa día a día por lo cual se espera colocar tres terminales más para inicios de 1996.

Orientación al usuario

Las actividades desarrolladas en el marco del Programa de Difusión de los Servicios permitieron dar a conocer los diferentes proyectos de la Coordinación. Mediante carteles, trípticos, mantas y la publicación de 18 números del boletín correspondiente, se difundieron servicios como el Salón de Cómputo Escolar y la realización de *Infór-*

mática UAM'95, evento realizado en los meses de mayo y junio que presentó talleres especializados y una exposición de software, equipo de cómputo y libros del área cibernética. Asimismo, para dar inicio a la campaña "Conoces a la COSEI", con el lema "Información para tu formación" se propició la elaboración de un folleto, un cuadrático, dos carteles y un audiovisual, los cuales quedaron listos para implementar la campaña a partir de la 1ª semana del trimestre escolar. Esta estrategia contempla la instalación de un mostrador, difusión masiva por medio de carteles y colocación del logotipo en los cristales de la fachada del edificio.

COSEI 1995

Afluencia Diaria	3,500 personas
Préstamos de Libros a domicilio	3,091 promedio diario
Préstamos de equipo de cómputo	62 diario (9 cada equipo)
Préstamos de revistas a alumnos	387.5 por día
Fotocopias	2,123 por día

Por otra parte, se consigna una donación de 3,800 fascículos de la revista *Tecno Industria* por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que fueron distribuidos entre la comunidad. En el futuro se buscará reforzar este tipo de convenios en beneficio de una mejor información para los usuarios.

Por lo que respecta a las mejoras materiales, se realizaron varias obras de remodelación entre las que destacan las reali-

zadas en el área de mostrador de préstamo de la Sección de Biblioteca, la impermeabilización de todas las azoteas y la colocación de cristales oscuros antirreflejantes en la fachada del edificio. Estas obras han contribuido a una mayor comodidad y a un ahorro comprobado del 60% de energía eléctrica. En relación al problema del calor, continúa trabajando un grupo de especialistas y se espera que para 1996 puedan ponerse en marcha sus propuestas. A principios de año se iniciaron las obras de remodelación de las áreas de Documentación, Selección y Análisis Bibliográfico, las cuales quedaron concluidas de acuerdo con lo planeado.

En la adquisición de libros se obtuvieron logros importantes pues se superó en un 214% las compras en relación a 1994 y en estos momentos la Coordinación cuenta con alrededor de 289,000 volúmenes, asimismo, se adquirió una importante colección de libros de Historia de México de los siglos XVI al XIX con cerca de 4,000 volúmenes. Por lo que hace a los préstamos, se facilitaron más de 680, 000 libros a domicilio durante el año y se tuvo una afluencia de 3,500 usuarios diarios a la Coordinación. A continuación se presenta una descripción breve de las actividades de las distintas Secciones.

Sección de Selección y Adquisiciones

Este año se cumplió y superó la meta de adquirir 20,000 volúmenes, pues se obtuvieron 29,309 volúmenes, de los cuales 27,835 fueron comprados, 1,461 donados y 13 canjeados. Se espera alcanzar en 1997 el objetivo fijado hace tres años de contar con un acervo superior a los 300,000 volúmenes. Asimismo, la prioridad dada a atención de las solicitudes de materiales nos permitió dar respuesta al 95% de ellas, quedando el compromiso

de eliminar el rezago en el transcurso del primer trimestre de 1996.

Sección de Análisis Bibliográfico

El nivel de calidad de las actividades desarrolladas por esta Sección durante 1995 puede considerarse como muy satisfactorio. La mayor eficacia en el procesamiento de los materiales derivada de la automatización realizada en junio de 1994, se consolidó el año pasado debido a una mayor familiaridad y uso eficiente de esa técnica. Así, durante el año se procesaron un total de 5,124 títulos en 9,902 volúmenes mientras que el total de libros puestos en circulación durante 1995 fue de 12,275, una cifra superior en 147 por ciento al promedio anual registrado entre 1989 y 1994.

Sección de Hemeroteca

Esta Sección, de singular importancia para las actividades de investigación de las tres Divisiones Académicas, registró en 1995 un incremento de 2.1% en los títulos puestos a disposición de los usuarios, esto es, un total de 611 colecciones. Sin embargo, ante el avance en los medios automatizados para la búsqueda de información, también se ha atendido un nuevo segmento: el de la recuperación de documentos en fuentes extranjeras y nacionales. En efecto, la conexión a bases de datos vía Internet empezó a generar demandas de materiales específicos, por tal motivo, se inició un proyecto denominado ARIE que permite recuperar artículos de revistas extranjeras a través de Internet con tres diferentes instituciones internacionales en un período no mayor de 48 horas.

También se puso en funcionamiento el servicio de consulta en línea al Diario

Oficial a través de equipo de cómputo y búsquedas en bases de datos en discos compactos con información periodística. La recuperación de artículos de revistas en el área metropolitana sigue teniendo gran demanda y se continúa con la modalidad de accederlos por medio de la participación del personal de la Hemeroteca; asimismo, se renovó la suscripción a los servicios de DATALEX e INFOSEL FINANCIERO, que tienen una gran demanda.

Por otro lado, se realizó una evaluación de la frecuencia en el uso de la colección hemerográfica, encontrándose que el 44.1% del total de títulos no son consultados de manera frecuente y el 55.9% se utiliza con una alta regularidad, lo cual nos hace percibir dos aspectos importantes: un desconocimiento de la colección por parte del personal docente de la Unidad y una pobre difusión de las colecciones. Las acciones contenidas en el programa de trabajo de la Coordinación contemplan medidas para atender esta problemática.

Sección de Documentación

Las acciones de la Sección permitieron que durante 1995 se incrementara en un 98% la disponibilidad de bases de datos en CD-ROM. En estos momentos se cuenta con 144 de ellas. Por otro lado, constituyó una grata sorpresa la oportuna obtención de artículos de revistas extranjeras, ya que durante el año pasado fue posible disponer de ellos en lapsos no mayores a las 48 hrs. A través de la Sección, los usuarios cuentan con el servicio ARIE que con el respaldo de diferentes instituciones extranjeras como Research Library Group, Library of Congress, Uncover, Swets y British Library, han facilitado la obtención de la información vía Internet.

Por su evidente importancia, se ofreció al personal académico el servicio de conexión al servidor de discos compactos en Red desde diferentes puntos remotos de la Unidad. Para ello se instaló en cada terminal el software requerido y se indicó la manera de acceder a las diferentes bases existentes. Este servicio ha tenido una gran acogida por parte del personal docente.

Sección de Acervo Audiovisual

El acceso a materiales audiovisuales así como a espacios y equipos de apoyo son altamente importantes tanto para profesores como para alumnos. Así, el año pasado se procuró mejorar el volumen y la calidad de estos servicios. Entre las acciones desarrolladas destacan: actualización en dos ocasiones del catálogo de videoclub, mantenimiento de 340 cartas de la mapoteca, reacomodo de la colección de planos del Arq. Yañez, mantenimiento preventivo en dos ocasiones de todo el equipo audiovisual y de cómputo, colocación de soportes para equipos de video en las salas correspondientes y se concluyó la base de datos de los mapas, siendo posible recuperar la información tanto por estado como por municipio.

La infraestructura de la Sección se vio enriquecida por dos donaciones: un mueble especial para el almacenamiento de mapas y carteles hecha por un grupo de estudiantes de Diseño Gráfico y 46 títulos de diapositivas por parte de un grupo de 35 profesores. Agradecemos en todo lo que vale su colaboración.

En lo que respecta a los materiales en video y audio, las principales tareas fueron la transferencia de más de 300 títulos en videocassetes, la grabación de 67 audiocassetes, la concesión de 17 prés-

tamos interbibliotecarios y el trámite ante embajadas y otros centros de información de 27 préstamos para poner al alcance de la comunidad diversos materiales.

A los anteriores aspectos se debe agregar algunos datos cuantitativos que dan idea del trabajo de la Sección. En 1995 se facilitaron las salas de proyección en 1,903 ocasiones, 63 por ciento más que el año previo, las consultas de materiales en sala se incrementaron en 16 por ciento en el mismo lapso alcanzando una cifra de 6,347, lo cual puede explicar la reducción del 43% en los préstamos a domicilio, de los cuales se registraron 1,169 durante el año que se reporta. Asimismo, se destaca que las áreas de exposiciones del mezzanine y del vestíbulo continúan siendo espacios muy demandados tanto por expositores como por usuarios pues en 1995 se presentaron un total de 34 muestras en ambos lugares.

Sección de Biblioteca

La biblioteca -que cuenta ya con un acervo de 194,500 volúmenes- registró durante 1995 una afluencia diaria promedio de 3,500 usuarios demandando servicios como orientación, préstamos a domicilio e interbibliotecarios, cubículos de estudio, fotocopias, paquetería, entre otros. La Sección procesó quincenalmente un promedio de 48,000 préstamos a domicilio con la posibilidad de renovación, lo cual significó un promedio superior a los 680,000 movimientos anuales. Se dio inicio al programa de orientación "Instrucciones sobre el uso del catálogo público en línea" que permitió la capacitación de 2,422 alumnos en dos diferentes períodos, se incorporaron al acervo 12,275 libros de nueva adquisi-

ción y se reincorporaron 2,227 volúmenes que fueron encuadernados. Se prestaron 5,717 servicios de consulta y se procesaron 467,137 fotocopias (un incremento del 6 por ciento en relación al año anterior). Asimismo, se solicitaron 168 préstamos interbibliotecarios de los cuales se concedieron 123.

En materia de equipo se debe notificar la adquisición de 80 estantes dobles, -lo cual requirió el traslado de más de 175 000 volúmenes- la reparación de sillas y mesas, modificaciones al torniquete de salida y la adquisición de una torre más del sistema de alarma

La operación de un servicio tan importante para una institución de educación superior como lo es la biblioteca no está exenta de complicaciones. A pesar de los logros que se han alcanzado y de los esfuerzos para mejorar el servicio, se debe reconocer que siguen siendo válidas muchas de las cuestiones que la comunidad ha señalado. Problemas como el ausentismo o la alta rotación del personal, el descuido en el uso de los servicios -como lo muestran las aún existentes mutilaciones de libros- afectan el desempeño de la Sección y la satisfacción y comodidad de los usuarios.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

La misión que tiene asignada esta Coordinación es de gran importancia para el desarrollo de nuestra institución. Los programas que se han llevado a cabo en los últimos años buscan brindar a estudiantes, profesores y personal administrativo el acceso a servicios que por sus características requieren no sólo un importante

aporte económico, sino ante todo, una actitud de permanente acercamiento a las cambiantes necesidades del usuario. A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos por las diferentes Secciones de esta Coordinación.

Administración y Mantenimiento de la Red de Cómputo

La Red de Cómputo cobra cada vez más importancia en las actividades diarias de la comunidad y su uso óptimo y amplio es una prioridad para esta sección. Por ello se realizaron diversas actividades: desde información y capacitación hasta el mantenimiento y diseño de futuras mejoras. En ese marco, se impartieron seis cursos sobre el uso de los servicios disponibles a través de la Red destinados a los diversos usuarios, incluyendo profesores de las tres Unidades de la UAM; se adquirió equipo especial para detectar fallas y efectuar pruebas; se amplió en 100 el número de nodos y se integraron a la red servicios como la librería, los módulos de consulta del Sistema de Información Escolar y Servicios Médicos entre otros.

El marcado aumento de usuarios y de los servicios que utilizan como transmisión de imágenes, sonido y video, ha ido saturando la capacidad de respuesta de la Red, por ello, además del monitoreo que se ha hecho del tráfico, se han comenzado a tomar medidas que permitan responder a la mayor demanda. Independientemente de las opciones que ya se contemplaron y que incluyen el diseño de una Red de alta velocidad superpuesta a la actual, se puso a punto un diseño modular que permite contender con las nuevas necesidades conforme se van presentando.

Administración de Sistemas de Cómputo

Hasta 1994, la Sección no contaba con personal dedicado expresamente a la administración de los sistemas, lo cual generaba problemas como subutilización del equipo, bajos niveles de mantenimiento, seguridad por debajo de lo deseable, falta de control en el registro de usuarios, entre otros. Con el fin de dar respuesta a ellos, en 1995 se tomaron las siguientes acciones:

- ♦ Creación de un grupo trabajo dedicado a la administración de equipos.
- ♦ Capacitación del personal acerca de la seguridad en Redes.
- ♦ Elaboración de una base de datos para llevar un mejor control de los usuarios.
- ♦ Realización periódica de auditorías y monitoreos del uso y recursos de los sistemas.
- ♦ Investigación constante de nuevos productos o métodos que permitan mejorar algún servicio que sea de utilidad para la comunidad universitaria, a través de la Red.
- ♦ Para actualizar el acceso a fuentes de información de interés de los usuarios de la Red, en particular procedentes del WWW, se asignó a un Jefe de Proyecto para cumplir esa tarea. En esa línea, se inició la impartición de cursos para la producción y mantenimiento de material en WWW. De ese modo, los usuarios serán capaces de integrar la información que deseen asesorándose con la Coordinación.

Sección de Desarrollo de Sistemas

Durante 1995, la Sección desarrolló las siguientes actividades:

- Actualización permanente del personal mediante cursos internos y externos a la Universidad.
- En relación al Sistema Inteligente-9000, su primera versión tipo carácter está totalmente terminada y para tenerla operando al 100%, sólo resta pasar la base de datos al nuevo equipo adquirido por la COSEI. También se está terminando la capacitación del equipo de desarrollo en el nuevo ambiente gráfico Oracle-7 con la finalidad de iniciar el desarrollo de la versión 2 de ese Sistema. Se espera concluir este trabajo a más tardar en mayo de 1997.
- Se liberaron los sistemas de Control de Inasistencias, Cafetería, Servicios Médicos y Control de Licencias. Todos ellos desarrollados en ambientes PC.
- Se participó en la supervisión, pruebas, puesta en marcha y operación de los Sistemas de Información Escolar, Control de Gestión y Caja, desarrollados por empresas externas.
- Se dio mantenimiento y asesoría en los sistemas previamente liberados, como Elaboración del Presupuesto, Control Presupuestal y Caja.

Sección de Operación

Esta Sección tiene como objetivo proporcionar de manera permanente y en condiciones óptimas el acceso directo a

los servicios de la Coordinación. En su desempeño juega un papel importante el seguimiento puntual de las condiciones de trabajo de los equipos y paquetes computacionales. En ese sentido, se realizaron las siguientes acciones:

- Renovación de los equipos de los salones D-313 y D-314, con computadoras 486 DX-2 a 66 MHZ, y de la sala de Macintosh con 22 equipos equipos Power Macintosh 7100 AV, con CD-ROM integrado
- Adquisición de 30 equipos 486 DX-2 a 66 Mhz para utilizarlos durante los procesos de Inscripción-Reinscripción.
- Compra de 75 computadoras para sustituir equipo obsoleto en las salas de usuarios
- Levantamiento de un plano de área de atención a alumnos, en el cual se marcan las diferentes salas y equipos que se tienen
- Asimismo, se logró reducir el tiempo de mantenimiento de los equipos en un 80%.

Se debe enfatizar la intención de poner a la disposición de los alumnos la mayor cantidad posible de equipos y hacer más eficiente su administración. En esa línea, junto a las adquisiciones mencionadas anteriormente, se difundieron instructivos de uso y se integró una jefatura de turno capaz de atender mejor a los usuarios dado el dilatado horario con que se prestan los servicios (de las 8:30 hrs. a las 23.30 hrs)

Sección de Servicios

Como lo indica su denominación, esta Sección proporciona apoyo y asesoría a los diversos usuarios. Con la finalidad de hacer más eficaz su misión, se implementó un control de horarios de los asesores, lo que permite incrementar las asesorías en línea y en cubículo. De ese modo, los usuarios puedan resolver por sí mismos muchos problemas y, en caso de necesidad, acceder a la asesoría personal, misma que atiende a alrededor de 20 usuarios por día.

Para apoyar los diversos cursos que ofrece la Sección, se elaboraron 26 cuadernillos con notas de materiales tan diversos como introducción a las computadoras, manejo de paquetes para el procesamiento de textos, graficadores, hojas de cálculo y diseño asistido por computadora tanto en ambientes MS-DOS como en Macintosh. Todos estos materiales pueden ser de interés para la comunidad y están listos para ser publicados y distribuidos a través de la librería. De igual modo se editaron tres entregas del Boletín Informativo de la Coordinación de Servicios de Cómputo

También en el rubro de la capacitación y actualización, es de destacarse la participación de miembros de la Sección como asesores de las comisiones mixtas que definen los cursos de cómputo destinados a los trabajadores de base. Este trabajo permitió diseñar cursos agrupados en tres categorías: básicos, avanzados y especializados y sobre todo, la firma de un acuerdo de capacitación entre la Universidad y el Sindicato.

Las inmensas posibilidades de comunicación que significan herramientas como

el Correo electrónico, Internet o el World Wide Web (WWW) han planteado a la Sección el reto de desarrollar formas alternativas para poner a disposición de profesores y alumnos todo este potencial. Así, con la finalidad de acceder cursos sobre diversos temas vía computadora, se desarrolló EduaNet (Educación a Distancia vía Internet), un proyecto que permite que de manera interactiva, el usuario avance mediante módulos a través de distintos niveles, pueda conocer fuentes de información disponibles en diversos lugares del mundo y logre una educación de acuerdo a su disponibilidad de tiempo.

Finalmente, en relación a la tarea de resguardo y distribución del software que adquiere la universidad, se continuó el Programa de Normalización de Software para mantener actualizado el registro de cerca de 3,000 licencias, copiar, distribuir e instalar la paquetería y facilitar el mantenimiento de las versiones

COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

En 1995, la Coordinación puso en marcha diversos sistemas para la atención directa de los usuarios así como para mejorar la operación interna de sus diversas Secciones. Esto ha permitido contender con una mayor demanda de los servicios que tradicionalmente ha prestado a la comunidad. En el caso de los usuarios, se puso en funcionamiento el Sistema de Información Escolar (SIE), con 10 estaciones instaladas para que los alumnos puedan consultar directamente mediante pantallas digitales, los diferentes reglamentos, el calendario escolar, planes de estudio e información

escolar procedente de los registros que lleva la coordinación. Asimismo, se elaboró y proporcionó la Carpeta de Inducción para alumnos de Nuevo Ingreso.

Por lo que respecta a la operación, a partir del trimestre 95-P se implantó la fase I del Subsistema de la Administración Escolar (SAE), mismo que a través de sus módulos de inscripción-reinscripción, distribución de matrículas, inscripción a evaluaciones de recuperación, renuncias y encuestas, permite administrar esos procedimientos de manera confiable, veraz y oportuna, con ambientes computacionales integrados y con interfaces amigables con el usuario bajo el modo gráfico. Por Secciones, los volúmenes de trámites fueron los siguientes:

La Sección de Registro Escolar realizó 42,930 trámites de inscripción-reinscripción; 23,221 de altas, bajas y cambios y 168 bajas definitivas. La Sección de Análisis y Programación por su parte, efectuó el trámite de 562 actas adicionales, 1,321 actas de modificación de calificaciones y 20,368 renuncias. Finalmente, la Sección de Registro Académico tramitó 1,372 títulos 31% más que en 1994; 2,093 certificados totales, un incremento de 23%; 5,363 actas globales y 2,102 actas de recuperación. En el rubro de registro y pago de evaluaciones de recuperación se observó una reducción del 11%, al efectuarse 18,840 trámites. Adicionalmente, en relación a las encuestas a alumnos para evaluación a profesores se aplicaron 87,758 cuestionarios.

COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A partir del segundo semestre de 1995 esta Coordinación se planteó la necesidad de estructurar los eventos de arte y cultura bajo un concepto integral que sirva como eje de programación. Así, cada actividad se organizó con la idea de lograr proyectos de largo aliento y alta calidad. En ello tuvo un papel significativo la participación de instancias dependientes de la Secretaría de la Unidad. Asimismo, es importante destacar el papel que en materia de relaciones públicas se ha desarrollado en la Coordinación: organización de conferencias de prensa, apoyo a las actividades académicas de las tres Divisiones, intercambio y colaboración con la Casa de la Cultura de Azcapotzalco, Casa de la Cultura del Parque Naucalli, INBA, ANUIES, Casa del Lago, etc.

Entre las actividades relevantes que la Coordinación organizó desde las oficinas generales, y algunas con la participación de otras instancias universitarias están: la presentación del Aleph "tiempos de reflexión", nuevo periódico de la UAM-A; los eventos de poesía y cuento del Congreso de Literatura Latinoamericana 1945-1955, desarrolladas en la Unidad; cerca de 50 actividades en el marco de los festejos del XXI Aniversario de la UAM, y conciertos de bienvenida a alumnos de primer ingreso.

Sección de Servicio Social

Esta Sección desarrolló durante 1995 un programa de trabajo que integró las siguientes actividades: Servicio Social; Programas de Educación para Adultos y Bolsa de trabajo.

En el caso del Servicio Social, se ha procurado que sea una actividad reconocida tanto por la comunidad universitaria, como en

el exterior, considerando sus valores y filosofía. En los últimos años se incrementaron las relaciones con otras universidades, a través de la participación en diferentes foros y eventos. En relación con los convenios de colaboración, se ha continuado con esta dinámica de trabajo teniendo como objetivo el promover nuevas opciones para el servicio social; éstas se han establecido con algunos organismos públicos como el INEGI y otros del sector privado, como es el caso de la CANACINTRA.

Algunos resultados de estas actividades son: el incremento del 21% en el número de estudiantes que acreditaron su servicio social en relación al año anterior al totalizarse 1,531 trámites. De ellos, el 40% proviene de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el 30% de Ciencias Básicas e Ingeniería y el 30% restante de Ciencias y Artes para el Diseño; la consecución de 200 becas de la SEDESOL (de las cuales se ocuparon 199); asistencia a eventos como el 1er. Foro Regional de Vinculación 1995 en la UAP, el Foro Nacional "El Servicio Social como instrumento de apoyo para el Desarrollo Nacional" y el Congreso Nacional de Servicio Social en la Universidad de Guanajuato.

Por lo que hace al Programa de Educación para Adultos, en la modalidad de educación abierta a niveles primaria, secundaria y preparatoria, recordamos que fue a partir de 1994 cuando la Sección se hizo cargo formalmente de este importante servicio. A partir de entonces y gracias a asignaciones presupuestales específicas, se ha fortalecido el programa permitiendo ampliar la cobertura, proporcionando materiales didácticos, financiando el primer examen a los estudiantes de preparatoria y estableciendo vínculos con otras instituciones de enseñanza para tener asesoría especializada. Durante 1995, 41 asesores atendieron a 453 usuarios organizados en 254 círculos de estudio,

destacando el incremento del 100% en el número de trabajadores, asimismo, se inició la operación del Programa a la Comunidad Externa.

Para una institución como la nuestra la vinculación con el entorno es fundamental. Tratando de abrir una vía para que nuestros egresados puedan insertarse en el mercado de trabajo y para ofrecer un servicio similar al que disponen los empleadores en otras universidades, la Bolsa de Trabajo ha logrado establecer una estrategia para enlazar a los dos componentes de los mercados de trabajo: la oferta y la demanda. Así, en 1995 se registró a 733 alumnos en busca de empleo y a 120 empresas demandantes de profesionistas, se recibieron 190 ofertas y a todas ellas se envió igual número de alumnos para entrevistas. El número de alumnos finalmente aceptados fue de 27, cifra por debajo de lo que podríamos esperar pero que mediante acciones como cursos especiales a estudiantes y un mayor acercamiento con los empleadores, confiamos en elevar.

Sección de Orientación Profesional

Las actividades de mayor impacto para la comunidad que desarrolló esta Sección son: Salud Mental; Servicio Informativo; Programa de Profesionalización; Programa de Información y Prevención sobre el SIDA y las Actividades con las Divisiones Académicas. En el caso de las primeras, la firma del convenio entre la UAM-A y el Instituto Mexicano de Psicoterapia Psicoanalítica para el Adolescente permitió avanzar en la comprensión y conocimiento del estudiante, y ha tenido como resultado la atención de 450 alumnos que solicitaron el servicio de apoyo psicológico.

El Servicio Informativo se ha convertido en uno de los más importantes espacios de consulta para todos aquellos estudiantes

del norte de la zona metropolitana interesados en realizar estudios de nivel licenciatura; en ese sentido, se atendió un total de 13,905 alumnos aspirantes que consultaron Planes de Estudio, requisitos e información de nuevo ingreso. En materia profesigráfica, es importante señalar que la UAM-A cuenta con una novedosa serie de folletos de las 16 licenciaturas.

Como una nueva aportación, por vez primera se desarrolló la Serie Informativa, formada por 21 folletos, con temas como Depresión, Alcoholismo y Farmacodependencia; esas publicaciones son distribuidas en escuelas, bachilleratos y universidades de todo el país.

Siguiendo una serie de actividades desarrolladas desde hace años, la UAM-A es una de las instituciones de nivel superior que presta una mayor atención al SIDA. En 1995 se llevó a cabo una campaña de prevención contra ese síndrome realizando talleres y cursos con la aportación de CONASIDA y la colaboración de algunos alumnos de la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica.

Finalmente, en lo que respecta a las tareas que se realizaron en colaboración con las Divisiones Académicas, la Sección participó en los procesos de selección de aspirantes de nuevo ingreso a las diferentes Maestrías y de manera específica, con la División de CSH se inició un nuevo proyecto de investigación sobre los principales intereses y expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso hacia estas carreras.

Sección Editorial

La producción editorial es una de las actividades fundamentales de la extensión universitaria, pues a través de sus publicacio-

nes la Universidad contribuye a la difusión de conocimientos y a la preservación y creación del patrimonio cultural de nuestra sociedad. La Sección encargada de estas tareas reporta la edición de dos libros de texto ganadores del concurso especial convocado anualmente; 4 títulos de la colección Libros del Laberinto con un nuevo diseño y 50 títulos de la serie Materiales de Apoyo a la Docencia, elaborados por profesores de la propia Unidad. Finalmente se reporta la preparación de los doce primeros títulos de la Colección Tiempo de Voces en coedición con la Editorial Verdehalago. A pesar de lo anterior, se reconoce que debido a problemas financieros, prácticamente desaparecieron diversas colecciones.

En materia de difusión se presentaron ediciones de la UAM-A en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en una presentación en la Casa de la Primera Imprenta de América.

Sección de Información y Divulgación

Esta sección tiene como finalidad la publicación del órgano informativo de la Unidad, el apoyo a distintas instancias académicas para la elaboración de folletería y carteles promocionales y el envío cotidiano a la Dirección de Información de los anuncios que se publicarán en los periódicos.

Por lo que respecta al órgano de información de la Unidad, durante el año que se reporta, la Sección desarrolló el proyecto de la publicación que sustituyó al Códice. Luego de dar a conocer los números 37 al 48 de éste último y de trabajar desde la concepción inicial de un grupo de alumnos, se dio paso a la entrega del primer número de Aleph el 30 de noviembre de 1995. Esta propuesta busca, a partir de un formato completamente nuevo, abrir a la comunidad las páginas de este nuevo medio de comunicación interna.

En el caso de las actividades de difusión, puede mencionarse que con el fin de atender las demandas de una comunidad cada vez más interesada en actividades académicas y culturales, la Sección proporcionó apoyos bajo la forma de carteles, trípticos, diplomas, volantes, etcétera. En 1995, se atendieron 353 solicitudes y se enviaron 170 anuncios para su publicación en la plana "Casa y Tiempo".

Sección de Actividades Culturales

Esta Sección es responsable de los Talleres Culturales, la programación del Auditorio Incalli Ixcahuicopa, el apoyo a actividades académicas y a las iniciativas artísticas, científicas y tecnológicas gestadas al interior de la Unidad y la presentación de eventos externos que enriquecen la cultura universitaria. Así, la Cartelera Cultural trabaja a través de ciclos temáticos o genéricos, en los que se destacan ciclos cinematográficos, de danza, teatro y música, organizados por la Sección, así como conferencias, seminarios y coloquios organizados por las Divisiones Académicas.

El apoyo logístico se brinda a los Departamentos académicos para la realización de eventos como presentación de libros, seminarios, coloquios, conferencias, mesas redondas, así como eventos artísticos en apoyo a las actividades docentes. De igual modo, los Talleres Culturales y los Grupos Representativos alientan las inquietudes artísticas de profesores y estudiantes. Entre los primeros se cuentan los de danzas, regional mexicana, contemporánea, prehispánica y expresión corporal, teatro y guitarra. Entre los segundos están las coreografías y montajes de los talleres, que actúan como semilleros para la formación de grupos artísticos que nos representan en foros externos y dan identidad a nuestra comunidad. A lo largo de 1995 se auspició la realización de

138 actividades académicas y 372 eventos artísticos y actividades relevantes.

Para el desarrollo del talento de profesores y alumnos, la Sección colabora con proyectos de Servicio Social y Trabajos Terminales en áreas como el diseño de imagen para eventos culturales, espacios culturales, maquetas y museografías, señalización, entre otras. Finalmente, tanto en el plano de los espacios físicos como del equipo necesario para la presentación de eventos, la Sección desarrolló un programa de adaptaciones y ajustes organizacionales para eficientar la prestación de estos servicios.

Sección de Audiovisual

La nueva jefatura de esta Sección reorganizó el proceso de préstamo de salas y equipos, preparó un proyecto para rescatar la parte técnica del proceso audiovisual, atendió 1,118 solicitudes de servicio -lo que representa 20% más con respecto al mismo período del año pasado-, y brindó apoyo técnico a eventos audiovisuales y grabación en audio y video en 65 ocasiones, esto es, el 95% de las solicitudes presentadas. Paralelamente, del evento titulado medio siglo de Literatura Latinoamericana 1945-1995 se hizo un registro de imágenes, tanto de las conferencias magistrales como de las mesas de trabajo y se cubrieron todos los eventos que conmemoraron el XXI aniversario de la UAM-A.

El préstamo de equipo audiovisual, un apoyo de gran importancia para muchas actividades universitarias, se atendió en el período mencionado, mediante el trámite de 195 solicitudes, lo que representa un incremento del 70%. En relación al servicio de la Sala del Consejo Académico se adquirió equipo para el buen funcionamiento del sonido y se adecuó el cableado y entradas de micrófonos de tal forma que permite

una mayor comodidad a los participantes en las sesiones.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Sección de Contabilidad y Control Presupuestal

En 1995 aumentó 33.4 el porcentaje de documentos que se tramitaron. La proporción de documentos devueltos en relación a los que se recibieron y el número de documentos extraviados fueron prácticamente nulos; esto demuestra un aceptable grado de productividad y de calidad en las labores de la Sección. El detalle de los movimientos se muestran en el cuadro siguiente:

Tipo de Movimiento	Días en Trámite
Comprobación de asistencia a cursos	4.00
Reembolsos	1.03
Comprobación de gastos	4.00
Comprobación de viáticos y gastos de viaje	10.00
Vales de caja	1.50
Pagos de facturas	1.50
Solicitud de asistencia a cursos	1.50
Solicitud de transferencia presupuestal	4.70
Solicitud de viáticos y gastos de viaje	2.44
Solicitud de conferenciante invitado	2.30
Obras	1.50

Sección de Caja

Los avances más significativos registrados en la Sección fueron:

- Incrementos en el servicio de pago de la nómina, becas y estímulos
- Convenios patrocinados, pagos diversos por talleres, diplomados, actividades culturales, ingresos varios, etc.
- El desarrollo un nuevo sistema computarizado de caja que permite la agilización de la captura de cheques, generación de reportes de ingresos, fondos fijos, revolventes y especiales, movimiento diario de bancos, consultas de información, entre otros, lo cual ha permitido agilizar sustancialmente el proceso de operación.

Sección de Personal

La prestación de los diversos servicios a los recursos humanos de la Universidad en condiciones de eficiencia y oportunidad es una preocupación permanente de esta Sección. Sin pasar por alto la difícil situación laboral que se presentó el año de 1995 debido en parte a la alta rotación del personal, el considerable número de inasistencias y a la existencia de plazas no cubiertas, la Sección buscó atender tres aspectos clave: Calidad, Oportunidad y Eficiencia.

Calidad: a través del desarrollo, adecuación e implementación de soluciones como:

Sistema de Inasistencias: que permitió tener un control más adecuado de las inasistencias justificadas e injustificadas de los empleados.

Sistema de Licencias: mediante el cual se mejoró el control de los diferentes tipos de licencias con o sin goce de sueldo. A partir de mayo de 1995 estas licencias son autorizadas en la Unidad, lo cual reduce el tiempo de respuesta al trabajador.

Sistema de Plantilla: A partir de enero de 1995, la plantilla pasó a ser responsabilidad de esta Sección permitiendo la vinculación con el control de plazas académicas y administrativas de la Unidad. Esto hace posible detectar plazas vacantes y verificar y autorizar las plazas solicitadas por las distintas entidades.

Sistema de Prestaciones: En octubre de 1995 se puso en marcha un nuevo sistema para generar las prestaciones y en lo que respecta a los trabajos realizados en la Sección, se han reducido los tiempos de respuesta y mejorado los mecanismos de seguimiento.

Depuración de Archivo: En octubre se inició una depuración de los expedientes de los trabajadores con el fin de tener los documentos necesarios y no conservar aquellos que no se requieren, contar con la información de la historia laboral de todos los empleados en un sistema integrado y responder con mayor prontitud las solicitudes de servicios que hacen los trabajadores (constancias, reconocimientos de antigüedad, etc.)

Oportunidad: En este aspecto, se buscó mejorar los tiempos de respuesta, lográndose

algunos avances significativos como se muestra en el cuadro adjunto.

Servicio	Tiempo de respuesta		
	Días		
Nómina	Promedio	Máximo	Mínimo
Reexpediciones 1994	73.07	303	12
Reexpediciones 1995	37.78	66	17
Trámite licencias 1994	9	13	5
Trámite licencias 1995	4.5	10	3
Servicios y registros			
Trámite p/sabático 1994	14.2	59	8
Trámite p/sabático 1995	3.8	8	2

Eficiencia: Se considera importante que todas y cada una de las personas que laboran en la Sección adopten una filosofía para realizar de la mejor manera posible su trabajo y aprovechen óptimamente los recursos existentes. Los tres ejes de esta visión son:

- La motivación, es decir que el trabajador desee realizar mejor su trabajo.
- La capacitación, esto es, que se conozca la manera de efectuarlo.
- Y la disposición de los recursos necesarios, es decir, la posibilidad de que efectivamente pueda auxiliarse de los medios adecuados.

En ese sentido, se inició un Taller de Procedimientos Internos de Personal impartido por los propios trabajadores de la Sección, así como un curso de Word 5.0.

En cuanto al equipo, durante 1995 se adquirieron 2 computadoras personales por lo que el acervo de ellas alcanza las 11 unidades, sin embargo, se calcula que el grado de obsolescencia del equipo con que se cuenta fluctúa entre 20 y 30%. En atención a las cargas de trabajo que permanentemente registra esta Sección y a las ventajas que representa la automatización de los procesos, se considera prioritario avanzar en la línea de la modernización de la infraestructura.

Adicionalmente, se destaca que en 1995 se tramitaron 226 prótesis dentales, 1,504 anteojos, 25 gastos de defunción, 1,521 incapacidades provenientes de instituciones públicas y privadas, 802 constancias de servicios de académicos y administrativos y 317 solicitudes de gastos médicos mayores, entre otros.

Sección de Almacén e Inventarios

Esta Sección desarrolla actividades como: recepción, control, guarda, registro y distribución del material de stock y los Bienes de Consumo e Inversión necesarios en las diversas dependencias universitarias. Algunos aspectos a destacar de 1995 son:

- Cobertura del 95% de las compras realizadas en el marco del Proyecto de Compras Programadas del material de stock; reducción de hasta el 50% en los tiempos de distribución de los bienes de consumo e inversión los cuales se hacen llegar al usuario en 2-3 y 3-4 días respectivamente.
- Elevación en la productividad del personal hasta un nivel del 95%.

- Asimismo, la Sección adquirió equipo de cómputo y se conectó a Red Interna de la Unidad.

Sección de Adquisiciones

El estado que guardan las requisiciones de compras recibidas durante 1995 (al 15 de enero de 1996) es el siguiente

SurtidoTotal	930	83%
En proceso CSA	21	2 %
Con pedido	87	8 %
Sin recibirse CSA	32	3 %
Canceladas	51	4 %
Total	1,121	100 %

En las solicitudes de Compras Menores se realizaron 4,817 adquisiciones con un importe de \$1,054,449.84. Asimismo, se efectuaron 226 reservaciones de boleto de avión.

COORDINACIÓN DE SERVICIO UNIVERSITARIOS

Durante 1995 se prosiguió con la mejora a las instalaciones, la capacitación a los trabajadores, el desarrollo de procesos más ágiles y la modificación en algunas modalidades en el otorgamiento de servicios. Lo anterior permitió, por una parte, satisfacer la demanda creciente de usuarios y por la otra, proporcionar servicios cada vez más eficientes. Sin embar

go, se continúa con el compromiso de eliminar cuellos de botella y capacitar al personal para que contribuya de mejor manera a la atención de las necesidades de nuestra comunidad.

Oficina de la Coordinación

Durante 1995 la Coordinación dio atención a la comunidad universitaria y proveedores, llevó el control racional del ejercicio presupuestal y atendió permanentemente los asuntos relativos a las Secciones. En cuanto a la capacitación, procuró que los trabajadores participaran en cursos diversos -en especial de computación- y que participaran en el programa de protección civil de la Unidad.

Sección de Actividades Deportivas

En el transcurso del año el número de alumnos atendidos fue de 64,408 de los cuales fueron seleccionados 281 y participaron en torneos de las diferentes disciplinas que se ofrecen en la Unidad. Se registró un total de 91 participantes en torneos CONDDE y CONADE (Regional y Nacional) obteniéndose en los regionales 19 primeros y 12 segundos lugares, y en eventos nacionales 2 primeros, un segundo y un tercer lugares. Por otra parte, se llevó a cabo la reparación de aparatos en la sala de acondicionamiento físico y levantamiento de pesas, dio inicio la construcción de baños y modificación de vestidores en el gimnasio central y se adquirió material para atletismo, ping pong y demás material deportivo de uso múltiple.

Sección de Cafetería

La cafetería atendió en el año a 378,956 usuarios, esto es, un promedio

de 1,984 personas al día, lo cual significa un incremento de 7.27% en comparación con el año anterior. En cuanto al equipo e instalaciones, se sustituyó mobiliario en los dos salones de la Cafetería así como los laberintos, se instalaron dos salidas de emergencia y se construyó un carro transportador de alimentos. En relación con la capacitación, se puso especial énfasis, realizándose un curso de Manejo Higiénico de Alimentos y otro del Servicio de Calidad.

En cuanto a la Organización del Trabajo, se reelaboró el ciclo menú, y se concluyó el sistema de control de Cafetería.

Sección de Impresión y Reproducción

Se procesaron 2'303, 943 fotocopias para los alumnos, esto es un 81.1% más que en 1994, prestándose el servicio a un 78.3% más de alumnos. Se elaboraron 33,778 antologías y 582,430 carteles y programas de mano para los diversos eventos que se realizaron en la Unidad. Para agilizar el trabajo se adquirió una dobladora de aire y un apilador automático, lo cual ha permitido reducir hasta en un 50% el tiempo de elaboración de antologías. Asimismo se construyó una bodega para papel y se proporcionó capacitación específica a los trabajadores de Impresión y Reproducción.

Sección de Librería

Dentro de las actividades de librería y papelería es importante destacar la ampliación de cinco horas más al día y el inicio de la venta de revistas como Proceso, Tiempo Libre, etc.; se elaboró el tríptico informativo de los servicios para los alumnos de nuevo ingreso y se automatizó el informe diario de operaciones. En

1995 se brindó servicio a un total de 69,496 usuarios, es decir 337 personas por día, un 9.14% más en relación con el año previo. En términos de artículos vendidos, se dio un incremento de 32.18% respecto a 1994. En materia de infraestructura, se adquirió un mueble guarda paquetes con puertas para seguridad de los alumnos, se hizo la sustitución de la estantería por libreros de madera en la Sección, y también se adquirieron una impresora para tickets y un reproductor de discos compactos.

Sección de Servicios Médicos

El servicio médico proporcionó 8,854 consultas a alumnos y empleados, esto es un 34.72% más que el año anterior y se atendieron 147 urgencias, lo cual prácticamente significó el 50% más de las que se registraron en 1994. Por otra parte se continuó con el apoyo a las campañas altruistas de donación de sangre del IMSS y Cruz Roja y se llevaron a cabo campañas de vacunación permanentes para los trabajadores. Por lo que hace a los recursos humanos y materiales, se puede informar que se proporcionó capacitación específica a los trabajadores de Servicios Médicos, se instaló el cableado para la red interna y se renovaron equipos y mobiliario en esta sección.

En cuanto a la Organización del Trabajo, se concluyó el proyecto de sistematización de expedientes médicos.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS AUXILIARES

Para el funcionamiento cotidiano de la Unidad, las labores que desarrolla el personal de la Coordinación es determinan-

te. En 1995 destacaron las siguientes actividades desarrolladas por cada Sección.

Sección de Comunicaciones y Transportes

Aquí se han implementado controles de análisis y reportes para retroalimentar la información a la Coordinación y la Secretaría de la Unidad, se mejoró la administración de solicitudes de transporte conciliándolas con los horarios de choferes. A fin de optimizar el consumo de tiempo extra se generaron formatos para el control de gastos y su correspondiente retroalimentación a diferentes entidades. Entre esos formatos están las bitácoras de vehículos, controles de vales de gasolina y gastos de franqueo, servicios telefónicos, etc. Asimismo, se hace conciencia del uso del material de transporte para aumentar su vida útil y reducir los costos de reparación y mantenimiento.

Entre las mejoras y adquisiciones de material de transporte realizadas en la Sección pueden citarse la remodelación de las oficinas y la adquisición de 5 combis y un sedan VW modelo 1995. Asimismo, con la División de CyAD se intercambió una camioneta Ford Lobo modelo 1982 por una panel VW modelo 1980 y se recibió de la Coordinación de Servicios Administrativos la panel modelo 1979. En términos de equipo y mobiliario, se adquirió equipo de cómputo para la Sección, se actualizó el tarificador de llamadas telefónicas aumentando su capacidad a 1000 extensiones y se reutilizó parte del mobiliario de oficina que estaba destinado a donaciones, sustituyendo el más deteriorado.

En materia de capacitación de recursos humanos, el personal de confianza ha tomado diversos cursos como Excel básico,

dBase, Word for Windows, Calidad Total, Redes de Cómputo a niveles básico y avanzado, Administración de tiempo, Virus Informáticos y Protección Civil

Sección de Conservación y Mantenimiento

El objetivo principal de la Sección es mantener en óptimas condiciones de funcionamiento, tanto del equipo como del alumbrado y la red eléctrica instaladas en la Unidad, pero también reducir el tiempo de realización de los trabajos solicitados. Una idea del volumen de éstos se muestra en el cuadro correspondiente.

Órdenes de Trabajo de Mantenimiento

No. Órdenes Recibidas	3,410
No. Órdenes Realizadas	2,952
No. Órdenes Pendientes	366
No. Órdenes Canceladas	92

Entre las actividades relevantes de esta Sección se cuentan:

- La automatización de los controles internos para el control y programación de las órdenes de trabajo así como dar seguimiento a las mismas.
- Control estricto y estadístico del consumo de materiales con base en las órdenes de trabajo ejecutadas.
- Y la elaboración de un programa de mantenimiento correctivo y preventivo a todas las instalaciones sanita-

rias de la Unidad, coordinadamente con la Sección de Intendencia.

Otros servicios realizados incluyen:

- El establecimiento de un programa de mantenimiento permanente a las instalaciones eléctricas de la Unidad.
- Reforzamiento del sistema de emergencia.
- Abastecimiento de agua para los laboratorios del edificio "O" y la cafetería.

En 1995 se inició la elaboración de un programa de sustitución de fluxómetros en todas las instalaciones sanitarias a fin de contribuir a la optimización y racionalización del consumo de agua. Por la importancia que este aspecto tiene para la comunidad, se da la más alta prioridad y esperamos poner en marcha medidas concretas a la brevedad.

Por lo que hace a las mejoras en la Sección, podemos mencionar la remodelación general de las oficinas del almacén de materiales y equipo, del cuarto de herramientas, sanitarios, y taller de servicios. Asimismo se colocaron los señalamientos precautorios necesarios y se adecuó la salida de emergencia en el área del taller.

A fin de mejorar la capacidad de servicio de la Sección, en el transcurso de 1995 se adquirieron una buena cantidad de equipos y se procuró desarrollar las capacidades de los recursos humanos. En cuanto al primer aspecto, se reporta la compra de un equipo de soldadura autógena, tres voltímetros analógicos, dieciséis taladros, equipo de protección para manejo de alta tensión en subestaciones y estantería metálica para una mejor or-

ganización y acomodo de material en el almacén. En el ámbito de la capacitación de recursos humanos, el personal de confianza asistió a cursos de Windows, Excel, Virus Informáticos, Planeación y Organización del Mantenimiento, dBase IV, Word for Windows, Protección Civil, Control de Riesgos, y Legislación Universitaria. Por su parte el personal de base ha participado en cursos de Electricidad Básica, Herrería y Jardinería.

Sección de Intendencia

Esta Sección tiene como su tarea principal el mantener en perfecto estado de limpieza y seguridad higiénica todas las áreas que forman la Universidad. Para ello realiza la programación de limpiezas profundas en las diversas áreas, así como la supervisión de las mismas, siempre con el fin de que la comunidad universitaria pueda realizar sus labores cotidianas en un mejor ambiente. Antes de pasar a la exposición de las acciones más relevantes de esta Sección cabe mencionar que en 1995 se resolvió favorablemente la problemática que existía con algunos usuarios de las áreas y los trabajadores de intendencia asignados a las mismas. En este caso fue fundamental dialogar con ambas partes con el espíritu de encontrar las mejores soluciones. En el futuro se procurará que las inquietudes que pudieran surgir en torno al trabajo de la Sección puedan ser atendidas a la brevedad y de manera satisfactoria.

En el año que se reporta y tomando como unidad de medida al área de limpieza (número de días hábiles utilizados multiplicado por las áreas de las diferentes entidades de la Unidad) se tiene que se realizaron 35, 778 limpiezas. De ellas, el 43 por ciento se realizó en espacios directamente dependientes de las Divisiones Académicas, un 24 por ciento en las

dependencias administrativas y sindicales y el resto en salones, baños, estacionamientos y la Plaza Roja. Asimismo, se recibió un total de 87 solicitudes de limpieza profunda las cuales fueron atendidas al 100%. Para mantener los sanitarios en condiciones adecuadas, se programan limpiezas profundas el último fin de semana de cada mes en todas las instalaciones de la Unidad y se destinan a su limpieza recursos equivalentes al 46% del total del presupuesto destinado a Intendencia. Es de mencionar que se realizó un estudio para mejorar la operación de los baños detectándose la necesidad de elevar su número.

Para contribuir a la superación individual y facilitar las labores del personal de confianza, se promovió su asistencia a cursos de computación (diversos paquetes), atención al público, administración del tiempo, ortografía y redacción, dirección e integración de grupos de trabajo, administración de recursos humanos, administración de riesgos y protección civil (elementos de la Sección integran la brigada de evacuación y efectuaron el levantamiento de las señalizaciones de las rutas de evacuación y de las de zonas de seguridad). Finalmente, se consigna la adquisición de 5 escaleras de aluminio, 3 pulidoras, una aspiradora, una silla secretarial, una computadora 486, y un equipo *no-break*.

Sección de Vigilancia

El objetivo principal de la Sección es salvaguardar los bienes muebles e inmuebles de la Unidad. En ese marco, además de las actividades normales, se puso especial cuidado en la seguridad de los estacionamientos y otras áreas comunes. Durante 1995 se hicieron 2,500 rondines para detectar cualquier anomalía en cuanto a las personas que consu-

men bebidas alcohólicas; se realizó el mantenimiento y recarga de extintores y quedó instalada la ruta de evacuación en escaleras y pasillos con los señalamientos respectivos. De igual modo, se realizó la distribución de agua embotellada, refrescos y otros consumibles y de 92,000 ejemplares del órgano informativo de la Universidad, 55,200 suplementos, 2,400 ejemplares de otras publicaciones y 1,200 piezas de correspondencia interunidades y de mensajería.

Asimismo, se adquirió equipo contra incendios del cual destacan: 60 extintores de bióxido de carbono con capacidad de 5.0 kilos, 20 extintores de polvo químico de 4.5 kilos, 10 extintores de gas halón de 4.5 kilos y dos gabinetes para extintor tipo cenicero.

Sección de Obras y Proyectos

En 1995, esta Sección integró y consolidó los procedimientos y lineamientos en materia de obras que se plantearon en el plan estratégico correspondiente. De manera especial, destaca la atención a la totalidad de las solicitudes de obra recibidas así como la cancelación de las que contemplan trabajos concernientes a la Sección de Conservación y Mantenimiento. En 1995, la Sección realizó un total de 165 obras con un importe total de 1'955,259 pesos; la distribución entre Divisiones Académicas y Otras Entidades fue la siguiente:

División	Obras Realizadas
C.B.I.	33
C.S.H.	1
CA.D.	18
Otras Entidades	114

Durante los periodos vacacionales se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a los siguientes equipos e instalaciones: redes de gas, equipo del área de cocina, sistema hidroneumático, sistema de electroneveles, subestaciones de energía eléctrica, red de drenaje; cisternas, tanques elevados y tinacos. Asimismo, se efectuaron servicios de lavado exterior de cancelería y ventanería, lavado, desinfectado y fumigado de cornisas y canalones de los edificios, limpieza y desazolve de bajadas de agua pluvial y coladeras de azoteas, entre otros.

Algunas obras de adaptaciones y remodelaciones que se hicieron durante este periodo son las siguientes: en la División de CBI: un total de 33 obras entre las que destaca la Construcción de un Edificio de Instrumentos y Almacén de Productos Solventes; en la División de CSH se realizó la Remodelación del salón de Maestría en Economía, y en la División de CyAD hubo un total de 18 obras, entre las cuales destacan los trabajos de redistribución de espacios en la Dirección, instalación de un horno de gas en el taller de cerámica y el suministro y colocación de alfombras y persianas en diferentes Departamentos.

Para las oficinas de la Secretaría se efectuaron 16 obras, entre las que destaca la adaptación de un área para las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, en tanto que en las Coordinaciones Administrativas se realizó un total de 91 obras, a lo que deben sumarse 10 más dentro del programa Mejoramos Nuestra Casa. Entre éstas últimas destaca la construcción de una cisterna de 250 m³, remodelación de las fachadas del edificio "C", impermeabilización de los edificios "H", P2 y P3, continuación del edificio de Cómputo y Sistemas Escolares, e inicio de la construcción del cárcamo y de la rigidización del edificio "B", entre otras.

COMISIÓN DE APOYO Y DESARROLLO ACADÉMICO

Durante 1995 CADA continuó el proceso de reestructuración interna iniciado en 1994, para consolidarse como una instancia de promoción con objetivos y políticas precisos a fin de complementar las estrategias y acciones emanadas de las áreas divisionales.

Entre los cambios más relevantes realizados al interior de la Comisión se encuentran:

- La Sección de Apoyo a la Investigación y Becas cambió su nombre por el de Sección de Promoción Académica, por entender que en esencia ese es el tema central de su quehacer.
- La Sección de Contratos y Convenios cambió su nombre a Sección de Vinculación, según el criterio del caso anterior.

Por su parte, la Coordinación de CADA es la que integra y define los pasos a seguir en la instrumentación de tales funciones y objetivos, además de realizar la evaluación sistemática. En especial, ha sido importante su función de normalizar la administración de los beneficios, bajo los criterios institucionales (Acuerdos 05/90 y 06/90 del Rector General). Tales beneficios están destinados al crecimiento en infraestructura del Departamento en que se origina el servicio y al financiamiento de proyectos nuevos de vinculación, en beneficio de la actividad y la imagen externa de la UAM Azcapotzalco.

En el orden financiero, a través de las acciones de la CADA ingresaron a la Universidad \$7,873,368, de los cuales

\$2,248,011 provinieron de Contratos y Convenios, \$4163,214 de Financiamiento Externo para el Fortalecimiento Académico, \$1,093,035 de apoyo otorgado por la Secretaría de Educación Pública para proyectos de difusión y becas, y \$371,663 de Educación Continua. Es importante señalar que por el rubro de Proyectos de Infraestructura ingresó este año una cantidad importante de los recursos captados, al ascender a \$3,998,751.

Programa de Promoción Académica

Mediante este programa, se generaron cuatro proyectos con el CONACYT, por un monto de \$4,163,214 y un proyecto con la SEP; ello hace que el financiamiento externo hacienda a \$4,272,214. Asimismo, se atendió a 62 becarios, de los cuales 32 están en México y 30 en el extranjero. Las fuentes de financiamiento de las becas fueron las siguientes:

INSTITUCIÓN	BECAS
UAM	40
CONACYT	1
SEP	12
Convenio con ITAM	6
Convenio con IBERO	3
TOTAL	62

Programa de Vinculación

Se iniciaron 36 Convenios y 162 Contratos, los cuales representaron un monto de \$2,248,011; de esta cantidad,

\$1,455,897 provino de acciones con el sector público en materia de Convenios. Cabe señalar que hubo un incremento de los contratos realizados en los rubros de Prestación de Servicios Profesionales y Prestación de Servicios Técnicos, al pasar de 55 en 1994 a 162 en 1995.

Entre los convenios más importantes se encuentran los establecidos con la Universidad Jean Moner, Saint-Etienne (Francia); la Universidad Católica de Ecuador, la Universidad de Oriente (Cuba), la Universidad Autónoma de Chiapas, la McGill University (Canadá), la Asociación de Industriales de Vallejo, A.C., la Universidad de Colima y el Fondo de Cultura Económica. Se renovó el convenio de colaboración con la empresa Schrader Bellows Parker, a través del cual se capacitan recursos humanos en automatización. Por otra parte, se estableció el Convenio con la empresa española BC-CAD, por medio del cual se dan cursos de capacitación en el área de diseño tanto a personal académico de la UAM como externo.

En relación a los contratos, se encuentran los establecidos con el Instituto Mexicano del Petróleo, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Electropura S.A., Embotelladora Garcí Crespo S.A., 3M de México, Embotelladora Campechana S.A. y Rolados Mexicanos S.A., entre otros. Cabe destacar los contratos establecidos con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente a fin de elaborar los lineamientos generales del Plan para la Formación en Derecho Ambiental, y el Contrato con el H. Ayuntamiento de Tlanepantla para la realización del proyecto Arquitectónico ejecutivo de la Central de Bomberos de Tlanepantla.

Programa de Educación Continua

Se impartieron 25 cursos, los cuales generaron \$371,663; de ellos, 19 fueron talleres de informática y cómputo, dos de comunicación, uno de administración académica, uno de redacción, uno de seguridad industrial y uno de estadística. A los cursos se registraron 334 asistentes, 113 de la comunidad universitaria y 221 provenientes de empresas, otras instituciones de educación superior públicas y privadas y por iniciativa personal.

Proyectos Especiales

En el ámbito de proyectos especiales se trabajó en el proyecto de la Frontera Norte con la Agencia para la Protección del Ambiente de Estados Unidos; así mismo se participó en la Semana de la Investigación Científica organizada por la Academia de la Investigación Científica. Por otra parte, se colaboró con la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (España) en el proyecto Difusión de la Franja Universitaria.

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

Entre los propósitos prioritarios de 1995 COPLAN tuvo los de apoyar el Proceso de Evaluación de las Áreas y la Política de Evaluación y Fomento de la Calidad de la Docencia.

También se encargó de proponer y fomentar criterios, mecanismos e instrumentos para la evaluación sistemática y permanente de la docencia en la Unidad. Con ese fin desarrolló varios proyectos, como son: la conceptualización y estructura institucional de la función docente, la auditoría administrativa de la administración de la docencia, el sistema de consulta de la legislación en materia de docencia y la propuesta de adecuación académico-administrativa divisional.

Esta Coordinación realizó el soporte técnico de las reuniones de Tequisquiapan II, así como la sistematización de sus resultados.

Otro aspecto relevante en las actividades del año fue prestar asesoría a las Divisiones académicas en la afinación de los criterios y procedimientos de elaboración del presupuesto.

Se continuó el estudio prospectivo de mercados de trabajo y se inició otro acerca de *quiénes son nuestros estudiantes*.

Entre las tareas permanentes destacan el seguimiento de los escenarios de la educación superior en el país y su contexto, las políticas públicas en la materia y distintas actividades de apoyo solicitadas por las áreas académicas y administrativas de la Unidad.

CONSEJO ACADÉMICO

Teniendo siempre presente que la reflexión y la participación colectiva son fundamentales para que los acuerdos en torno a los temas universitarios se logren con el consenso de todos, el Consejo Académico ha procurado fortalecer el papel de este espacio de diálogo en momentos de intensa transformación institucional. Con ese espíritu, en el año de 1995, se llevaron a cabo 11 sesiones en las cuales se aprobaron acuerdos relevantes. A continuación se mencionan algunos de ellos.

En función de la competencia que tiene el Consejo Académico para dictaminar planes y programas de estudio, en las sesiones 162 y 164, que se llevaron a cabo los días 28 de julio y 6 de noviembre de 1995, se recibió la Información presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería referente a las adecuaciones al plan y los programas de estudios de las licenciaturas en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Ambiental, y la información del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de las adecuaciones al plan y programas de estudios de la maestría en Planeación Metropolitana.

De la misma manera, en la línea de la reorganización de la investigación, el 28 de abril en la sesión 159, el Consejo Académico aprobó la propuesta de creación del Área de Química Aplicada, en el Departamento de Ciencias Básicas, la cual fue presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería. Por otro lado, en la sesión 164 que se llevó a cabo el 6 de noviembre, se aprobó la propuesta de suprimir el Área de Teoría y Análisis de la Política, del Departamento de Sociología, presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades.

Debido a la importancia que tiene la evaluación de la investigación, es de subrayar que en la sesión 159 se aprobaron por mayoría las Políticas Operativas para Evaluar el Desarrollo de las Áreas y Grupos de Investigación con base en el dictamen de la comisión respectiva. En la sesión 162, realizada el 28 de julio, el Consejo integró una Comisión que retomó esos trabajos para definir los Lineamientos del Proceso de Evaluación de las Áreas de Investigación.

En cuanto a los reconocimientos a las Áreas de Investigación, en la sesión 162 del 28 de julio, el Consejo Académico acordó otorgar el Premio a las Áreas de Investigación correspondiente a 1994 a las siguientes:

Por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería:

- ♦ Área de Ciencias de los Materiales, Departamento de Materiales.
- ♦ Área de Eléctrica, Departamento de Energía.

Por la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

- ♦ Área de Teoría y Análisis Económico, Departamento de Economía.
- ♦ Área de Historia de México, Departamento de Humanidades.

Por la División de Ciencias y Artes para el Diseño:

- ♦ Área de Evaluación y Metodología del Espacio Urbano, Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Finalmente, en lo que hace a las distinciones y debido a la importancia que tiene la motivación de los alumnos, en la sesión 165 celebrada el 14 de noviembre, se entregó la Medalla al Mérito Universitario correspondiente a los trimestres 94-P, 94-O y 95-I a 48 alumnos que al concluir sus estudios en esos trimestres, obtuvieron las más altas calificaciones. En la misma sesión, y como resultado de las deliberaciones de 15 Jurados Calificadores -cinco de cada División- designados por el Consejo Académico, se entregaron los Diplomas a la Investigación correspondientes a 1994 a 36 alumnos, quienes por sus trabajos presentados al concurso convocado por el Rector de la Unidad se hicieron merecedores de esa distinción.

Asimismo, con base en el Dictamen que presentó la Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de modificaciones al "Instructivo de Servicios" presentada por la Coordinación de Servicios de Información, el Consejo Académico aprobó en la sesión 156 celebrada el 19 de enero, el Instructivo para el Uso de los Servicios de Información y fijó como fecha para la entrada en vigor el trimestre 95-I. Este Instructivo se modificó completamente para incluir una nueva política de préstamo que permite que un mayor número de usuarios tengan acceso a más variedad de títulos así como al uso de nuevas tecnologías.

Por su parte, el dictamen de la Comisión encargada de analizar el estado actual de la cafetería con el fin de proponer, en su caso medidas que tiendan a mejorar su funcionamiento, fue aprobado por unanimidad con las propuestas y adiciones tal y como se señalan en el texto del acta.

Anexo Estadístico 1995 e Histórico



1. Población Estudiantil de Licenciatura

1.1 Primer Ingreso 1995

1.1.1 Unidad

División	P	O	Anual
C.B.I.	532	872	1,404
C.S.H.	460	534	994
C.A.D.	262	363	625
UAM-A	1,254	1,769	3,023

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, 1995.

1.1.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Licenciatura	P	O	Anual
Ing. Ambiental	35	68	103
Ing. Civil	68	129	197
Ing. Eléctrica	53	103	156
Ing. Electrónica	135	147	282
Ing. Física	15	64	79
Ing. Industrial	98	123	221
Ing. Mecánica	86	111	197
Ing. Metalúrgica	7	29	36
Ing. Química	35	98	133
C.B.I.	532	872	1,404

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, 1995.

1.1.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura	P	O	Anual
Administración	104	134	238
Derecho	170	170	340
Economía	95	115	210
Sociología	91	115	206
C.S.H.	460	534	994

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, 1995.

1.1.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Licenciatura	P	O	Anual
Arquitectura	129	190	319
Diseño de la Comunicación Gráfica	80	93	173
Diseño Industrial	53	80	133
C.A.D.	262	363	625

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, 1995.

1.2 Matricula de Licenciatura 1995

1.2.1 Unidad

División	Absolutos Trimestre			Relativos Trimestre		
	I	P	O	I	P	O
C.B.I.	5,867	5,952	6,210	41.2	41.3	41.6
C.S.H.	5,107	5,132	5,303	35.9	35.6	35.6
C.A.D.	3,255	3,317	3,404	22.9	23.0	22.8
Total	14,229	14,401	14,917	100.0	100.0	100.0

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, UAM-A, 1995.

1.2.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Licenciatura	Absolutos Trimestre			Relativos Trimestre		
	I	P	O	I	P	O
Ing. Ambiental	343	350	379	5.8	5.9	6.1
Ing. Civil	692	695	749	11.8	11.7	12.1
Ing. Eléctrica	748	749	782	12.7	12.6	12.6
Ing. Electrónica	1,244	1,290	1,319	21.2	21.7	21.2
Ing. Física	331	309	343	5.6	5.2	5.5
Ing. Industrial	834	878	912	14.2	14.8	14.7
Ing. Mecánica	728	757	774	12.4	12.7	12.5
Ing. Metalúrgica	274	262	253	4.7	4.4	4.1
Ing. Química	673	662	699	11.5	11.1	11.3
Total	5,867	5,952	6,210	100.0	100.0	100.0

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, UAM-A, 1995.

1.2.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura	Absolutos Trimestre			Relativos Trimestre		
	I	P	O	I	P	O
Administración	1,381	1,334	1,374	27.0	26.0	25.9
Derecho	1,877	1,910	1,971	36.8	37.2	37.2
Economía	1,132	1,138	1,145	22.2	22.2	21.6
Sociología	717	750	813	14.0	14.6	15.3
Total	5,107	5,132	5,303	100.0	100.0	100.0

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, UAM-A, 1995.

1.2.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Licenciatura	Absolutos Trimestre			Relativos Trimestre		
	I	P	O	I	P	O
Arquitectura	1,490	1,559	1,666	45.8	47.0	48.9
Diseño de la Comunicación Gráfica	1,115	1,098	1,052	34.3	33.1	30.9
Diseño Industrial	650	660	686	20.0	19.9	20.2
Total	3,255	3,317	3,404	100.0	100.0	100.0

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares y CSC, UAM-A, 1995.

2. Personal Académico

2.1 Personal Académico Contratado 1995

2.1.1 Unidad Azcapotzalco

División	Invierno				Primavera				Otoño			
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
C.B.I.	329	81	95	505	334	93	98	525	297	68	81	446
Titulares	164	10	27	201	180	10	30	220	177	11	31	219
Asociados	137	54	51	242	127	64	51	242	99	43	39	181
Asistentes	28	17	17	62	27	19	17	63	21	14	11	46
C.S.H.	349	117	17	483	363	116	15	494	325	92	8	425
Titulares	161	12	1	174	178	11	2	191	178	14	2	194
Asociados	147	80	10	237	141	80	8	229	113	62	5	180
Asistentes	41	25	6	72	44	25	5	74	34	16	1	51
C.A.D.	195	99	23	317	196	102	23	321	187	96	20	303
Titulares	121	19	3	143	127	22	3	152	129	30	4	163
Asociados	61	58	14	133	58	57	14	129	49	51	12	112
Asistentes	13	22	6	41	11	23	6	40	9	15	4	28
	118											
Total	873	297	135	1,305	893	311	136	1,340	809	256	109	1,174
Titulares	446	41	31	518	485	43	35	563	484	55	37	576
Asociados	345	192	75	612	326	201	73	600	261	156	56	473
Asistentes	82	64	29	175	82	67	28	177	64	45	16	125

Fuente: Nómina de las quincenas 4, 11 y 22 /95, Sección de Personal, CSA, UAM-A.

Elaboración: COPLAN.

2.1.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento	Invierno				Primavera				Otoño			
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Ciencias Básicas	138	40	36	214	138	50	34	222	123	25	32	180
Titulares	73	5	10	88	79	5	11	95	75	6	13	94
Asociados	64	32	21	117	58	41	19	118	47	17	17	81
Asistentes	1	3	5	9	1	4	4	9	1	2	2	5
Electrónica	45	10	9	64	46	12	10	68	43	12	8	63
Titulares	18	3	1	22	19	3	1	23	21	3	2	26
Asociados	16	3	3	22	16	4	4	24	13	5	3	21
Asistentes	11	4	5	20	11	5	5	21	9	4	3	16
Energía	59	10	24	93	62	11	25	98	53	15	17	85
Titulares	32	0	8	40	33	0	8	41	31	0	6	37
Asociados	24	7	14	45	26	9	15	50	20	13	9	42
Asistentes	3	3	2	8	3	2	2	7	2	2	2	6
Materiales	45	4	12	61	47	4	14	65	42	5	12	59
Titulares	20	0	4	24	27	0	6	33	28	0	6	34
Asociados	16	2	6	24	11	2	6	19	7	3	4	14
Asistentes	9	2	2	13	9	2	2	13	7	2	2	11
Sistemas	42	17	14	73	41	16	15	72	36	11	12	59
Titulares	21	2	4	27	22	2	4	28	22	2	4	28
Asociados	17	10	7	34	16	8	7	31	12	5	6	23
Asistentes	4	5	3	12	3	6	4	13	2	4	2	8
C.B.I.	329	81	95	505	334	93	98	525	297	68	81	446
Titulares	164	10	27	201	180	10	30	220	177	11	31	219
Asociados	137	54	51	242	127	64	51	242	99	43	39	181
Asistentes	28	17	17	62	27	19	17	63	21	14	11	46

Fuente: Nómina de las quincenas 4, 11 y 22 /95, Sección de Personal, CSA, UAM-A.

Elaboración: COPLAN.

2.1.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento	Invierno				Primavera				Otoño			
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Administración	53	22	6	81	57	18	7	82	50	13	3	66
Titulares	12	1	0	13	13	0	1	14	15	0	1	16
Asociados	27	14	2	43	30	13	3	46	28	10	2	40
Asistentes	14	7	4	25	14	5	3	22	7	3	0	10
Derecho	68	72	4	144	69	78	4	151	66	60	2	128
Titulares	33	4	1	38	37	4	1	42	38	6	1	45
Asociados	24	53	2	79	22	56	2	80	20	43	0	63
Asistentes	11	15	1	27	10	18	1	29	8	11	1	20
Economía	82	10	4	96	86	11	3	100	79	9	2	90
Titulares	34	2	0	36	39	2	0	41	42	2	0	44
Asociados	43	8	3	54	42	9	2	53	33	7	2	42
Asistentes	5	0	1	6	5	0	1	6	4	0	0	4
Sociología	83	5	2	90	89	3	1	93	79	5	1	85
Titulares	45	3	0	48	51	3	0	54	47	3	0	50
Asociados	33	2	2	37	31	0	1	32	22	2	1	25
Asistentes	5	0	0	5	7	0	0	7	10	0	0	10
Humanidades	63	8	1	72	62	6	0	68	51	5	0	56
Titulares	37	2	0	39	38	2	0	40	36	3	0	39
Asociados	20	3	1	24	16	2	0	18	10	0	0	10
Asistentes	6	3	0	9	8	2	0	10	5	2	0	7
C.S.H.	349	117	17	483	363	116	15	494	325	92	8	425
Titulares	161	12	1	174	178	11	2	191	178	14	2	194
Asociados	147	80	10	237	141	80	8	229	113	62	5	180
Asistentes	41	25	6	72	44	25	5	74	34	16	1	51

Fuente: Nómina de las quincenas 4, 11 y 22 /95, Sección de Personal, CSA, UAM-A

Elaboración: COPLAN

2.1.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Departamento	Invierno				Primavera				Otoño			
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Investigación	33	13	6	52	34	14	6	54	32	16	6	54
Titulares	15	1	0	16	18	3	0	21	18	5	0	23
Asociados	13	10	5	28	11	9	5	25	10	10	5	25
Asistentes	5	2	1	8	5	2	1	8	4	1	1	6
Evaluación	65	20	5	90	61	22	6	89	55	20	5	80
Titulares	36	3	0	39	33	4	0	37	35	6	1	42
Asociados	25	11	3	39	24	13	4	41	18	12	3	33
Asistentes	4	6	2	12	4	5	2	11	2	2	1	5
Medio Ambiente	40	13	2	55	44	10	2	56	40	11	2	53
Titulares	25	4	0	29	30	4	0	34	30	5	0	35
Asociados	13	8	2	23	13	5	2	20	9	5	2	16
Asistentes	2	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0	2
Procesos	57	53	10	120	57	56	9	122	60	49	7	116
Titulares	45	11	3	59	46	11	3	60	46	14	3	63
Asociados	10	29	4	43	10	30	3	43	12	24	2	38
Asistentes	2	13	3	18	1	15	3	19	2	11	2	15
C.A.D	195	99	23	317	196	102	23	321	187	96	20	303
Titulares	121	19	3	143	127	22	3	152	129	30	4	163
Asociados	61	58	14	133	58	57	14	129	49	51	12	112
Asistentes	13	22	6	41	11	23	6	40	9	15	4	28

Fuente: Nómina de las quincenas 4, 11 y 22 /95, Sección de Personal, CSA, UAM-A.

Elaboración: COPLAN.

2.2 Personal Académico contratado según tiempo de dedicación 1991-1995

2.2.1 Unidad Azcapotzalco

Trimestre		T.C.	%	M.T.	%	T.P.	%	Total	%
1991	I	628	56.5	333	30.0	150	13.5	1,111	100.0
	P	612	55.2	344	31.0	153	13.8	1,109	100.0
	O	624	54.7	360	31.6	156	13.7	1,140	100.0
1992	I	628	55.4	345	30.5	160	14.1	1,133	100.0
	P	646	60.5	281	26.3	140	13.1	1,067	100.0
	O	680	63.8	261	24.5	125	11.7	1,066	100.0
1993	I	714	65.2	247	22.6	134	12.2	1,095	100.0
	P	792	64.7	277	22.6	155	12.7	1,224	100.0
	O	722	67.9	222	20.9	120	11.3	1,064	100.0
1994	I	799	66.1	270	22.3	140	11.6	1,209	100.0
	P	841	66.9	277	22.0	139	11.1	1,257	100.0
	O	848	66.4	287	22.5	142	11.1	1,277	100.0
1995	I	873	66.9	297	22.8	135	10.3	1,305	100.0
	P	893	66.6	311	23.2	136	10.1	1,340	100.0
	O	809	68.9	256	21.8	109	9.3	1,174	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Trimestre		T.C.	%	M.T.	%	T.P.	%	Total	%
1991	I	253	58.8	81	18.8	96	22.3	430	100.0
	P	244	57.4	79	18.6	102	24.0	425	100.0
	O	243	56.9	77	18.0	107	25.1	427	100.0
1992	I	243	57.2	82	19.3	100	23.5	425	100.0
	P	251	62.6	60	15.0	90	22.4	401	100.0
	O	262	64.9	61	15.1	81	20.0	404	100.0
1993	I	276	66.2	52	12.5	89	21.3	417	100.0
	P	309	65.5	62	13.1	101	21.4	472	100.0
	O	277	66.9	51	12.3	86	20.8	414	100.0
1994	I	318	65.3	68	14.0	101	20.7	487	100.0
	P	330	65.5	73	14.5	101	20.0	504	100.0
	O	325	64.7	75	14.9	102	20.3	502	100.0
1995	I	329	65.1	81	16.0	95	18.8	505	100.0
	P	334	63.6	93	17.7	98	18.7	525	100.0
	O	297	66.6	68	15.2	81	18.2	446	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Trimestre		T.C.	%	M.T.	%	T.P.	%	Total	%
1991	I	233	61.2	125	32.8	23	6.0	381	100.0
	P	232	60.6	131	34.2	20	5.2	383	100.0
	O	239	59.0	144	35.6	22	5.4	405	100.0
1992	I	244	60.8	134	33.4	23	5.7	401	100.0
	P	246	66.1	112	30.1	14	3.8	372	100.0
	O	268	69.6	105	27.3	12	3.1	385	100.0
1993	I	277	70.7	100	25.5	15	3.8	392	100.0
	P	302	67.9	124	27.9	19	4.3	445	100.0
	O	278	72.4	94	24.5	12	3.1	384	100.0
1994	I	311	71.0	111	25.3	16	3.7	438	100.0
	P	329	72.1	110	24.1	17	3.7	456	100.0
	O	334	71.5	115	24.6	18	3.9	467	100.0
1995	I	349	72.3	117	24.2	17	3.5	483	100.0
	P	363	73.5	116	23.5	15	3.0	494	100.0
	O	325	76.5	92	21.6	8	1.9	425	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Trimestre		T.C.	%	M.T.	%	T.P.	%	Total	%
1991	I	142	47.3	127	42.3	31	10.3	300	100.0
	P	136	45.2	134	44.5	31	10.3	301	100.0
	O	142	46.1	139	45.1	27	8.8	308	100.0
1992	I	141	45.9	129	42.0	37	12.1	307	100.0
	P	149	50.7	109	37.1	36	12.2	294	100.0
	O	150	54.2	95	34.3	32	11.6	277	100.0
1993	I	161	56.3	95	33.2	30	10.5	286	100.0
	P	181	59.0	91	29.6	35	11.4	307	100.0
	O	167	62.8	77	28.9	22	8.3	266	100.0
1994	I	170	59.9	91	32.0	23	8.1	284	100.0
	P	182	61.3	94	31.6	21	7.1	297	100.0
	O	189	61.4	97	31.5	22	7.1	308	100.0
1995	I	195	61.5	99	31.2	23	7.3	317	100.0
	P	196	61.1	102	31.8	23	7.2	321	100.0
	O	187	61.7	96	31.7	20	6.6	303	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.5 Personal Académico por Departamento. C.B.I.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
Ciencias Básicas	210	198	204	205	186	191	193	207	187	210	218	213	214	222	180
T.C.	106	102	104	104	107	120	125	135	125	139	142	137	138	138	123
M.T.	58	52	51	53	34	32	26	28	23	30	36	36	40	50	25
T.P.	46	44	49	48	45	39	42	44	39	41	40	40	36	34	32
Electrónica	51	54	48	50	47	47	46	60	53	63	66	66	64	68	63
T.C.	36	34	31	33	37	37	38	44	40	43	47	47	45	46	43
M.T.	4	7	5	7	5	5	3	7	6	9	8	10	10	12	12
T.P.	11	13	12	10	5	5	5	9	7	11	11	9	9	10	8
Energía	73	78	75	73	73	72	74	83	71	82	87	91	93	98	85
T.C.	51	51	49	49	49	46	47	54	48	55	58	58	59	62	53
M.T.	9	9	9	9	9	11	11	11	8	9	9	9	10	11	15
T.P.	13	18	17	15	15	15	16	18	15	18	20	24	24	25	17
Materiales	46	45	48	43	41	45	50	55	50	62	63	62	61	65	59
T.C.	32	30	32	28	28	31	35	38	34	41	41	43	45	47	42
M.T.	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5
T.P.	11	11	12	11	10	10	12	13	12	16	17	15	12	14	12
Sistemas	50	50	52	54	54	49	54	67	54	70	70	70	73	72	59
T.C.	28	27	27	29	30	28	31	38	31	40	42	40	42	41	36
M.T.	7	7	8	9	9	9	9	12	10	15	15	16	17	16	11
T.P.	15	16	17	16	15	12	14	17	13	15	13	14	14	15	12
C.B.I.	430	425	427	425	401	404	417	472	415	487	504	502	505	525	446
T.C.	253	244	243	243	251	262	276	309	278	318	330	325	329	334	297
M.T.	81	79	77	82	60	61	52	62	51	68	73	75	81	93	68
T.P.	96	102	107	100	90	81	89	101	86	101	101	102	95	98	81

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.6 Personal Académico por Departamento. C.S.H.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
Administración	76	70	76	74	69	65	67	71	66	82	80	81	81	82	66
T.C.	35	35	35	34	35	38	43	43	42	48	49	51	53	57	50
M.T.	31	27	31	32	29	24	21	26	20	25	22	23	22	18	13
T.P.	10	8	10	8	5	3	3	2	4	9	9	7	6	7	3
Derecho	103	107	114	115	103	110	116	132	118	131	133	139	144	151	128
T.C.	51	50	54	56	56	58	59	63	61	66	66	67	68	69	66
M.T.	49	54	55	55	44	48	51	62	53	62	64	68	72	78	60
T.P.	3	3	5	4	3	4	6	7	4	3	3	4	4	4	2
Economía	82	88	81	85	76	77	75	90	75	85	91	91	96	100	90
T.C.	50	50	49	52	53	64	62	77	62	72	77	77	82	86	79
M.T.	25	32	28	28	20	11	11	11	11	11	11	10	10	11	9
T.P.	7	6	4	5	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2
Sociología	66	71	80	76	73	80	80	86	72	82	87	91	90	93	85
T.C.	57	58	61	62	62	66	69	73	68	77	81	83	83	89	79
M.T.	8	11	17	10	8	11	9	11	3	4	5	6	5	3	5
T.P.	1	2	2	4	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Humanidades	54	47	54	51	51	53	54	62	53	58	65	65	72	68	56
T.C.	40	39	40	40	40	42	44	46	45	48	56	56	63	62	51
M.T.	12	7	13	9	11	11	8	14	7	9	8	8	8	6	5
T.P.	2	1	1	2	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	0
C.S.H.	381	383	405	401	372	385	392	441	384	438	456	467	483	494	425
T.C.	233	232	239	244	246	268	277	302	278	311	329	334	349	363	325
M.T.	125	131	144	134	112	105	100	124	94	111	110	115	117	116	92
T.P.	23	20	22	23	14	12	15	15	12	16	17	18	17	15	8

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.2.7 Personal Académico por Departamento. C.A.D.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
Investigación	60	66	66	64	59	56	59	62	48	54	50	53	52	54	54
T.C.	24	20	20	20	25	25	29	33	32	32	33	33	33	34	32
M.T.	26	38	37	33	24	22	21	16	11	13	12	13	13	14	16
T.P.	10	8	9	11	10	9	9	13	5	9	5	7	6	6	6
Evaluación	83	77	78	79	75	68	72	83	72	81	82	88	90	89	80
T.C.	47	45	46	46	46	45	49	58	50	57	56	64	65	61	55
M.T.	24	18	23	22	18	14	15	19	16	21	20	20	20	22	20
T.P.	12	14	9	11	11	9	8	6	6	3	6	4	5	6	5
Medio Ambiente	57	57	56	53	55	52	54	58	51	54	56	54	55	56	53
T.C.	29	29	32	31	33	33	34	38	35	34	39	37	40	44	40
M.T.	26	26	22	19	18	16	15	16	13	18	15	15	13	10	11
T.P.	2	2	2	3	4	3	5	4	3	2	2	2	2	2	2
Procesos	100	101	108	111	105	101	101	104	95	95	109	113	120	122	116
T.C.	42	42	44	44	45	47	49	52	50	47	54	55	57	57	60
M.T.	51	52	57	55	49	43	44	40	37	39	47	49	53	56	49
T.P.	7	7	7	12	11	11	8	12	8	9	8	9	10	9	7
C.A.D.	300	301	308	307	294	277	286	307	266	284	297	308	317	321	303
T.C.	142	136	142	141	149	150	161	181	167	170	182	189	195	196	187
M.T.	127	134	139	129	109	95	95	91	77	91	94	97	99	102	96
T.P.	31	31	27	37	36	32	30	35	22	23	21	22	23	23	20

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3 Personal Académico contratado según categoría 1991-1995

2.3.1 Unidad Azcapotzalco

Trimestre		Titulares		%	Asociados		%	Asistentes		%	Total		%
1991	I	286	25.7		562	50.6		263	23.7		1,111	100.0	
	P	294	26.5		568	51.2		247	22.3		1,109	100.0	
	O	309	27.1		563	49.4		268	23.5		1,140	100.0	
1992	I	332	29.3		562	49.6		239	21.1		1,133	100.0	
	P	334	31.3		531	49.8		202	18.9		1,067	100.0	
	O	350	32.8		517	48.5		199	18.7		1,066	100.0	
1993	I	374	34.2		531	48.5		190	17.4		1,095	100.0	
	P	417	34.1		594	48.5		213	17.4		1,224	100.0	
	O	424	39.8		480	45.1		160	15.0		1,064	100.0	
1994	I	444	36.7		575	47.6		190	15.7		1,209	100.0	
	P	483	38.4		590	46.9		184	14.6		1,257	100.0	
	O	498	39.0		601	47.1		178	13.9		1,277	100.0	
1995	I	518	39.7		612	46.9		175	13.4		1,305	100.0	
	P	563	42.0		600	44.8		177	13.2		1,340	100.0	
	O	576	49.1		473	40.3		125	10.6		1,174	100.0	

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.
Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Trimestre		Titulares	%	Asociados	%	Asistentes	%	Total	%
1991	I	97	22.6	234	54.4	99	23.0	430	100.0
	P	96	22.6	240	56.5	89	20.9	425	100.0
	O	99	23.2	242	56.7	86	20.1	427	100.0
1992	I	108	25.4	243	57.2	74	17.4	425	100.0
	P	107	26.7	232	57.9	62	15.5	401	100.0
	O	111	27.5	232	57.4	61	15.1	404	100.0
1993	I	123	29.5	236	56.6	58	13.9	417	100.0
	P	142	30.1	258	54.7	72	15.3	472	100.0
	O	161	38.9	205	49.5	48	11.6	414	100.0
1994	I	167	34.3	251	51.5	69	14.2	487	100.0
	P	185	36.7	252	50.0	67	13.3	504	100.0
	O	191	38.0	246	49.0	65	12.9	502	100.0
1995	I	201	39.8	242	47.9	62	12.3	505	100.0
	P	220	41.9	242	46.1	63	12.0	525	100.0
	O	219	49.1	181	40.6	46	10.3	446	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.
Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Trimestre	Titulares		Asociados		Asistentes		Total	%
1991 I	104	27.3	195	51.2	82	21.5	381	100.0
P	110	28.7	196	51.2	77	20.1	383	100.0
O	117	28.9	195	48.1	93	23.0	405	100.0
1992 I	127	31.7	188	46.9	86	21.4	401	100.0
P	129	34.7	172	46.2	71	19.1	372	100.0
O	133	34.5	178	46.2	74	19.2	385	100.0
1993 I	140	35.7	183	46.7	69	17.6	392	100.0
P	153	34.4	210	47.2	82	18.4	445	100.0
O	143	37.2	178	46.4	63	16.4	384	100.0
1994 I	160	36.5	206	47.0	72	16.4	438	100.0
P	171	37.5	213	46.7	72	15.8	456	100.0
O	168	36.0	228	48.8	71	15.2	467	100.0
1995 I	174	36.0	237	49.1	72	14.9	483	100.0
P	191	38.7	229	46.4	74	15.0	494	100.0
O	194	45.6	180	42.4	51	12.0	425	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Trimestre	Titulares		Asociados		Asistentes		Total	%
1991 I	85	28.3	133	44.3	82	27.3	300	100.0
P	88	29.2	132	43.9	81	26.9	301	100.0
O	93	30.2	126	40.9	89	28.9	308	100.0
1992 I	97	31.6	131	42.7	79	25.7	307	100.0
P	98	33.3	127	43.2	69	23.5	294	100.0
O	106	38.3	107	38.6	64	23.1	277	100.0
1993 I	111	38.8	112	39.2	63	22.0	286	100.0
P	122	39.7	126	41.0	59	19.2	307	100.0
O	120	45.1	97	36.5	49	18.4	266	100.0
1994 I	117	41.2	118	41.5	49	17.3	284	100.0
P	127	42.8	125	42.1	45	15.2	297	100.0
O	139	45.1	127	41.2	42	13.6	308	100.0
1995 I	143	45.1	133	42.0	41	12.9	317	100.0
P	152	47.4	129	40.2	40	12.5	321	100.0
O	163	53.8	112	37.0	28	9.2	303	100.0

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.5 Personal Académico por Departamento. C.B.I.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
Ciencias Básicas	210	198	204	205	186	191	193	207	187	210	218	213	214	222	180
Titulares	42	36	40	44	44	48	53	65	69	73	81	82	88	95	94
Asociados	122	123	125	128	116	117	117	120	100	119	122	120	117	118	81
Asistentes	46	39	39	33	26	26	23	22	18	18	15	11	9	9	5
Electrónica	51	54	48	50	47	47	46	60	53	63	66	66	64	68	63
Titulares	10	10	9	11	9	11	12	12	17	18	20	22	22	23	26
Asociados	22	24	21	23	24	21	21	30	21	25	25	23	22	24	21
Asistentes	19	20	18	16	14	15	13	18	15	20	21	21	20	21	16
Energía	73	78	75	73	73	72	74	83	71	82	87	91	93	98	85
Titulares	19	23	23	26	26	23	26	31	32	35	39	37	40	41	37
Asociados	43	46	46	42	42	44	45	46	37	43	44	46	45	50	42
Asistentes	11	9	6	5	5	5	3	6	2	4	4	8	8	7	6
Materiales	46	45	48	43	41	45	50	55	50	62	63	62	61	65	59
Titulares	15	15	14	13	13	14	16	17	19	19	21	24	24	33	34
Asociados	19	18	22	20	21	24	25	28	26	30	29	25	24	19	14
Asistentes	12	12	12	10	7	7	9	10	5	13	13	13	13	13	11
Sistemas	50	50	52	54	54	49	54	67	54	70	70	70	73	72	59
Titulares	11	12	13	14	15	15	16	17	21	22	24	26	27	28	28
Asociados	28	29	28	30	29	26	27	34	25	34	32	32	34	31	23
Asistentes	11	9	11	10	10	8	11	16	8	14	14	12	12	13	8
C.B.I.	430	425	427	425	401	404	417	472	415	487	504	502	505	525	446
Titulares	97	96	99	108	107	111	123	142	158	167	185	191	201	220	219
Asociados	234	240	242	243	232	232	235	258	209	251	252	246	242	242	181
Asistentes	99	89	86	74	62	61	59	72	48	69	67	65	62	63	46

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.6 Personal Académico por Departamento. C.S.H.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
Administración	76	70	76	74	69	65	67	75	66	82	80	81	81	82	66
Titulares	9	8	10	10	10	10	11	10	9	13	13	13	13	14	16
Asociados	44	46	48	46	41	40	41	43	39	45	42	44	43	46	40
Asistentes	23	16	18	18	18	15	15	22	18	24	25	24	25	22	10
Derecho	103	107	114	115	103	110	116	132	118	131	133	139	144	151	128
Titulares	21	22	25	28	28	27	28	34	33	34	35	36	38	42	45
Asociados	53	55	55	56	52	57	58	65	56	67	72	76	79	80	63
Asistentes	29	30	34	31	23	26	30	33	29	30	26	27	27	29	20
Economía	82	88	81	85	76	77	75	90	75	85	91	91	96	100	90
Titulares	26	26	24	27	27	27	28	32	31	34	37	34	36	41	44
Asociados	40	44	40	40	35	36	37	49	37	45	46	51	54	53	42
Asistentes	16	18	17	18	14	14	10	9	7	6	8	6	6	6	4
Sociología	66	71	80	76	73	80	80	86	72	82	87	91	90	93	85
Titulares	25	27	31	32	32	37	40	44	38	45	50	49	48	54	50
Asociados	34	36	35	32	31	33	34	36	32	33	33	37	37	32	25
Asistentes	7	8	14	12	10	10	6	6	2	4	4	5	5	7	10
Humanidades	54	47	54	51	51	53	54	62	53	58	65	65	72	68	56
Titulares	23	27	27	30	32	32	33	33	29	34	36	36	39	40	39
Asociados	24	15	17	14	13	12	13	17	17	16	20	20	24	18	10
Asistentes	7	5	10	7	6	9	8	12	7	8	9	9	9	10	7
C.S.H.	381	383	405	401	372	385	392	445	384	438	456	467	483	494	425
Titulares	104	110	117	127	129	133	140	153	140	160	171	168	174	191	194
Asociados	195	196	195	188	172	178	183	210	181	206	213	228	237	229	180
Asistentes	82	77	93	86	71	74	69	82	63	72	72	71	72	74	51

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.3.7 Personal Académico por Departamento. C.A.D.

Departamento	1991			1992			1993			1994			1995	
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P
Investigación	60	66	66	64	59	56	59	62	48	54	50	53	52	54
Titulares	12	13	14	16	16	16	16	17	17	16	16	15	16	21
Asociados	34	35	34	32	28	25	26	29	20	26	24	30	28	25
Asistentes	14	18	18	16	15	15	17	16	11	12	10	8	8	8
Evaluación	83	77	78	79	75	68	72	83	72	81	82	88	90	89
Titulares	26	25	25	27	28	28	28	34	33	36	35	38	39	37
Asociados	32	30	33	36	32	27	31	37	30	34	35	38	39	41
Asistentes	25	22	20	16	15	13	13	12	9	11	12	12	12	11
Medio Ambiente	57	57	56	53	55	52	54	58	51	54	56	54	55	56
Titulares	18	22	22	19	19	22	25	25	25	24	26	27	29	34
Asociados	27	24	21	23	26	22	22	27	20	25	26	23	23	20
Asistentes	12	11	13	11	10	8	7	6	6	5	4	4	3	2
Procesos	100	101	108	111	105	101	101	104	95	95	109	113	120	122
Titulares	29	28	32	35	35	40	42	46	46	41	50	59	59	60
Asociados	40	43	38	40	41	33	33	33	26	33	40	36	43	43
Asistentes	31	30	38	36	29	28	26	25	23	21	19	18	18	19
C.A.D.	300	301	308	307	294	277	286	307	266	284	297	308	317	321
Titulares	85	88	93	97	98	106	111	122	121	117	127	139	143	152
Asociados	133	132	126	131	127	107	112	126	96	118	125	127	133	129
Asistentes	82	81	89	79	69	64	63	59	49	49	45	42	41	40

Fuente: Departamento de Programación y Evaluación, DIPLADI, 1991-1993.

Sección de Personal, CSA, UAM-A, 1994-1995.

Elaboración: COPLAN, 1996.

2.4 Grados Académicos de Profesores-Investigadores, según Categoría y Tiempo de Dedicación 1995

2.4.1 Unidad Azcapotzalco

División	Titulares			Asociados			Asistentes			Total		
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
C.B.I.	179	14	29	222	110	38	39	187	19	12	10	41
Doctorado	57	5	6	68	9	1	1	11	0	0	0	0
Maestría	74	4	8	86	40	15	10	65	4	0	1	5
Licenciatura	48	5	15	68	61	22	28	111	15	12	9	36
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.S.H.	183	8	2	193	85	43	5	133	24	9	2	35
Doctorado	32	0	0	32	3	0	0	3	0	0	0	0
Maestría	75	6	1	82	29	14	1	44	1	1	0	2
Licenciatura	76	2	1	79	53	29	4	86	23	8	2	33
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.A.D.	130	16	3	149	37	33	8	78	6	11	3	20
Doctorado	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	41	2	1	44	4	4	1	9	0	0	0	0
Licenciatura	76	14	2	92	33	29	7	69	6	11	3	20
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UAM-A	492	38	34	564	232	114	52	398	49	32	15	96
Doctorado	102	5	6	113	12	1	1	14	0	0	0	0
Maestría	190	12	10	212	73	33	12	118	5	1	1	7
Licenciatura	200	21	18	239	147	80	39	266	44	31	14	89
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Notas: Personal Académico EN PLANTILLA a diciembre de 1995.

No incluye Técnicos Académicos.

Fuente: C.B.I.: Dirección de la División; C.S.H.: Secretarías Académicas. UAM-A. 1995.

Elaboración: COPLAN.

2.4.2 División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento	Titulares				Asociados				Asistentes				Total			
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Ciencias Básicas	75	9	12	96	48	16	15	79	1	2	2	5	124	27	29	180
Doctorado	33	3	3	39	5	1	1	7	0	0	0	0	38	4	4	46
Maestría	34	2	1	37	25	8	5	38	1	0	0	1	60	10	6	76
Licenciatura	8	4	8	20	18	7	9	34	0	2	2	4	26	13	19	58
Sin dato				0				0				0	0	0	0	0
Electrónica	20	3	2	25	15	5	2	22	10	3	3	16	45	11	7	63
Doctorado	2	2	1	5	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	1	6
Maestría	7	1	0	8	4	1	1	6	1	0	0	1	12	2	1	15
Licenciatura	11	0	1	12	10	4	1	15	9	3	3	15	30	7	5	42
Sin dato				0				0				0	0	0	0	0
Energía	34	0	5	39	18	9	13	40	0	2	2	4	52	11	20	83
Doctorado	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
Maestría	13	0	4	17	4	2	4	10	0	0	1	1	17	2	9	28
Licenciatura	14	0	1	15	14	7	9	30	0	2	1	3	28	9	11	48
Sin dato				0				0				0	0	0	0	0
Materiales	28	1	5	34	12	3	4	19	4	2	1	7	44	6	10	60
Doctorado	8	0	1	9	1	0	0	1	0	0	0	0	9	0	1	10
Maestría	11	1	2	14	3	1	0	4	1	0	0	1	15	2	2	19
Licenciatura	9	0	2	11	8	2	4	14	3	2	1	6	20	4	7	31
Sin dato				0				0				0	0	0	0	0
Sistemas	22	1	5	28	17	5	5	27	4	3	2	9	43	9	12	64
Doctorado	7	0	1	8	2	0	0	2	0	0	0	0	9	0	1	10
Maestría	9	0	1	10	4	3	0	7	1	0	0	1	14	3	1	18
Licenciatura	6	1	3	10	11	2	5	18	3	3	2	8	20	6	10	36
Sin dato				0				0				0	0	0	0	0
C.B.I.	179	14	29	222	110	38	39	187	19	12	10	41	308	64	78	450
Doctorado	57	5	6	68	9	1	1	11	0	0	0	0	66	6	7	79
Maestría	74	4	8	86	40	15	10	65	4	0	1	5	118	19	19	156
Licenciatura	48	5	15	68	61	22	28	111	15	12	9	36	124	39	52	215
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Notas: Personal Académico EN PLANTILLA a diciembre de 1994.

No incluye Técnicos Académicos.

Fuente: Dirección de la División de C.B.I., 1994.

Elaboración: COPLAN.

2.4.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento	Titulares			Asociados			Asistentes			Total		
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Administración	18	1	1	20	17	12	3	32	4	3	0	7
Doctorado	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	1	1	10	8	7	0	15	0	1	1	2
Licenciatura	8	0	0	8	9	5	3	17	4	2	6	12
Sin dato								0			0	0
Derecho	39	3	1	43	23	24	0	47	7	5	2	14
Doctorado	8	0	0	8	2	0	0	2	0	0	0	0
Maestría	9	1	0	10	2	3	0	5	1	0	0	1
Licenciatura	22	2	1	25	19	21		40	6	5	2	13
Sin dato				0								0
Economía	39	2	0	41	20	5	1	26	2	0	0	2
Doctorado	7	0	0	7	1	0	0	1	0	0	0	0
Maestría	17	2	0	19	11	4	0	15	0	0	0	0
Licenciatura	15	0	0	15	8	1	1	10	2	0	0	2
Sin dato				0				0				0
Sociología	53	1	0	54	20	1	1	22	8	0	0	8
Doctorado	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	26	1	0	27	7	0	1	8	0	0	0	0
Licenciatura	17	0	0	17	13	1	0	14	8	0	0	8
Sin dato				0				0				0
Humanidades	34	1	0	35	5	1	0	6	3	1	0	4
Doctorado	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	15	1	0	16	1	0	0	1	0	0	0	0
Licenciatura	14	0	0	14	4	1	0	5	3	1	0	4
Sin dato				0				0				0
C.S.H.	183	8	2	193	85	43	5	133	24	9	2	35
Doctorado	32	0	0	32	3	0	0	3	0	0	0	0
Maestría	75	6	1	82	29	14	1	44	1	1	0	2
Licenciatura	76	2	1	79	53	29	4	86	23	8	2	33
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Notas: Personal Académico EN PLANTILLA a diciembre de 1995.

No incluye Técnicos Académicos.

No incluye tres profesores-investigadores sin grado: un asistente de tiempo completo del departamento de Derecho, un asociado de tiempo completo del departamento de Economía y un titular de tiempo completo del departamento de Humanidades.

Fuente: Secretaría Académica de C.S.H., 1995

Elaboración: COPLAN.

2.4.4 División de Ciencias y Artes para el Diseño

Departamento	Titulares			Asociados			Asistentes			Total		
	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total	T.C.	M.T.	T.P.	Total
Investigación	21	2	0	23	9	10	2	21	3	1	1	5
Doctorado	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	0	0	8	0	3	0	3	0	0	0	0
Licenciatura	9	2	0	11	9	7	2	18	3	1	1	5
Sin dato				0				0				0
Evaluación	38	2	0	40	13	8	1	22	2	2	0	4
Doctorado	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	14	0	0	14	2	1	0	3	0	0	0	0
Licenciatura	18	2	0	20	11	7	1	19	2	2	0	4
Sin dato				0				0				0
Medio Ambiente	27	3	0	30	7	4	2	13	0	0	0	0
Doctorado	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	1	0	10	2	0	1	3	0	0	0	0
Licenciatura	15	2	0	17	5	4	1	10	0	0	0	0
Sin dato				0				0				0
Procesos	44	9	3	56	8	11	3	22	1	8	2	11
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	1	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	34	8	2	44	8	11	3	22	1	8	2	11
Sin dato				0				0				0
C.A.D.	130	16	3	149	37	33	8	78	6	11	3	20
Doctorado	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	41	2	1	44	4	4	1	9	0	0	0	0
Licenciatura	76	14	2	92	33	29	7	69	6	11	3	20
Sin dato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Notas: Personal Académico EN PLANTILLA a diciembre de 1995.

No incluye Técnicos Académicos.

Fuente: Secretaría Académica de C.A.D. 1995.

Elaboración: COPLAN.

2.5 Promociones del Personal Académico 1995

2.5.1 Promociones por Departamento

División / Departamento	Otorgadas
C.B.I.	87
Ciencias Básicas	23
Electrónica	17
Energía	17
Materiales	20
Sistemas	10
C.S.H.	53
Administración	14
Derecho	16
Economía	8
Sociología	11
Humanidades	4
C.A.D.	41
Investigación	6
Evaluación	13
Medio Ambiente	9
Procesos	13
UAM-A	181

Fuente: Secretarías Académicas. UAM-A, 1995.

Elaboración: COPLAN.

2.6 Personal Técnico-Académico y Ayudantes 1995**2.6.1 Unidad Azcapotzalco**

División	Trimestre		
	I	P	O
C.B.I.	198	229	164
Téc. Académico	6	6	6
Ayudantes	192	223	158
C.S.H.	76	92	42
Téc. Académico	2	2	3
Ayudantes	74	90	39
C.A.D.	30	32	29
Téc. Académico	13	13	12
Ayudantes	17	19	17
UAM-A	304	353	235
Téc. Académico	21	21	21
Ayudantes	283	332	214

Fuente: Nómina de las quincenas 7, 15, y 21 /95, Sección de Personal, CSA, UAM-A.

Elaboración: COPLAN.

Apéndice A

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Órganos Personales e Instancias de Apoyo

Rectores de Unidad

Periodo

Dr. Juan Casillas García De León	1974-1975
Ing. Enrique Tamez González	1975-1977
Ing. Jorge Hanel Del Valle	1977-1981
Dr. Oscar Manuel González Cuevas	1981-1985
Mtro. Carlos Mario Pallán Figueroa	1985-1989
Dra. Sylvia Beatriz Ortega Salazar	1989-1993
Lic. Edmundo Jacobo Molina	1993-

Secretarios de Unidad

Dr. Oscar Manuel González Cuevas	1974-1975
Ing. Jorge Hanel Del Valle	1975-1977
Mtro. Jorge Ruiz Dueñas	1978-1981
Lic. Romualdo López Zárate	1981-1983
Mtro. Carlos Mario Pallán Figueroa	1984-1985
Arq. Manuel Sánchez De Carmona	1985-1989
Ing. Enrique Andrés Tenorio Guillén	1989-1993
Mtro. Adrián De Garay Sánchez	1993-

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dirección

Ing. Enrique Tamez González	1974-1975
Dr. Miguel González Santaló	1975-1979
Dr. Oscar Manuel González Cuevas	1979-1981
Ing. Sergio Figueroa Balderas	1981-1985
Mtro. Manuel Meda Vidal	1985-1989
Dr. Eduardo De la Garza Vizcaya	1989-1993
Dra. Ana Marisela Maubert Franco	1993-

Secretaría Académica

Ing. Abel Gutiérrez González	01/ene/75-19/nov/76
Ing. Eduardo De la Garza Vizcaya	01/ene/77-30/ene/82
Ing. Dante Alcántara García	01/feb/82-07/sep/86
Mtro. José Angel Rocha Martínez	08/sep/86-23/sep/89
Dr. José Angel Dávila Gómez	24/sep/89-24/sep/90

Dr. Lucio Vázquez Briseño
Mtro. Héctor Fernando Sánchez Posadas
Ing. Darío Guaycochea Guglielmi

10/oct/90-30/abr/92
02/may/92-27/sep/93
28/sep/93-

Departamento de Ciencias Básicas

Dr. Francisco Medina Nicolau
Dr. Juan Quintanilla Martínez
Mtro. Manuel Meda Vidal
Mtro. José A. Rocha Martínez (Encargado)
Mtro. Jaime Grabinsky Steider
Mtro. Hermilo Goñi Cedeño (Encargado)
Mtro. José Angel Rocha Martínez
Ing. Ermilo José Marroquín de la Fuente
Mtro. José Rubén Luévano Enríquez (Encargado)
Mtro. José Rubén Luévano Enríquez

01/may/74-30/may/78
01/jun/79-31/may/82
30/may/82-20/nov/85
21/nov/85-02/mar/86
30/mar/86-03/mar/90
04/mar/90-20/jun/90
20/jun/90-16/jun/94
20/jun/94-23/feb/95
24/feb/95-09/oct/95
10/oct/95-

Áreas y Jefes de Área

Química

Dra. Matilde Eva Espinosa Rubio
Dra. Marisela Maubert Franco
Mtro. Saúl Holguín Quiñonez
Mtro. Hugo Solís Correa
Mtra. Ma. Teresa Castañeda Briones

01/abr/77-21/ene/80
07/abr/83-28/feb/87
01/abr/87-15/jul/87
15/oct/87-14/abr/91
15/abr/91-

Análisis Matemático y sus Aplicaciones

Mtro. Gulmaro Corona Corona
Mtro. Ismael Antonio Muñoz Maya
Mtro. Salvador Arellano Balderas

16/nov/87-10/sep/90
15/oct/90-01/jun/91
01/jul/91-

Física

Dr. Francisco Medina Nicolau
Mtro. José Angel Rocha Martínez
Vacante
Mtro. Rubén Jhonatan Lazos Martínez
Mtra. Ana Violeta Gaftoi Negoescu
Mtro. Jaime Granados Samaniego
Dr. José Luis Fernández Chapou

01/ene/80-24/abr/83
26/abr/83-20/nov/85
03/mar/86-07/sep/86
09/ene/87-30/sep/89
01/oct/89-16/oct/90
21/nov/90-15/jun/93
01/jul/93-

Matemáticas Discretas y sus Aplicaciones

Mtro. Fermín Revueltas Valle
Vacante

07/jul/87-20/oct/88
21/oct/88-06/jun/89

Mtro. Santos Mercado Reyes	07/jun/89-31/may/91
Mtro. Guadalupe Rodríguez Sánchez	01/jun/91-31/ago/92
Mtro. Ernesto Espinoza Herrera	01/sep/92-27/jul/94
Vacante	28/jul/94-

Matemática Educativa

Mtro. Carlos Zubieta Badillo	28/sep/87-30/sep/90
Mtro. Carlos Antonio Ulín Jiménez	01/oct/90-29/abr/94
Vacante	30/abr/94-31/dic/94
Mtro. Rogelio Herrera Aguirre	01/01/95-

Química Aplicada

Dr. Isaías Hernández Pérez	15/jun/95-
----------------------------	------------

Departamento de Electrónica

Dr. Isaac Schanadower Baran	16/jul/74-30/jul/78
Ing. Luis Marcial Hernández Ortega	30/jul/78-08/abr/81
Mtro. Héctor Fernando Sánchez Posadas	09/abr/81-08/abr/85
Mtro. Carlos Monroy Jiménez	09/abr/85-31/ago/88
Mtro. René Octavio Aréchiga Martínez	09/abr/89-08/abr/93
Mtro. Rossen Petrov Popnikolov	09/abr/93-

Áreas y Jefes de Área

Sistemas Digitales y Computadoras

Dr. Armando Maldonado Talamantes	01/mar/83-31/ene/88
Ing. José Ignacio Vega Luna	16/abr/88-14/jun/93
Ing. José Raymundo Lira Cortés	15/jun/93-

Instrumentación

Ing. Julio Forcada Granados	19/may/82-15/ene/88
Vacante	16/ene/88-30/jun/89
Ing. Juan Gaspar Vargas Rubio	01/jul/89-07/feb/95
Ing. Vicente Yuri Plata Garnica	08/feb/95-

Control

Ing. Carlos Monroy Jiménez	14/abr/83-07/abr/85
Vacante	08/abr/85-30/sep/85
Mtro. Constantino Carrera García	01/oct/85-05/may/91
Mtro. Emilio Guerra Garzón	06/may/91-

Comunicaciones

Ing. Federico Pérez Martínez	15/oct/81-21/oct/86
Ing. José Luis Antúnez Sales	23/oct/86-22/nov/92
Mtro. José Guadalupe Viveros Talavera	23/nov/92-

Departamento de Energía

Mtro. Eduardo Campero Littlewood	18/feb/80-17/feb/84
Mtro. Luis Fernando Martínez Baéz	18/feb/84-20/jun/85
Ing. Sergio Villanueva Pruneda (encargado)	21/jun/85-19/dic/85
Dr. Juan Ramón Morales Gómez	20/dic/85-04/ene/90
Ing. Neagu Bratu Serban (Encargado)	05/ene/90-05/abr/90
Mtro. Luis Cabrera Pérez	06/abr/90-06/abr/94
Mtra. Sylvie Jeanne Turpin Marion	28/abr/94-

Áreas y Jefes de Área

Eléctrica

Ing. Agustín Flores Novelo	16/mar/84-31/ago/86
Dr. Arturo Robledo Martínez	01/feb/87-28/feb/87
Vacante	01/mar/87-30/jun/87
Dr. Ahmed Zekkour Zekkour	01/jul/87-

Mecánica

Ing. Javier Osorio Jiménez	01/mar/80-01/ene/84
Vacante	03/ene/84-30/ene/86
Ing. Evencio Pérez Pérez	01/feb/86-15/jul/88
Lic. Pedro Grasa Soler	01/oct/88-31/oct/89
Ing. Rubén Hilario Arbona Serrano (†)	01/nov/89-31/ago/92
Ing. José Pedro Antonio Puerta Huerta	01/sep/92-

Procesos y Medio Ambiente

Ing. Yolanda Falcón Briseño	16/abr/84-28/feb/86
Vacante	01/mar/86-31/dic/86
Mtra. Mabel Vaca Mier	01/ene/87-17/feb/89
Vacante	18/feb/89-25/ene/90
Ing. Jorge Rodríguez González	26/ene/90-22/jun/90
Mtro. Alfonso Espitia Cabrera	09/ago/90-20/oct/92
Ing. Leticia Nuño Licon	21/oct/92-08/ago/94
Vacante	09/ago/94-01/ene/95
Mtra. Lourdes Delgado Nuñez	02/ene/95-

Termofluidos

Ing. José Angel Dávila Gómez	16/abr/84-30/ene/85
Ing. Raymundo López Callejas	13/sep/85-28/feb/86
Ing. Araceli Lara Valdivia	01/may/86-01/may/90
Ing. Jorge Rodríguez González	22/jun/90-01/oct/90
Vacante	02/oct/90-31/mar/91
Ing. Raymundo Arias Santiago	01/abr/91-01/jun/94
Ing. Raymundo López Callejas	01/jun/94-

Departamento de Materiales

Dr. Roberto Meli Piralla	1974-1975
Ing. Francisco Robles Fernández-Villegas (†)	1976-1980
Ing. José Enrique De la Cera-Alonso y Parada	1980-1984
Ing. Arturo Quiroz Soto	18/feb/84-14/feb/88
Ing. Ignacio Vélez Carrasco	16/feb/88-16/feb/92
Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandiet	17/feb/92-

Áreas y Jefes de Área*Ciencia de los Materiales*

Ing. Ignacio Vélez Carrasco	05/mar/84-15/feb/88
Dr. Antonio De Ita de la Torre	15/abr/88-08/mar/92
Fis. Roberto Tito Hernández López	09/mar/92-

Construcción

Ing. José Castro Orvañanos	1982-1983
Ing. Juan Antonio Pruneda Padilla	1983-1984
Mtro. León Fernández Orosco (†)	02/ene/85-31/may/91
Ing. Dante Alfredo Alcántara García	01/jun/91-11/mar/92
Ing. Jesús Antonio Flores Bustamante	12/mar/92-

Geotécnica

Ing. Abel Gutiérrez González	16/abr/84-31/may/91
Ing. René Domínguez Peña	01/jun/91-

Estructuras

Mtro. Jesús Iglesias Jiménez	11/sep/85-
------------------------------	------------

Departamento de Sistemas

Mtro. Germán S. Monroy Alvarado	22/feb/80-21/feb/84
Ing. Enrique Tenorio Guillén	22/feb/84-16/mar/86
Dr. Rafael López Bracho	09/ago/86-05/ago/90
Act. Javier Ramírez Rodríguez	06/ago/90-08/ago/94
Mtro. José Angel Hernández Rodríguez	09/ago/94-

Áreas y Jefes de Área

Estadística e Investigación de Operaciones

Ing. Rafael López Bracho	20/mar/84-16/mar/86
Act. Javier Ramírez Rodríguez	16/abr/86-25/sep/90
Mtro. Mario Ulises Larque Saavedra	26/sep/90-15/ago/94
Mtro. Luis Fernando Hoyos Reyes	16/sep/94-

Sistemas Computacionales

Ing. Arturo Rojas Flores	21/mar/84-15/ene/86
Ing. José Luis Pantoja Gallegos	16/ene/86-14/jun/87
Mtro. Julieta Noguez Monroy	16/jun/87-01/oct/90
Lic. Ma de Lourdes Sánchez Guerrero	02/ene/90-16/sep/94
Mtro. Germán Téllez Castillo	16/sep/94-

Sistemas Sociotécnicos

Ing. María Guadalupe Henaine Abed	23/mar/84-31/dic/85
Ing. Hugo Osnaya Ortega	06/ene/86-17/sep/90
Mtro. José Angel Hernández Rodríguez	05/oct/90-08/ago/94
Vacante	08/ago/94-

Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado

Licenciatura

Ingeniería Ambiental

Dra. Matilde Eva Espinosa Rubio	21/ene/80-09/may/82
Ing. Alfonso Espitia Cabrera	16/jun/82-16/oct/86
Dra. Silvie Jeanne Turpin Marion	17/oct/86-26/sep/91
Dra. Yolanda Falcón Briseño	27/sep/91-

Ingeniería Civil

Ing. Francisco Robles Fernández-Villegas (†)	1974-1975
Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandieta	1975-1978

Dr. Juan Casillas García de León	1979-1984
Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandieta	01/jun/85-29/sep/87
Ing. José Enrique de la Cera-Alonso y P.	01/oct/87-30/jul/94
Vacante	01/ago/94-30/oct/94
Ing. Luis Antonio Rocha Chiu	01/nov/94-

Ingeniería Eléctrica

Ing. Neagu Bratu Serban	01/jun/82-31/ago/86
Ing. Vicente Ayala Ahumada	04/nov/88-

Ingeniería Electrónica

Ing. Jerry Reider Burstin	01/abr/83-30/sep/85
Ing. Fernando Ramírez Rojas	15/mar/86-14/ene/87
Ing. Juan Gaspar Vargas Rubio	02/feb/87-30/jun/89
Ing. Alex Polo Velázquez	16/nov/89-01/nov/93
Ing. Jorge Miguel Jaimes Ponce	14/ene/94-

Ingeniería Física

Dr. Juan Quintanilla Martínez	15/feb/75-29/may/78
Ing. Eduardo Ramírez Grycuk	01/dic/82-04/ene/87
Ing. Roberto García Gómez	02/feb/87-30/ago/89
Dr. Juan Salvador Arellano Peraza	28/mar/90-

Ingeniería Industrial

Ing. Julián López Peralta	01/feb/80-30/ene/86
Mtro. Agustín Delgado Fernández	01/mar/86-29/sep/87
Ing. Manuel Tiscareño Jurado	01/oct/87-14/may/92
Dra. María Guadalupe Henaine Abed	15/may/92-

Ingeniería Mecánica

Mtro. Raymundo López Callejas	01/mar/86-30/nov/90
Ing. Javier César Osorio Jiménez	01/dic/90-

Ingeniería Metalúrgica

Ing. Alfredo Sánchez González	01/feb/82-19/mar/89
Dr. Lucio Vázquez Briseño	20/mar/89-09/oct/90
Vacante	10/oct/90-07/abr/92
Mtro. Víctor Jorge Cortés Suárez	07/abr/92-01/jun/95
Ing. Jesús Hernández Villa	01/jul/95-

Ingeniería Química

Mtro. Luis Cabrera Pérez	16/oct/80-31/abr/87
Dr. José Angel Dávila Gómez	14/jul/87-25/sep/90
Vacante	26/sep/90-14/feb/92
Dr. Jorge Rodríguez González	15/feb/91-16/sep/94
Dr. Miguel Torres Rodríguez	01/nov/94-

Posgrado

Maestría en Ciencias de la Computación

Dr. Isaac Schanadower Baran	16/jun82-01 oct/82
Dr. Ignacio Canals Navarrete	01/oct/82-11/oct/85
Mtro. Sergio Figueroa Balderas	17/abr/86-17/may/87
Dr. Ignacio Canals Navarrete	14/jul/87-23/nov/92
Mtra. Silvia Beatriz González Brambila	24/nov/92-

Coordinación de Apoyo a la Docencia

Ing. Teresa Merchaind Hernández	15/nov/95-
---------------------------------	------------

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dirección

Lic. Miguel Limón Rojas	1974-1978
Mtro. Francisco José Paoli Bolio	1978-1982
Mtro. Luis Gerardo Ize Malaise	21/jun/82-30/may/86
Mtra. Sylvia Beatriz Ortega Salazar	21/jun/86-06/jul/89
Lic. Jorge Fernández Souza	15/dic/89-14/nov/93
Mtra. Mónica De la Garza Malo	15/nov/93-

Secretaría Académica

Mtro. Luis Gerardo Ize Malaise	15/ago/78-01/sep/81
Lic. Leticia Victoria Juárez González	01/sep/83-29/abr/87
Mtro. Víctor Manuel Sosa Godínez	01/may/87-01/jul/90
Mtro. José Juan González Márquez	01/jul/90-31/oct/91
Mtra. Concepción Huarte Trujillo	01/nov/91-

Departamento de Administración

Lic. María del Carmen Pardo L.	30/mar/78-15/jun/80
Mtro. Héctor Núñez Estrada	20/jun/80-19/jun/84
Mtra. Alma Rosa Murillo Mudeci	20/jun/84-01/mar/87



Mtra. Ana María González Anguiano	24/abr/87-15/oct/87
Mtra. Isabel Font Playan	15/oct/87-28/abr/88
Lic. Víctor Manuel Cuevas Ahumada	29/abr/88-04/sep/92
Mtra. Rebeca Pérez Calderón	13/abr/92-

Áreas y Jefes de Área

Administración y Procesos de Desarrollo

Profra. Alicia Vázquez Seijas	16/oct/85-15/feb/86
Mtro. Jaime Ramírez Faundez	29/oct/86-17/ene/93
Dra. Anahí Gallardo Velázquez	18/ene/93-

Empresa Pública

Mtro. Luis Inostroza Fernández 21/jun/82-01/ene/93
Lic. Gilberto Calderón Ortiz 26/ene/93-

Estructura y Métodos de la Gestión Administrativa (Suprimida)

Dr. Guillermo Ramírez Martínez	01/jun/85-15/ene/88
Lic. Héctor Nuñez Estrada	15/jun/88-07/mar/91

Teoría de la Administración (Suprimida)

Mtro. Jaime Ramírez Faundez	15/abr/85-29/abr/86
Lic. Isabel Font Playan	26/ene/87-30/sep/87

Departamento de Derecho

Lic. Luis De la Barreda Solorzano	14/jul/83-30/sep/86
Lic. Jorge Fernández Souza	15/dic/86-11/dic/89
Lic. María Susana Nuñez Palacios (Encargada)	12/dic/89-01/abr/90
Lic. Jaime Escamilla Hernández	02/abr/90-01/abr/93
Lic. Luis Figueroa Díaz	02/abr/93-

Áreas y Jefes de Área

Derecho Económico

Prof. Víctor Hugo Lares Romero	02/ene/84-30/ago/85
Lic. David García Guzmán	08/nov/85-01/mar/89
Vacante	02/mar/89-06/jun/90
Lic. Luis Figueroa Díaz	07/jun/90-30/mar/93
Lic. David Chacón Hernández	22/abr/93-

Ciencias Penales y Criminológicas

Lic. Faustino Elpidio Ramírez Hernández	02/ene/84-17/sep/93
Vacante	18/sep/93-12/ene/94
Lic. María Cruz Camacho Brindis	13/ene/94-

Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Lic. Héctor Mercado López	15/jun/84-15/mar/87
Lic. Octavio Loyzaga De la Cueva	16/mar/87-31/dic/94
Lic. Francisco Javier Herrera Ruiz	15/ene/95-

Teoría Constitucional

Lic. Jaime Escamilla Hernández	02/ene/84-30/jun/86
Lic. Ramiro Bautista Rosas	19/feb/87-31/ene/88
Lic. Juan Ramón Gálvez Rodríguez	20/abr/88-06/jun/90
Lic. Ramiro Bautista Rosas	07/jun/90-01/oct/91
Lic. Miguel Pérez López	27/ene/92-

Estado Derecho y Sociedad (Suprimida)

Lic. Manuel Reyna Muñoz	02/may/83-15/oct/85
Lic. Joaquín Edmundo Mundo Mendoza	08/nov/85-30/sep/88
Lic. Francisco González Gómez	23/nov/88-14/ene/95

Teoría General del Derecho y Filosofía del Derecho (Suprimida)

Lic. Francisco Flores Cruz	01/may/87-31/mar/88
----------------------------	---------------------

Departamento de Economía

Mtro. José Lucino Gutiérrez Herrera	29/nov/80-28/nov/84
Mtro. Julián Ortiz Davison	29/nov/84-27/nov/88
Lic. Edmundo Jacobo Molina	28/nov/88-17/feb/91
Mtro. Ricardo Padilla Hermida (Encargado)	18/feb/91-19/mar/91
Mtra. Mónica De la Garza Malo	19/mar/91-30/oct/93
Lic. Heliana Monserrat Huerta (Encargada)	01/nov/93-31/12/93
Dr. Ernesto Turner Barragán	01/ene/94-

Áreas y Jefes de Área

Teoría y Análisis Económico

Mtro. Cristian Eduardo Leriche Guzmán	23/ene/85-02/mar/87
Mtro. Carlos Gómez Chiñas	19/mar/87-28/may/91
Mtro. Javier Banda Ledezma	11/jul/91-30/sep/92

Dr. Ernesto Turner Barragán
Mtro. Alfredo Sánchez Daza

01/oct/92-15/jun/93
15/jun/94-

Sociedad y Acumulación Capitalista

Lic. Jaime González Martínez
Mtro. Abelardo Mariña Flores
Mtro. Luis Kato Maldonado

06/feb/86-31/ene/89
02/feb/89-14/jul/95
25/jul/95-

Estado y Política Económica

Lic. Edmundo Jacobo Molina
Lic. Enrique Quintana López
Mtro. Cristian Eduardo Leriche Guzmán
Lic. Guillermo Ejea Mendoza
Mtro. Cristian Eduardo Leriche Guzmán

15/mar/84-01/mar/87
13/abr/87-09/ene/89
10/ene/89-04/jul/91
09/jul/91-15/ene/93
16/ene/93-

Historia y Economía Mexicana

Lic. Heliana Monserrat Huerta
Mtro. Fernando Chávez Gutiérrez
Mtra. Mónica De la Garza Malo
Lic. María Flor Chávez Presa
Lic. Manuel Galindo González
Mtro. Edmar Salinas Callejas
Lic. Juan Andrés Godines Enciso

01/dic/82-01/ene/84
15/dic/84-15/ene/85
19/feb/85-15/oct/87
28/oct/87-31/dic/89
25/ene/90-25/jun/90
26/jun/90-31/oct/92
01/nov/92-

Economía Matemática

Mtro. Antonio Cárdenas Almagro
Mtro. Jorge Antonio Ludlow Wiechers
Mtra. Gilma Nelia Garza Fassio
Mtro. Fernando Barceinas Paredes

01/sep/83-15/ene/87
26/ene/87-23/ene/90
24/ene/90-15/ago/94
01/sep/94-

Desarrollo y Planeación (Suprimida)

Mtro. Eduardo Gitli Dicker
Vacante
Mtro. Ricardo Buzo De la Peña

09/ene/85-28/feb/89
01/mar/89-18/jul/89
19/jul/89-07/mar/91

Departamento de Sociologia

Dr. Jorge Montaña Martínez
Mtro. Claude Heller Rovassant
Lic. Romualdo López Zárate
Mtro. Manuel Gil Antón (Encargado)
Lic. Adrián De Garay Sánchez

01/ago/74-03/ene/77
21/ene/77-01/sep/79
15/nov/83-21/ene/87
01/feb/87-23/abr/87
24/abr/87-23/abr/91

Lic. José Othón Quiroz Trejo
Mtra. María Soledad Cruz Rodríguez(Encargada)
Dra. Paz Trigueros Legarreta

26/abr/91-25/abr/95
27/abr/95-26/may/95
26/may/95-

Áreas y Jefes de Área

Análisis Sociológico de la Historia

Mtra. Ruth Madueño Paulette
Mtra. Nora Alejandra Pérez Rayón
Vacante
Lic. José Othón Quiroz Trejo
Mtra. Virginia Esther De la Torre Veloz
Dr. Artruro Grunstein Dickter
Mtro. Francisco Javier Rodríguez Piña

15/feb/85-31/mar/87
04/nov/87-05/ene/90
06/ene/90-28/feb/90
01/mar/90-26/abr/91
30/may/91-16/feb/95
01/mar/95-15/may/95
16/may/95

Sociología Urbana

Mtro. Emilio Duhau López
Mtra. Priscilla Connolly Dietrichsen
Lic. María Soledad Cruz Rodríguez
Lic. Judith Lucía Elena María Villavicencio Blanco

01/sep/85-15/mar/91
04/abr/91-15/may/95
29/may/95-27/sep/95
19/sep/95-

Sociología de las Universidades

Mtro. Manuel Gil Antón
Mtro. Miguel Angel Casillas Alvarado
Vacante
Mtro. Manuel Gil Antón

01/sep/89-30/sep/93
02/may/93-27/oct/93
28/oct/93-31/oct/94
01/nov/94-

Teoría de las Formaciones Sociales cambió a *Teoría y Análisis de la Política (Suprimida)*

Mtro. Luis Salazar Carrión
Lic. Roberto Javier Gutiérrez López
Mtra. Estela Andrea Serret Bravo
Vacante

02/feb/82-14/may/87
25/may/87-15/mar/91
19/mar/91-1/sep/93
2/sep/93-6/nov/95

Pensamiento Sociológico (Suprimida)

Mtra. Catherine Nelson Weskett
Mtra. Lidia G. Girola Molina
Vacante

01/ene/86-14/may/87
02/jun/87-15/sep/90
16/sep/90-07/mar/91

Sociología Rural (Suprimida)

Lic. Michelle Chauvet Sánchez-Pruneda
Lic. Irma Patricia Juárez González
Vacante

02/ene/84-14/mar/88
15/mar/88-31/ago/89
01/sep/89-07/mar/91

Departamento de Humanidades

Mtra. Leticia Algaba Martínez
Mtra. María Luisa Figueroa Guzmán
Mtra. Elvira Buelna Serrano
Mtra. Begoña Arteta Garmerdinger

01/abr/82-09/mar/86
01/ago/86-30/jul/90
01/ago/90-31/jul/94
01/ago/94-

Áreas y Jefes de Área

Historia de México

Dra. Edelmira Ramírez Leyva
Lic. Marcela Suárez Escobar
Mtra. Ma. Guadalupe Ríos De la Torre
Mtra. Elvira Buelna Serrano
Mtra. Marcela Suárez Escobar

20/jun/84-31/oct/89
01/nov/89-02/oct/91
02/oct/91-25/07/94
10/ago/94-28/mar/95
03-abr/95-

Literatura

Mtro. José Enrique López Aguilar
Mtro. Sanford Craig Cohen Horowitz
Mtro. Severino Salazar Muro
Mtro. Antonio Marquet Montiel
Mtra. María Guadalupe Herrera Galván

01/dic/82-15/ene/87
01/feb/87-14/nov/90
15/nov/90-01/jun/95
01/jun/95-20/jul/95
21/jul/95-

Estudios Interdisciplinarios de Cultura en México

Mtra. Lilia del Carmen Granillo Vázquez
Mtra. Margarita Alegría de la Colina

09/jun/92-30/jul/94
01/ago/94-

Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado

Licenciatura

Administración

Mtra. Alma Rosa Murillo Mudeci
Mtra. Ana María González Anguiano
Mtro. Víctor Manuel Cuevas Ahumada
Lic. Luis Felipe Ureña Gutiérrez
Lic. Arturo Sánchez Martínez

20/jun/84-01/mar/87
15/oct/86-30/sep/87
01/nov/87-29/abr/88
15/may/88-07/jun/92
08/jun/92-

Derecho

Dr. Luis Marco Del Pont Kocklin	01/jun/85-31/ago/86
Lic. Eduardo Larrañaga Salazar	05/mar/87-14/feb/88
Lic. Jaime Escamilla Hernández	30/mar/88-06/jun/90
Lic. Susana Nuñez Palacios	08/jun/90-30/sep/91
Lic. Ramiro Gpe. Bautista Rosas	01/oct/91-30/sep/93
Lic. Gerardo González Ascencio	01/oct/93-

Economía

Mtro. Edmar Salinas Callejas	02/jun/85-01/sep/87
Mtra. Mónica De la Garza Malo	16/oct/87-16/mar/89
Lic. Guillermo Ejea Mendoza	17/abr/89-01/mar/91
Dr. Carlos Gómez Chiñas	01/oct/91-16/nov/94
Mtro. Víctor Manuel Sosa Godínez	06/dic/94-

Sociología

Lic. Adrián De Garay Sánchez	01/mar/84-23/abr/87
Mtro. Manuel Gil Antón	01/jun/87-30/ago/89
Lic. Miguel Angel Casillas Alvarado	19/ene/90-31/may/91
Lic. Francisco Salazar Sotelo	01/jun/91-15/jun/95
Mtra. Ana María Durán Contreras	16/jun/95-

Coordinación del Tronco General de Asignaturas

Lic. Leticia Juárez González	10/abr/79-31/ago/83
Vacante	01/sep/83-01/mar/87
Lic. Edmundo Jacobo Molina	02/mar/87-31/may/88
Mtra. Ann Felicity Williams Daniel	01/jun/88-05/feb/90
Mtra. Nora Alejandra Pérez Rayón Elizundia	06/feb/90-31/may/94
Mtra. Rosaura Hernández Monroy	01/jun/94-17/sep/95
Mtra. Elsa Ernestina Muñoz García	18/sep/95-

Posgrado

Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas

Mtro. Oscar Terrazas Revilla	01/may/87-15/feb/92
Mtro. Sergio Padilla Galicia	16/feb/92-02/feb/95
Dra. Priscilla Connolly Dietrichsen	09/feb/95-

Maestría en Economía

Mtro. Celso Garrido Noguera	15/ene/90-31/oct/92
Mtro. Edmar Salinas Callejas	03/nov/92-

Maestría en Historiografía de México

Dra. Edelmira Ramírez Leyva
Mtro. Saúl Jerónimo Romero

09/ago/94-15/sep/95
18/sep/95-

Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX

Dr. Jorge López Medel (†)
Mtro. Oscar Mata Juárez

12/ago/94-25/feb/95
03/abr/95-

Coordinaciones de Apoyo*Coordinación de Servicios de Información e Informática.*

Lic. Salvador de León Jiménez

01/ago/95-

Coordinación de Servicio Social

Lic. Antonio Elías Zarur Osorio

01/ago/95-

Coordinación de Lenguas Extranjeras

Mtra. Vida Valero Borrás

18/sep/95-

División de Ciencias y Artes para el Diseño**Dirección**

Arq. Martín Luis Gutiérrez Martínez
Arq. Manuel Sánchez De Carmona
Arq. Antonio Toca Fernández
Arq. María Teresa Ocejo Cazares
Mtro. Emilio Martínez De Velasco
Mtro. Jorge Sánchez de Antuñano Barranco

1974-1978
1978-1982
1982-1986
1986-1990
1990-1994
1994-

Secretaría Académica

D.I. Cecilia Vergara Castillo
Arq. Pierre Queriart Henrad
Arq. Salvador Ortega Rivero
Lic. Manuel Gil Anton
Arq. Alberto González Pozo
Arq. Jorge Del Arenal Fenochio
Arq. Guillermo Díaz Arellano
Lic. José Ignacio Aceves Jiménez
Mtro. Octavio García Rubio
Arq. María Dolores González Martínez

20/jun/80-31/nov/81
01/ene/82-31/ago/82
01/sep/82-31/may/84
01/jun/84-08/may/85
14/jun/85-30/sep/86
08/oct/86-31/may/87
01/jun/87-07/ago/88
16/ago/88-14/ene/90
15/ene/90-31/dic/90

Ing. Juan Manuel Nuche Cabrera
Lic. José Ignacio Aceves Jiménez

15/ene/91-28/feb/94
01/mar/94-

Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño

Arq. María Teresa Ocejo Cázares
Vacante
Dr. Javier Covarrubias Covarrubias
D.I. Guillermo Gazano Izquierdo
D.C.G. Julia Vargas Rubio

14/jun/82-02/may/86
03/may/86-01/feb/87
02/feb/87-01/feb/91
01/feb/91-31/ene/95
01/feb/95-

Áreas y Jefes de Área

Teoría de la Comunicación Gráfica

Lic. Ernesto Heyerdahl Guerrero
D.C.G. María Teresa Olalde Ramos
D.C.G. Julia Vargas Rubio
Vacante
D.C.G. Cuauhtémoc Salgado Barrera

16/feb/84-08/mar/88
02/ene/89-15/abr/91
16/abr/91-31/ene/95
01/feb/95-30/jun/95
01/jul/95-

Teoría General del Diseño

D.I. Guillermo Gazano Izquierdo
Vacante
Arq. Jorge Pablo Signoret Edward
Lic. Helia Ramírez Hernández (Encargada)
D.C.G. Alfonso A. Méndez Sánchez (Encargado)
Arq. Vicente Alejandro Ortega Cedillo
Vacante

16/nov/86-31/dic/88
01/ene/89-08/abr/90
09/abr/90-28/feb/91
01/mar/91-15/sep/92
16/sep/92-15/sep/94
16/sep/94-15/oct/95
16/oct/95

Teoría y Práctica del Desarrollo de Productos

D.I. Roberto López Martínez
D.I. Guillermo Gazano Izquierdo
D.I. David Sánchez Monroy
D.I. Francisco Javier García Noriega
D.I. Guillermo Gazano Izquierdo
Vacante
D.I. Silvia Ana María Oropeza Herrera
M.D.I. Carlos Fortini Baez García

01/nov/79-15/nov/82
01/ene/83-15/nov/86
16/nov/86-02/feb/88
01/feb/88-30/may/90
01/jun/90-02/feb/91
03/feb/91-15/sep/92
16/sep/92-15/abr/95
16/abr/95-

Teoría Arquitectónica y Desarrollo Urbano

Arq. Patricio Iglesias Pino
Arq. Javier González Fernández

16/nov/86-31/ene/88
01/may/88-30/abr/89

Arq. Gerardo Sánchez Ruiz
Arq. Vicente Alejandro Ortega Cedillo

01/may/89-15/oct/95
16/oct/95-

Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo

Arq. Salvador Ortega Rivero
Mtro. José Manuel López López
Arq. Jorge Del Arenal Fenochio
Arq. Francisco José Santos Zertuche

14/jun/82-05/jun/86
10/jul/86-09/jul/90
10/jul/90-09/jul/94
09/jul/94-

Áreas y Jefes de Área

Evaluación y Metodología de la Comunicación Gráfica

D.I. Rogelio Cruz Villegas Villegas
D.I. Mónica Preciado Salas
D.I. Luisa Martínez Leal
D.G. María Dolores Vidales Giovannetti
Vacante

02/jul/84-31/ago/86
01/sep/86-30/abr/87
01/may/87-30/sep/90
17/oct/90-15/feb/95
16/feb/95

Evaluación y Metodología de los Objetos de Diseño Industrial

D.I. Javier Castelltort Silva
D.I. Luis Jorge Soto Walls
Mtro. Jorge Gómez Abrams
D.I. Jaime González Bárcenas

01/ene/83-31/ago/86
01/sep/86-30/sep/90
17/oct/90-07/oct/91
08/oct/91-

Evaluación y Metodología de la Arquitectura

Arq. Nelly García Bellizzia
Arq. Tulio Fornari Menoni
Vacante
Arq. Nelly Noemí Cejas Sánchez
Arq. Elia Chiki Miyasako Kobachi

01/ene/83-31/ago/86
01/sep/86-07/nov/88
03/nov/88-05/oct/89
06/oct/89-30/sep/90
17/oct/90-

Evaluación y Metodología del Espacio Urbano

Arq. Alfonso Iracheta Cenacorta
Arq. Judith Villavicencio Blanco
Arq. Sergio Padilla Galicia
Vacante
Dr. Sergio Tamayo Flores Alatorre

01/ene/83-15/oct/86
01/sep/86-05/oct/89
06/oct/89-16/feb/92
17/feb/92-15/oct/93
16/oct/93-

Departamento del Medio Ambiente

Arq. Humberto Rodríguez García
Dr. Manuel Rodríguez Viqueira

23/nov/82-23/nov/86
24/nov/86-24/nov/90

Dr. José Ignacio Félix-Díaz Ortega
Mtro. Saúl Alcántara Onofre

25/nov/90-25/nov/94
25/nov/94-

Áreas y Jefes de Área

Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

Dr. José Ignacio Félix-Díaz Ortega
Vacante

01/ene/87-30/abr/88
01/may/88-28/ago/88
29/ago/88-31/oct/91
15/ene/91-23/oct/91
01/abr/94-30/nov/94
16/ene/95-

Arq. Aníbal Figueroa Castrejón

Mtro. Segismundo Engeling Keeling

D.I. Martha Patricia Ortega Ochoa

Arq. María de Lourdes Sandoval Martiñón

Factores del Medio Ambiente Natural y Diseño

Arq. Christian Morsomme Bourlon

25/mar/85-30/dic/86

Arq. Víctor Fuentes Freixanet

01/ene/87-01/ene/91

Mtro. Humberto Rodríguez García

15/ene/91-01/oct/91

Arq. Félix Alfonso Martínez Sánchez

16/nov/92-

Factores del Usuario del Diseño

D.G. Carlos Raúl Cadena Hernández

01/dic/82-29/dic/86

D.G. Laura León Valle

01/ene/87-21/nov/90

Vacante

22/nov/90-14/ene/91

Arq. Gilberto De Hoyos Carrasco

15/ene/91-16/oct/91

D.I. Fernando Marcelo Schultz Morales

16/nov/91-30/nov/94

Arq. Esperanza García López

01/dic/94-01/dic/94

Vacante

02/dic/94-02/feb/95

Lic. A.V. Mauricio Guerrero Alarcón

03/feb/95-

Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

Arq. Ma. Dolores González Martínez

01/feb/83-31/ene/87

Mtro. Emilio Martínez De Velasco

07/feb/87-03/may/90

Arq. Rosa Elena Álvarez Martínez

29/jun/90-28/jun/94

D.G. Héctor Schwabe Mayagoitia

25/jun/94-

Área y Jefes de Área

Técnicas y Producción de la Comunicación

D.G. Héctor Jorge Schwabe Mayagoitia

07/mar/84-30/sep/90

Mtro. Gonzalo Alarcón Vital

01/oct/90-16/sep/94

D.G. Mariana Larrañaga Ramírez

16/oct/94-

Tecnología para el Diseño y la Producción de Espacios

Arq. Juan Guillermo Gerdingh Landin	07/mar/84-05/ago/87
Arq. Carlos García Malo	01/dic/87-28/feb/91
Arq. Tomas Sosa Pedroza	01/jul/92-16/oct/94
Arq. Rubén Vilchis Salazar	16/oct/94-

Tecnología Básica y Expresión Formal para el Diseño

Arq. Carlos Moreno Tamayo	01/dic/82-31/ene/88
Arq. Rosa Elena Álvarez Martínez	01/feb/88-28/jun/90
Vacante	29/jun/90-31/dic/90
Mtra. Ma. Dolores González Martínez	01/ene/91-16/oct/94
Mtro. Eduardo Kotasek González	16/oct/94-

Tecnología para el Diseño y la Producción de Objetos

D.I. Antonio Abad Sánchez	03/oct/84-29/sep/87
D.I. María Aguirre Tamez	01/dic/87-16/sep/90
D.I. Javier Bravo Ferreira	17/sep/90-14/mar/91
D.I. Adolfo Alberto Cervantes Baque	15/mar/91-01/sep/95

Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado**Licenciatura***Arquitectura*

Arq. Luis Ramón Mora Godínez	01/oct/84-07/sep/86
Arq. Martín Luis Gutiérrez Martínez	03/nov/86-13/mar/89
Vacante	15/mar/89-14/jul/89
Arq. Luis Ramón Mora Godínez	15/jul/89-02/ene/95
Arq. Antonio Toca Fernández	02/ene/95-31/ene/95
Vacante	01/feb/95-03/abr/95
Arq. Alberto González Pozo (Encargado)	04/abr/95-

Diseño Industrial

D.I. Fernando Gómez Sánchez	16/jun/84-02/feb/86
D.I. Octavio García Rubio	03/feb/86-14/ago/88
Vacante	16/ago/88-31/dic/88
D.I. Guillermo Gazano Izquierdo	02/ene/89-24/jul/90
Mtra. María Aguirre Tamez	25/jul/90-31/ago/94
Mtro. Fernando M. Shultz Morales	01/sep/94-

Diseño de la Comunicación Gráfica

D.G. Francisco Fuentes De la Vega	27/sep/78-03/feb/84
-----------------------------------	---------------------

D.G. Liliana De Lasse Macías
D.C.G. Daniel Casarrubias Castrejón
D.G. Félix J.A. Beltrán Concepción
M. A.V. Miguel Hirata Hitahara

04/feb/84-24/jul/90
25/jul/90-31/ago/94
01/sep-94-30/sep/95
01/oct/95-

Posgrado

Maestría en Desarrollo de Productos

D.I. Roberto López Martínez
D.I. José Manuel López López
D.I. Rocío Grediaga Kuri
Vacante
Mtro. Antonio Abad Sánchez
(Suspendida)

15/nov/82-16/jun/84
05/nov/85-01/nov/85
03/nov/86-14/jul/88
15/jul/88-24/jul/90
25/jul/90-31/ago/94
01/sep-94

Maestría en Planeación Metropolitana

Mtro. Oscar Terrazas Revilla
Mtro. Sergio Padilla Galicia
(Únicamente en la DCSH a partir del 16/oct/94)

01/may/87-15/feb/92
16/feb/92-

Especialización en Diseño Ambiental

Arq. Esperanza García López
Arq. Aníbal Figueroa Castrejón

04/abr/90-31/ene/92
01/feb/92-

Coordinación de Posgrado en Diseño

Dr. Javier Covarrubias Covarrubias

01/jun/95-

Secretaría de la Unidad

Coordinación de Servicios de Información

Coordinador

Lic. Rosa Ma. Fernández Esquivel
Lic. María Cristina Mercader Martínez
Lic. María del Consuelo Tuñón Rodríguez
Vacante
Lic. Ofelia Solís Valdespino
Lic. Fernando Velázquez Merlo

01/jun/74-01/sep/83
01/sep/83-06/sep/87
09/nov/87-30/ene/88
01/feb/88-30/oct/88
01/nov/88-31/ene/90
01/feb/90-

Secciones y Jefes de Sección*Acervo Audiovisual*

Sr. Ignacio de Jesús Calderón Favela	01/may/79-31/ene/90
Lic. María del Pilar Jiménez Luna	01/feb/90-30/ago/92
Lic. Beatriz Rico Cárdenas	01/sep/92-30/sep/92
Vacante	01/oct/92-30/oct/92
Lic. Adriana García Huerta	01/nov/92-01/mar/93
Lic. Laura Ortega Carrasco	01/abr/93-07/abr/93
Vacante	08/abr/93-15/jul/93
Lic. Bonifacio Méndez Acosta	16/jul/93-

Análisis Bibliográfico

Mtra. Genoveva Cuervo Pérez	16/oct/84-15/nov/86
Vacante	17/nov/86-30/ene/87
Lic. Maricela Soriano López	01/feb/87-15/may/90
Lic. Blanca Lidia Miranda Valencia	01/feb/91-30/sep/94
Lic. Gerardo Mercado Palomares	01/oct/94

Biblioteca

Lic. Ricardo Zamorano Juárez	01/dic/82-07/jul/86
Lic. Rebeca Hernández Rangel	08/sep/86-29/sep/87
Lic. Leticia Ruiz Rivera	21/oct/87-15/abr/90
Lic. Marcela López Pérez	16/abr/90-31/ago/90
Lic. María Guadalupe Venteño Jaramillo	16/sep/90-30/ene/92
Lic. Agustín Gaytán Fragoso	25/feb/92-30/ene/92
Lic. Juan Ramírez Godínez	01-feb/94

Hemeroteca

Lic. José Gelacio Váldez Mendoza	23/nov/80-15/ene/86
Lic. Noemí Ramírez Chávez	03/feb/86-15/abr/90
Lic. Leticia Ruiz Rivera	16/abr/90-30/sep/90
Lic. Rafaela Ramírez García	01/oct/90-

Selección y Adquisición

Lic. Leopoldo Ignacio Romero Villalobos	01/mar/84-31/may/85
Vacante	01/jun/85-15/ene/87
Lic. Gabriela Medina Wiechers	16/ene/87-31/ene/90
Lic. Carlos Gerardo Muñoz Colunga	01/feb/90-

Documentación

Lic. Blanca Miranda Valencia

01/oct/94-

Coordinación de Servicios de Cómputo

Coordinador

Ing. Fernando Carmona Fonseca

Mtro. Héctor Fernando Sánchez Posadas

Mtra. Ivonne Guzmán Torres

Ing. Walter Antonioli Ravetto

01/sep/83-01/ene/86

02/ene/86-28/feb/87

01/mar/87-31/oct/89

01/nov/89-

Secciones y Jefes de Sección

Desarrollo de Sistemas

Sr. Juan Frogoso Gopar

Ing. Miguel Angel Quintero Avalos

Ing. José Manuel Téllez Bárcenas

Lic. Héctor López Miranda

16/jul/86-31/dic/88

01/ene/89-15/feb/90

16/feb/90-15/oct/93

16/oct/93-

Sección de Operación

Ing. Rosa María Vaca Mier

Ing. José Luis Pantoja Gallegos

Lic. Alfredo Sergio Chávez Casim

08/oct/84-04/ene/87

16/jun/87-15/nov/93

16/nov/93-

Sección de Servicios

Sr. Octavio Vasto Pérez

Ing. José Luis Pantoja Gallegos

16/may/82-15/nov/93

16/nov/93-

Coordinación de Sistemas Escolares

Coordinador

Sr. Francisco Miguel Yerena Reyes

Sr. Francisco Gutiérrez Muñoz

Lic. Andrés Alcántara Lozano (encargado)

Lic. Rafael García Castillo y Cruz

Lic. Pablo Muñoscana Cardoso

Lic. Jorge Eduardo García Reynoso

Vacante

Sr. Rodolfo Javier Rosales López

01/oct/74-15/mar/77

16/mzo/77-25/oct/79

29/oct/79-15/jul/80

16/jul/80-22/feb/81

23/feb/81-15/jul/86

16/jul/86-31/may/93

01/jun/93-30/oct/93

01/nov/93-

Secciones y Jefes de Sección*Análisis y Programación Escolar*

Lic. Jesús Murillo González

Ing. David Lara Sánchez

Vacante

Lic. Antonio Santoyo García

22/sep/83-15/sep/86

05/ene/87-31/ago/93

01/sep/93-31/dic/93

04/ene/94-

Registro Académico

Lic. Esteban Javier Romero Martínez

Vacante

Sr. Rodolfo Rosales López

Lic. Carlos Muciño Moreno

01/nov/83-14/jul/86

16/jul/86-30/dic/86

01/ene/87-30/oct/93

03/nov/93-

Registro Escolar

Lic. Jorge García Reynoso

Lic. Esteban Javier Romero Ramírez

Psic. Pedro Díaz Guerrero

22/sep/83-14/jul/86

16/jul/86-14/mar/88

16/abr/88-

Coordinación de Extensión Universitaria**Coordinador**

Lic. Horacio Guajardo Elizondo

Lic. Héctor Anaya Sarmiento

Sr. Leonardo Ramírez Pomar

Lic. Laura Salinas Beristáin

Antrop. Irma Patricia Juárez González

Lic. José Antonio Lever Huffmaster

Lic. José Alberto Dogart Murrieta

15/jun/81-15/mar/84

16/mar/84-06/ene/87

05/ene/87-20/sep/87

30/sep/87-31/ago/89

01/sep/89-02/feb/93

03/feb/93-30/may/95

01/jun/95-

Secciones y Jefes de Sección*Actividades Culturales*

Mtro. José Antonio Alcaráz y Martínez del Campo

Vacante

Sr. Benjamín Araujo Mondragón

Mtro. David Velázquez Torres

Lic. Ignacio Calderón Favela

Lic. Teresita Quiroz Avila

Lic. Alejandra Carrillo Galvez

13/nov/84-29/sep/86

01/oct/86-29/jun/87

01/jul/87-30/ene/89

01/feb/89-31/dic/89

01/ene/90-30/nov/91

01/dic/91-26/nov/95

27/nov/95-

Editorial

Sr. Antonio Mendoza Peña	26/nov/84-12/dic/88
Sra. María Gabriela Becerra Enríquez	14/dic/88-31/ago/89
Lic. Joaquina Rodríguez Plaza	01/sep/89-01/ene/90
Vacante	02/ene/90-31/may/90
Mtra. Silvia Pappe Willengger	01/jun/90-30/ago/94
Lic. Valentín Almaráz Moreno	01/sep/94-

Préstamo de Material Audiovisual

Lic. Francisco Arce Alvarez	10/feb/95-30/ago/95
Lic. Cristina Villalpando López	21/sep/95-

Información y Divulgación

Lic. Oscar Mata Juárez	01/sep/81-01/jun/84
Sr. Carlos Rosas. Vázquez	01/jun/84-31/ene/86
Sr. José Luis Guevara Cisneros	15/oct/86-31/ene/91
Sr. Esteban Manteca Aguirre	01/feb/91-

Orientación Profesional

Psic. Pedro Díaz Guerrero	01/nov/82-14/oct/83
Psic. Carlos Goletto Franco	01/dic/86-01/dic/89
Vacante	02/dic/89-30/oct/90
Lic. Jiménez Julia Wolff Reyes	31/oct/90-15/mar/91
Lic. Roberto Ignacio Salazar Guerrero	16/mar/91-

Servicio Social

Lic. Jorge Ortiz Segura	01/oct/81-14/ene/86
Mtra. María Dolores Rivera Torres	15/oct/86-02/ago/88
Lic. Olivia González Campos	03/ago/88-30/mar/89
Vacante	01/abr/89-30/sep/89
Lic. María Esther Zepeda Tiburcio	01/oct/89-

Coordinación de Servicios Administrativos

Coordinador

C.P. Jaime Arias Reyes Retana	24/jun/74-30/sep/75
C.P. Jorge Antonio Vallejo Nuñez	30/may/81-30/oct/83
C.P. Fernando Valdespino Baños	01/nov/83-27/feb/87
Lic. Benigno Estrada Ríos	01/mar/87-15/jun/87
Lic. Marco Antonio Sosa López	22/jun/87-30/nov/89
Lic. Ricardo Gutiérrez Margaleff	01/dic/89-05/sep/93

Lic. Carlos L. Ortiz Santiago
Lic. Ivonne Rodríguez Ortega

06/sep/93-03/sep/95
04/sep/95-

Secciones y Jefes de Sección

Contabilidad y Control Presupuestal

C.P. Roberto Lira Colorado
C.P. Ricardo Flores Correa
Lic. Carlos Luis Ortiz Santiago
Lic. Felipe Montes de Oca Escalante

01/nov/83-16/feb/86
01/mar/86-27/feb/87
01/mar/87-30/sep/93
01/oct/93-

Personal

Sr. Hiram Daniel Roque Rubalcava
Sr. José Rodolfo Santos
Lic. Noé López González
Lic. Maricela Contreras Prado
Sr. José Rodolfo Santos
Sr. Manuel Vera Arzave
Lic. Fernando Arturo Decelis Burguete

16/nov/74-31/ene/82
01/feb/82-04/nov/87
06/nov/87-29/may/88
30/may/88-31/ago/89
01/sep/89-31/oct/93
01/nov/93-15/may/95
16/may/95-

Almacén e Inventarios

Sr. Oscar Ramírez Chávez (†)
Sr. Jorge Eduardo Polo Quiroz

01/nov/83-15/oct/91
16/oct/91-

Adquisiciones

Lic. Gerardo Vallejo Rodríguez
Lic. Ricardo Gutiérrez Margaleff
Lic. Ramiro Ocampo Alemán

18/feb/85-13/oct/87
01/nov/87-30/nov/89
01/dic/89-

Caja

Sr. Luis Pérez Sandoval
Lic. Ricardo Contreras Ruiz
Lic. Elizabeth Vélez Martínez

25/may/79-30/abr/93
02/may/93-15/may/94
16/may/94-

Coordinación de Servicios Universitarios

Coordinador

Sr. Francisco Miguel Yerena Reyes
Lic. Jaime Escamilla Hernández
Sr. Hiram Daniel Roque Rubalcava
Lic. Carlos Luis Ortiz Santiago
C.P. Fernando Valdespino Baños

15/mar/77-01/oct/78
04/sep/78-31/ene/82
01/feb/82-15/jul/84
27/jul/84-26/feb/87
01/mar/87-04/oct/87

Sr. José Rodolfo Santos
Sr. Manuel Vera Arzave
Lic. María de Lourdes Martínez Barba

05/nov/87-31/ago/89
01/sep/89-31/oct/93
03/nov/93-

Secciones y Jefes de Sección

Actividades Deportivas

Prof. Francisco García Moreno
Prof. Miguel Angel Pozas López

09/abr/85-15/ago/88
01/sep/88-

Cafetería

Sr. Arturo Magro Pineda
Lic. Carlos Luis Ortiz Santiago
Lic. Francisco Javier Hernández Olivares
Lic. Marco Antonio Cortes Chaparro
Sr. Armando Palma Ambríz
Lic. Victor Manuel Carrillo Romero
Lic. Manuel Rocha López

16/oct/79-31/may/83
01/jun/83-30/sep/84
01/oct/84-15/ago/88
01/sep/88-04/jul/93
05/jul/93-30/nov/94
01/dic/94-30/oct/95
03/nov/95-

Impresión y Reproducción

Sr. Crescencio Varela Vilchis

28/abr/83-

Librería y Papelería

Lic. Gerardo Vallejo Rodríguez
Lic. Teresita del Niño Jesus Zertuche Elizalde
Lic. Gerardo Vallejo Rodríguez
Lic. Ricardo Contreras Ruiz
Lic. Martha Patricia Váldez Pérez

16/abr/84-20/feb/85
18/feb/85-29/sep/87
05/oct/87-31/oct/89
03/nov/89-30/sep/90
01/oct/90-

Préstamo de Equipo Audiovisual

Sr. Federico Chao Fuentes
Vacante
Lic. Francisco Arce Alvarez

01/sep/78-12/ene/88
14/ene/88-29/sep/88
01/oct/88-31/ene/95

Servicios Médicos

Dr. Carlos Fuentes Gutierrez
Dr. Gilberto Flores Sandoval

16/jul/74-30/ago/79
01/sep/79-

Coordinación de Servicios Auxiliares

Coordinador

Ing. Roberto Morales Mayen	22/feb/80-15/jul/83
Lic. Luis Alfredo Rodríguez Chagoyan	16/jul/83-13/oct/85
C. P. Benigno Estrada Ríos	15/oct/85-25/feb/87
C. P. Ricardo Flores Correa	30/mar/87-

Secciones y Jefes de Sección

Comunicaciones y Transportes

Sr. Jorge Cruz Alpuche Pavon	22/feb/80-30/nov/80
Sr. Ramon Zubiaga Abascal	01/dic/80-30/sep/84
Sr. Rodolfo Rosales López	18/oct/84-30/dic/86
Vacante	01/ene/87-14/may/87
Lic. Ramiro Ocampo Alemán	16/may/87-18/oct/87
Sr. José Luis Angeles Venegas	20/oct/87-15/ene/88
Sr. Cesar Gustavo Martínez Aguilar	02/feb/88-31/oct/91
Sr. Juan Padilla Vázquez	01/dic/91-31/oct/93
C.P. Roberto Lira Colorado	01/dic/93-

Conservación y Mantenimiento

Sr. José Luis Rangel Cruz	22/feb/80-31/ene/94
Inq. Jaime Alvaro Balderas Chávez	04/abril/94-

Intendencia

Sr. Guillermo Espíndola Velazco	22/feb/82-31/mar/82
Prof. Miguel Chacon Paz	01/abr/82-01/jul/82
Sr. Antonio Moreno Abascal	01/jul/82-30/oct/87
Lic. Ramiro Ocampo Alemán	01/oct/87-30/nov/89
Sr. Víctor Manuel Zuloaga Colín	15/dic/89-31/oct/93
Sr. Rodolfo Esquivel Hernández	01/nov/93-

Obras y Proyectos

Ing. Antonio Flores Bustamante	16/ene/82-05/feb/90
Ing. A. Enrique Segura Vargas	15/mar/90-30/nov/94
Vacante	01/dic/94-28/feb/95
Arg. Humberto Montes de Oca Rosales	01/mar/95-

Vigilancia y Servicios Generales

Sr. Antonio Moreno Abascal 22/feb/80-30/jun/82

Sr. Rodolfo Esquivel Hernández
Sr. José Carmen Sánchez Rangel

01/nov/83-31/oct/93
03/feb/94-

Rectoría

Coordinación General de Desarrollo Académico

Mtro. Jordy Micheli Thirión

01/jun/94-

Comisión de Apoyo y Desarrollo Académico

Coordinador

Dr. Javier Salazar Resines
Mtro. Jesús Berruezo Castillo
Ing. Eduardo De la Garza Vizcaya
Mtro. Humberto Rodarte Ramen
Mtro. Eduardo Campero Littlewood
Mtra. Violeta Mujica Alvarez
Dr. Rubén José Dorantes Rodríguez
Dra. María del Carmen Trejo Cázares

01/dic/74-30/abr/78
02/may/78-30/jun/82
01/jul/82-01/sep/85
02/sep/85-22/dic/85
01/mar/86-31/ago/89
01/sep/89-30/nov/93
01/dic/93-30/abr/95
01/mar/95-

Comisión de Planeación

Coordinador

Ing. Jorge Hanel Del Valle
Lic. Jean Pierre Vielle Dauchabs
Lic. Romualdo López Zárate
Mtro. Luis Gerardo Ize Malayse
Mtro. Pierre Queriatt Henrard
Mtro. Sergio Martínez Romo
Mtra. Sylvia Beatriz Ortega Salazar
Arq. Francisco José Santos Zertuche
Mtro. Lucino Gutiérrez Herrera
Mtro. Víctor Manuel Sosa Godínez

1974-1975
1976-1980
1980-1981
01/sep/81-20/jun/82
30/jun/82-15/may/84
16/may/84-15/may/85
23/oct/85-19/jun/86
04/ago/86-31/ago/89
01/oct/89-30/may/90
01/jul/90-22/oct/93

Coordinación General de Planeación

Lic. Guillermo Ejea Mendoza

03/ene/94-

Apéndice B

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

SESIONES, COMISIONES Y COMITES, MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO Y REPRESENTANTES ANTE EL COLEGIO ACADÉMICO (1995).**Sesiones del Décimo Consejo Académico (1995).**

Sesión 156	19 de enero de 1995.
Sesión 157	2 de marzo de 1995.
Sesión 158	10 de abril de 1995.
Sesión 159	28 de abril de 1995.

Sesiones del Undécimo Consejo Académico (1995).

Sesión 160	28 de abril de 1995.
Sesión 161	15 de junio de 1995.
Sesión 162	28 de julio de 1995.
Sesión 163	3 de agosto de 1995.
Sesión 164	6 de noviembre de 1995.
Sesión 165	14 de noviembre de 1995.
Sesión 166	1 de diciembre de 1995.

Comisión de Planes y Programas de Estudio del Décimo Consejo Académico

Integración: Sesión 141 10 de junio de 1993.

Dictamen:

Miembros:

Dra. Ana Marisela Maubert Franco
M. en C. José Rubén Lúevano Enríquez (1)
M. en C. María Teresa Castañeda Briones (2)
Srita. Ana Lilia Magdaleno Gutiérrez
Mtra. Mónica de la Garza Malo
Lic. Lucio Leyva Contreras
Srita. Verónica Ramírez Rangel
Arq. Jorge Sánchez de Antuñano Barranco
Arq. Luis Ramón Mora Godínez
Srita. Malvina Kuri Dardayrol

Observaciones:

- 1) Hasta el 23 de febrero de 1995.
- 2) A partir del 24 de febrero de 1995.

Comisión de Planes y Programas de Estudio del Undécimo Consejo Académico (1995-1997)

Integración: Sesión 161 15 de junio de 1995.

Dictamen: no se presentó ninguna propuesta.

Miembros:

Dra. Ana Marisela Maubert Franco
M. en C. José Ventura Becerril
Sr. Iván Hiparco Alonso Galindo
Mtra. Mónica de la Garza Malo
Lic. Isabel Font Playan
Sr. Ramón Pérez Gopar
Arq. Jorge Sánchez de Antuñano Barranco
Mtra. Bela Gold Kohan
Sr. Charles Etienne Bergeyre Flores

Miembros:

Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Guerrero
Ing. Raymundo Lira Cortes
Sr. Aarón Cruz García
Sr. Iván Hiparco Alonso Galindo
Lic. Ezequiel Maldonado López
Lic. David Chacón Hernández
Sr. Ricardo Aguilar Lozada
Sr. Pablo Hernández Castro (1)
Sr. Víctor Gabriel Martínez Mejía (2)
D.I. Martha Patricia Ortega Ochoa
Arq. Javier Castañeda Alba (3)
D.C.G. Ana María Monterrubio Aguilar (4)
Sr. Adalberto Alfonso Ochoa Magaña (5)
Sr. Jorge Ortiz Leroux
Sr. Patricio Trinidad Cuauhtémoc Cuautle

Observaciones:

- 1) Renunció el 19 de septiembre de 1995.
- 2) A partir del 20 de septiembre de 1995.
- 3) Renunció el 13 de noviembre de 1995.
- 4) A partir del 14 de noviembre de 1995.
- 5) Renunció el 29 de noviembre de 1995.

Comisión encargada de estudiar e impulsar acciones en relación a los problemas de seguridad y robos de la Unidad

Integración:	Sesión 141	10 de junio de 1993.
Dictamen parcial:	Sesión 151	26 de septiembre de 1994.

Miembros:

Lic. Luis Figueroa Díaz
M. en I. José Angel Hernández Rodríguez
D.I. Jorge Peniche Bolio (1)
Srita. Malvina Kuri Dardayrol
Srita. Luz Ma. Cabrera Villanueva
M. en C. Mario Ulises Larque Saavedra
Sr. Juan Esteban Tejada Ayala
Srita. Adriana Pedroza Márquez
Sr. Felipe Huerta Perea
Sr. Gustavo Cortes Estrada

Asesores:

C.P. Ricardo Flores Correa
Sr. José Carmen Sánchez Rangel
Lic. Roberto Salazar Guerrero
Dr. Gilberto Flores Sandoval
Lic. David Terán Mercado

Observaciones:

1) Renunció el 5 de abril de 1995.

Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de modificaciones al "Instructivo de servicios" presentada por la Coordinación de Servicios de Información.

Integración: Sesión 151 26 de septiembre de 1994.
Dictamen: Sesión 156 19 de enero de 1995.

Miembros:

Ing. Ermilo José Marroquín de la Fuente
Mtra. Begoña Arteta Gamerdinger
Mtro. Ricardo Padilla Hermida
Ing. Emilio Guerra Garzón
Sr. Eloín Alarcón Maldonado
Sr. Felipe Huerta Perea
Srita. Ana Lilia Magdaleno Gutiérrez
Srita. Ana Elena Martínez Martínez

Asesores:

Srita. Adriana Pedroza Márquez
Sr. Gustavo Cortes Estrada
Lic. Fernando Velázquez Merlo
Sr. Esteban Tejada Ayala

Comisión encargada de analizar el Proyecto de Presupuesto de la Unidad para 1995.

Integración:	Sesión 151	26 de septiembre de 1994.
Prórroga:	Sesión 155	29 de noviembre de 1994.
Prórroga:	Sesión 156	19 de enero de 1995.
Dictamen:	Sesión 158	10 de abril de 1995.

Miembros:

Dra. Sylvie Turpin Marion
Mtro. José Othón Quiroz Trejo
M. en C. Héctor Schwabe Mayagoitia
Mtra. Elvia Espinosa Infante
M. en C. Mario Ulises Larque Saavedra
D.I. Jorge Peniche Bolio (2)
Sr. Esteban Tejada Ayala
Srita. Adriana Pedroza Márquez
Sr. Antonio Luján Ortega (1)
Srita. Ana Elena Martínez Martínez

Asesores:

Srita. Verónica Ramírez Rangel
Sr. Rafael Arriola Mercadillo
Lic. Carlos Ortiz Santiago
Ing. Walther Antonioli Ravetto
Lic. Guillermo Ejea Mendoza
Arq. Francisco Santos Zertuche

Comisión encargada de analizar el estado actual de la cafetería con el fin de proponer, en su caso, medidas que tiendan a mejorar su funcionamiento.

Integración:	Sesión 155	29 de noviembre de 1994.
Dictamen:	Sesión 159	28 de abril de 1995.

Miembros:

Mtro. Saúl Alcántara Onofre
Lic. Luis Figueroa Díaz
D.C.G. Julia Vargas Rubio (1)
Lic. Lucio Leyva Contreras (2)
D.I. Jorge Peniche Bolio (3)
Srita. Malvina Kuri Dardayrol

Srita. Ana Lilia Magdaleno Gutiérrez
Srita. Ana Elena Martínez Martínez

Asesores:

Lic. María de Lourdes Martínez Barba
Sra. Cristina Hernández Uribe
Lic. Carlos Pacheco Vergara
Srita. Adriana Pedroza Márquez

Observaciones:

- 1) Hasta el 31 de enero de 1995.
- 2) Designado el 2 de marzo de 1995.
- 3) Renunció el 5 de abril de 1995.

Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer modificaciones al proceso de Altas, Bajas y Cambios.

Integración:	Sesión 155	29 de noviembre de 1994.
Dictamen:	Sesión 158	10 de abril de 1995.

Miembros:

Dra. Sylvie Turpin Marion
Ing. Ermilo Marroquín de la Fuente (1)
M. en C. José Rubén Luévano Enríquez (2)
Dr. Ernesto Turner Barragán
M. en C. Mario Ulises Larque Saavedra
D.I. Jorge Peniche Bolio (3)
Mtra. Elvia Espinosa Infante
Sr. Juan Esteban Tejada Ayala
Srita. Malvina Kuri Dardayrol
Sr. Gustavo Cortes Estrada
Srita. Luz Ma. Cabrera Villanueva

Aseores:

Lic. Rodolfo Rosales López
Lic. Concepción Huarte Trujillo
Lic. José Ignacio Aceves Jiménez

Ing. Darío Guaycochea Guglielmi
Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandieta
Srita. Adriana Pedroza Márquez

Observaciones:

- 1) Hasta el 23 de febrero de 1995.
- 2) A partir del 24 de febrero de 1995.
- 3) Renunció el 5 de abril de 1995.

Comisión encargada de definir las Políticas operativas para evaluar el desarrollo y fomento de las Areas y Grupos de Investigación, y de revisar y, en su caso, actualizar los "Criterios para la creación y la supresión de las Areas".

Integración:	Sesión 155	29 de noviembre de 1994.
Prórroga:	Sesión 157	2 de marzo de 1995.
Dictamen:	Sesión 159	28 de abril de 1995.

Miembros:

Dra. Marisela Maubert Franco
Mtra. Mónica de la Garza Malo
Arq. Francisco Santos Zertuche
Mtra. Yolanda Falcón Briseño
Mtra. Rocío Grediaga Kuri
D.C.G. Julia Vargas Rubio (1)
Sr. Felipe Huerta Perea
Sr. Víctor Hugo Lara Arcila (2)
Sr. Gustavo Cortes Estrada
Arq. Luis Ramón Mora Godínez (3)
Srita. Malvina Kuri Dardayrol (3)

Asesores:

Mtra. María García Castro
Dr. Manuel Gil Antón
M. en C. Jesús Iglesias Jiménez
Dr. Miguel Torres Rodríguez
D.I. Guillermo Gazano Izquierdo
Lic. Guillermo Ejea Mendoza

Observaciones:

- 1) Hasta el 31 de enero de 1995.
- 2) Hasta el 17 de enero de 1995.
- 3) Designados en la sesión 157, celebrada el 2 de marzo de 1995.

Comisión encargada de dictaminar acerca de la propuesta de creación del Área de Química Aplicada, en el Departamento de Ciencias Básicas, presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Integración:	Sesión 157	2 de marzo de 1995.
Dictamen:	Sesión 158	28 de abril de 1995.

Miembros:

Dra. Marisela Maubert Franco
 M en C. Héctor Schwabe Mayagoitia
 M. en C. Ma. Teresa Castañeda Briones
 Lic. Lucio Leyva Contreras
 Sr. Gustavo Cortes Estrada
 Srita. Verónica Ramírez Rangel
 Srita. Ana Elena Martínez Martínez

Asesores:

Sr. Esteban Tejada Ayala
 Dr. Guillermo Negrón Silva
 Dr. Miguel Torres Rodríguez
 M. En C. José Rubén Luévano Enríquez
 Lic. Guillermo Ejea Mendoza

Comisión encargada de analizar el Proyecto de Presupuesto de la Unidad para 1996.

Integración:	Sesión 162	28 de julio de 1995
Prórroga:	Sesión 166	1 de diciembre de 1995.
Prórroga:	Sesión 167	1 de abril de 1996.
Dictamen:	Sesión 168	2 de mayo de 1996.

Miembros:

Mtra. Begoña Arteta Gamedinger
Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandieta
M. en C. Héctor Schwabe Mayagoitia
Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Guerrero
Lic. Andrés Godínez Enciso
D.I. Martha Patricia Ortega Ochoa
Sr. Ramón Pérez Gopar
Sr. Charles Etienne Bergeyre Flores
Sr. Carlos Guillermo Rivero Flores
Sr. Patricio Trinidad Cuauhtémoc Cuautle

Asesores:

Lic. Guillermo Ejea Mendoza
Lic. Ivonne Rodríguez Ortega
Ing. Walter Antonioli Ravetto
Dr. Ernesto Turner Barragán
Sr. Gerardo Lara Arcila

Comisión encargada de revisar y, en su caso, modificar los "Criterios para la creación y la supresión de Areas" y de definir las Política operativas para el fomento de las Areas de Investigación.

Integración:	Sesión 162	28 de julio de 1995.
Prórroga:	Sesión 166	1 de diciembre 1995.
Prórroga:	Sesión 167	1 de abril de 1996.
Dictamen parcial:	Sesión 168	2 de mayo de 1996.
Prórroga:	Sesión 168	2 de mayo de 1996.

Miembros:

Dra. Ana Marisela Maubert Franco
Mtra. Mónica de la Garza Malo
D.C.G. Julia Vargas Rubio
Ing. Ahmed Zekkour Zekkour
Mtro. Roberto Real de León
Mtra. Miriam Alfie Cohen
Sr. Gerardo Chávez Madrigal
Sr. Rolando Martínez Torres
Sr. Jorge Ortiz Leroux
Sr. Patricio Trinidad Cuauhtémoc Cuautle

Asesores:

Mtra. María García Castro
Dr. Manuel Gil Antón
M. en I. Jesús Iglesias Jiménez
Dr. Miguel Torres Rodríguez
Dr. Guillermo Gazano Izquierdo
Lic. Guillermo Ejea Mendoza

Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Areas de Investigación, correspondiente a 1995.

Integración:	Sesión 161	15 de junio de 1995.
Dictamen:	Sesión 162	28 de julio de 1995.

Miembros:

Dra. Paz Trigueros Legarreta
M. en C. Héctor Schwabe Mayagoitia
M. en I. José Angel Hernández Rodríguez
Ing. Raymundo Lira Cortes
Lic. David Chacón Hernández
Mtra. Bela Gold Kohan
Sr. Carlos Rivero Flores
Sr. Gerardo Chávez Madrigal
Sr. Gerardo Lara Arcila
Srita. Carmen Troncoso Castañeda

Miembros del Consejo Académico, durante 1995 (periodos 1993-1995 y 1995-1997)

Lic. Edmundo Jacobo Molina

Presidente

Mtro. Adrián de Garay Sánchez

Secretario

Directores de División

Dra. Marisela Maubert Franco

Ciencias Básicas e Ingeniería

Ing. Darío Guaycochea Guglielmi

Secretario Académico

Mtra. Mónica de la Garza Malo

Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Concepción Huerta Trujillo

Secretaria Académica

Arq. Jorge Sánchez de Antuñano Barranco

Ciencias y Artes para el Diseño

Lic. José Ignacio Aceves Jiménez

Secretario Académico

Jefes de Departamento

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Ing. José Marroquín de la Fuente

Hasta el 23 de febrero de 1995.

M. en C. José Rubén Luévano Enríquez

(Encargado del Departamento)

Del 24 de febrero al 9 de octubre de 1995.

A partir del 10 de octubre de 1995, Jefe del Departamento

Profa. Margarita Chávez Martínez

Sustituto

Sesión 161: celebrada el 15 de junio de 1995.

Ciencias Básicas

M. en C. Rossen Petrov Popnikolov

Electrónica

Dra. Sylvie Turpin Marion

Mtro. Eduardo Campero Littlewood

Sustituto

Sesiones: 162 y 163: celebradas el 28 de julio y el 3 de agosto de 1995.

Energia

Ing. Antonio Martín-Lunas Zarandieta

Hasta el 16 de febrero de 1996.

Dr. Juan Casillas García de León

Encargado

Del 16 de debrero al 17 de abril de 1996

Ing. Jesús Antonio Flores Bustamante

A partir del 18 de abril de 1996.

Materials

M. en I. José Angel Hernández Rodríguez

Sistemas

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Rebeca Pérez Calderón

Hasta le 12 de abril de 1996.

Lic. Luis Felipe Ureña Gutiérrez

Encargado

Del 15 al 29 de abril de 1996

Mtra. María Anahí Gallardo Velázquez

A partir del 30 de abril de 1996.

Administración

Lic. Luis Figueroa Díaz

Derecho

Dr. Ernesto Turner Barraquán

Economia

Mtra. Begoña Arteta Gamerdinger

Humanidades

Mtro. José Othón Quiroz Trejo

Hasta el 26 de abril de 1995.

Mtra. Ma. Soledad Cruz Rodriguez

Encargada

Del 27 de abril al 25 de mayo de 1995.

Dra. Paz Triqueros Legarreta

A partir del 26 de mayo de 1995.

Sociología

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Arq. Francisco Santos Zertuche

Evaluación del Diseño en el Tiempo

D.I. Guillermo Gazano Izquierdo

Hasta el 31 de enero de 1995.

D.C.G. Julia Vargas Rubio

A partir del 1 de febrero de 1995.

Investigación y Conocimiento para el Diseño

M. en Arq. Saúl Alcántara Onofre

Del Medio Ambiente

M. en C. Héctor Schwabe Mayagoitia

D.C.G. Mariana Larrañaga Ramírez

Sustituto

Sesión 166: celebrada el 1 de diciembre de 1995.

Procesos y Técnicas de Realización

Personal Académico

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

periodo 1993-1995:

- M. en C. José Rubén Luévano Enríquez

Hasta el 23 de febrero de 1995.

M. en C. Ma. Teresa Castañeda Briones

A partir del 24 de febrero de 1995.

Ciencias Básicas

M. en C. Ma. Teresa Castañeda Briones

Hasta el 23 de febrero de 1995.

Suplente

- Ing. Emilio Guerra Garzón

Hasta el 26 de abril de 1995.

Electrónica

M. en C. Fernando Sánchez Posadas

Hasta el 27 de abril de 1995.

Suplente

- M. en C. Yolanda Falcón Briseño

Energía

- Ing. Ignacio Vélez Carrasco

Materiales

Ing. René Domínguez Peña
Suplente

- M. en C. Mario Ulises Larque Saavedra
Sistemas

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Mtra. Elvia Espinosa Infante
Administración

Lic. Arturo Sánchez Martínez
Suplente

- Lic. Lucio Leyva Contreras
Derecho

Lic. Juan Antonio Castillo López
Suplente

- Mtro. Ricardo Padilla Hermida
Economía

- Dra. Marcela Suárez Escobar
Humanidades

- * D.I. Rocío Grediaga Kuri
Sociología

Prof. Raúl Rodríguez Guillén
Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- D.I. Jorge Peniche Bolio
Hasta el 5 de abril de 1995.
Evaluación del Diseño en el Tiempo

- D.G. Julia Vargas Rubio
Hasta el 31 de enero de 1995.
Investigación y Conocimiento para el Diseño

Arq. Javier Castañeda Alba
Hasta el 10 de febrero de 1995.
Suplente

- Arq. Víctor Fuentes Freixanet
Del Medio Ambiente

Profa. Ma. Gloria Castorena Espinosa
Suplente

- Arq. Luis Ramón Mora Godínez
Procesos y Técnicas de Realización

M. en C. Ma. Dolores González Martínez
Suplente

Personal Administrativo

- Srita. Luz Ma. Cabrera Villanueva

Sr. José de Jesús Díaz García
Suplente

- Srita. Ana Elena Martínez Martínez

Srita. Luz Ma. Rico Rico
Suplente

Representantes Alumnos

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

- Srita. Ana Lilia Magdaleno Gutiérrez
**Ingenierías Ambiental y Metalúrgica y
Maestría en Ciencias de la Computación**
- Sr. Simplicio González Vega
Ingenierías Civil e Industrial
- Sr. Eloín Alarcón Maldonado
Ingenierías Eléctrica y Física
- Sr. Juan Esteban Tejada Ayala
Ingeniería Electrónica



- Sr. Felipe Huerta Perea
Ingenierías Mecánica y Química

Sr. José Alberto Infante Bribiesca
Suplente

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Sr. Rafael Arriola Mercadillo
Administración

- Sr. Morán Olivera Chávez
Derecho

Sr. Raúl Bernardo García López
Suplente

- Srita. Adriana Pedroza Márquez
Economía

- Srita. Juana Verónica Ramírez Rangel
Sociología

Srita. Ana Ivonne Rivas García
Suplente

- Sr. Gustavo Cortes Estrada
Quinta Representación

Srita. Ana Elena Morán Granados
Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- Sr. Víctor Hugo Lara Arcila
Arquitectura

Sr. Gerardo Lara Arcila
Suplente

- Sr. Salvador Téllez Almaraz
Hasta el 16 de febrero de 1995
Diseño de la Comunicación Gráfica

- Sr. Antonio Luján Ortega
Diseño Industrial

Srita. Adriana Quiñonez Luna
Suplente

- Srita. Malvina Kuri Dardayrol
- Cuarta Representación**

Sr. Bernardo Sánchez Revilla
Suplente

Personal Académico

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Periodo 1995-1997

- M. en C. José Ventura Becerril
Ciencias Básicas

Mtra. Marina Salazar Antunez
Suplente

- Ing. José Raymundo Lira Cortes
Electrónica

M. en C. Fernando Sánchez Posadas
Suplente

- Ing. Ahmed Zekkour Zekkour
Energia

Ing. Pedro Puerta Huerta
Suplente

- M. en I. Arturo Quiroz Soto
- Materiales**

Ing. José de Jesús Hernández Villa
Suplente

- Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Guerrero
Sistemas

Ing. Miguel Angel Flores Abreu Hernández
Suplente



División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Lic. Isabel Font Playan
Administración
- Lic. Patricia Gudiño Pérez
Suplente
- Lic. David Chacón Hernández
Derecho
- Lic. Fernando Tenorio Tagle
Suplente
- Mtro. Juan Andrés Godínez Enciso
Economía
- Mtro. Fernando Barceinas Paredes
Suplente
- Lic. Ezequiel Maldonado López
Humanidades
- Mtra. Margarita Alegría de la Colina
Suplente
- Mtra. Miriam Alfie Cohen
Sociología

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- Mtro. Roberto Real de León
Evaluación del Diseño en el Tiempo
Profr. Juan Manuel López Rodríguez
Suplente
- Arq. Javier Castañeda Alba
Del 28 de abril al 13 de noviembre de 1995.
D.C.G. Ana María Monterrubio Aguilar
A partir del 14 de noviembre de 1995.
Investigación y Conocimiento para el Diseño
D.C.G. Ana María Monterrubio Aguilar
Del 28 de abril al 13 de noviembre de 1995
Suplente

- D.I. Martha Patricia Ortega Ochoa
Del Medio Ambiente

D.I. Luis Ignacio González Torres
Suplente

- Mtra. Bela Gold Kohan
- Procesos y Técnicas de Realización**

Arq. Francisco Montero López
Suplente

Personal Administrativo

- Sr. Patricio Trinidad Cuauhtémoc Cuautle

Sr. Ricardo Campos Onofre
Suplente

- Srita. Ma. del Carmen Troncoso Castañeda

Sra. Gloria Ruiz Juárez
Suplente

Representantes Alumnos

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

- **Srita. Fabiola de Alba Rosano**
A partir del 6 de noviembre de 1995.
Ingenierías Ambiental y Metalúrgica y
Maestría en Ciencias de la Computación

Srita. Laura Magdaleno Chapa
A partir del 6 de noviembre de 1995.
Suplente

- Sr. Aarón Cruz García
Ingenierías Eléctrica y Física

Sr. Jorge Alejandro Bedolla Cárdenas
Suplente

- Sr. Carlos Guillermo Rivero Flores
Ingeniería Química y Mecánica



Srita. Yessica Xochitl Núñez Marín
Suplente

- Sr. Iván Hiparco Alonso Galindo
Ingeniería Electrónica

Sr. Julián Martín Flores
Suplente

- Sr. Rolando Martínez Torres
Ingenierías Civil e Industrial

Sr. Armando Díaz Villegas
Suplente

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Sr. Pablo Edgar Hernández Castro
Del 28 de abril al 19 de septiembre de 1995.
 - Sr. Víctor Gabriel Martínez Mejía
A partir del 20 de septiembre de 1995.
- Administración**

Sr. Víctor Gabriel Martínez Mejía
Del 28 de abril al 19 de septiembre de 1995.
Suplente

- Sr. Jesús Ricardo Aguilar Lozada
Derecho

Sr. Karim Antonio Oviedo Ramírez
Suplente

- Sr. Ramón Pérez Gopar
Economía

Sr. Luis Eduardo Gallardo Somohano
Suplente

- Sr. Gerardo Chávez Madrigal
Sociología

Srita. Ma. Margarita González García
Suplente

- Sr. Andrés Norberto García-Repper Favila

Quinta Representación

Srita. P. Arlette Gálvez Mendoza
Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- Sr. Gerardo Lara Arcila

Arquitectura

Sr. Edgar Mauricio Paredes Colín
Suplente

- Sr. Jorge G. Ortiz Leroux

Diseño de la Comunicación Gráfica

Sr. Rogelio León Fortanel
Suplente

- Sr. Adalberto Ochoa Magaña

Del 28 de abril al 29 de noviembre de 1995.

Diseño Industrial

Sr. Gabriel Rodríguez Saldaña

Del 28 de abril al 29 de noviembre de 1995.

Suplente

- Sr. Julio Efraín Cabrera Borjas

A partir del 2 de mayo de 1996

Diseño Industrial

Sr. Raúl Ruedas Hernández

A partir del 2 de mayo de 1996.

Suplente

- Sr. Charles Etienne Bergeyre Flores

Cuarta Representación

Sr. Homero Alcazar Silva

Suplente

Representantes ante el Colegio Académico, durante 1995.**Personal Académico**

(periodo 1993-1995)

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Ing. Ignacio Vélez Carrasco	Titular
M. En C. José Rubén Luévano Enríquez (hasta el 23 de febrero de 1995)	Suplente

División de Ciencias Sociales y Humanidades

D.I. Rocío Grediaga Kuri	Titular
--------------------------	---------

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Arq. Víctor Fuentes Freixanet	Titular
D.C.G. Julia Vargas Rubio (hasta el 31 de enero de 1995)	Suplente

Alumnos**División de Ciencias Básicas e Ingeniería.**

Sr. Juan Esteban Tejada Ayala	Titular
-------------------------------	---------

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Srita. Juana Verónica Ramírez Rangel	Titular
Sr. Morán Olivera Chávez	Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Sr. Antonio Luján Ortega	Titular
--------------------------	---------

Personal administrativo

Srita. Luz. Ma. Cabrera Villanueva	Titular
Srita. Ana Elena Martínez Martínez	Suplente

Personal Académico

(periodo 1995-1997)

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

M. en I. Arturo Quiroz Soto

Titular

Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Guerrero

Suplente

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Miriam Alfie Cohen

Titular

Lic. David Chacón Hernández

Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Roberto Real de León

Titular

M.A.V. Bela Gold Kohan

Suplente

Alumnos

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Sr. Iván Hiparco Alonso

Titular

Sr. Rolando Martínez Torres

Suplente

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Sr. Gerardo Chávez Madrigal

Titular

Sr. Andrés Norberto García-Repper Favila

Suplente

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Sr. Jorge G. Ortiz Leroux

Titular

Sr. Adalberto Alfonso Ochoa Magaña

Suplente

(del 15 de junio al 30 de noviembre de 1995).

Representantes del Personal Administrativo

Srita. Ma. del Carmen Troncoso Castañeda

Titular

Sr. Patricio Trinidad Cuauhtémoc Cuautle

Suplente

Equipo de Producción

Coordinación General

Guillermo Ejea Mendoza

Coordinación de Producción, Información y Edición

Jorge Bobadilla Martínez

Armando Gamboa Gómez

Información Divisional

Erika Sandra Hernández Malagón

J. Verónica Ramírez Rangel

Jorge Luis Alfaro Alvarado

Fotomecánica y Edición de Portada

Laboratorios y Talleres de CyAD

Impresión

Sección de Impresión y Reproducción, CSU

