



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

INFORME DE ACTIVIDADES

(Artículo 62, fracción VIII, del Reglamento Orgánico)

2023





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

UAM Unidad Lerma

Dr. Gabriel Soto Cortés
Rector de Unidad

Dra. Alma Patricia de León Calderón
Secretaria de Unidad

Dra. Rafaela Blanca Silva López
Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio
Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dr. Raúl Hernández Mar
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

01

Introducción

5

02

La UAM Lerma en Cifras

6

03

La Comunidad

31

04

Desarrollo de Capacidades

47

05

Vinculación

63



Acrónimos y siglas

Divisiones Académicas

DCBI	División de Ciencias Básicas e Ingeniería
DCBS	División de Ciencia Básicas y de la Salud
DCSH	División de Ciencias Sociales y Humanidades

Planes de Estudio de Licenciatura

ACD	Arte y Comunicación Digitales
ADM	Administración
BA	Biología Ambiental
CTA	Ciencia y Tecnología de Alimentos
ETD	Educación y Tecnologías Digitales
ICT	Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones
IRH	Ingeniería en Recursos Hídricos
ISMI	Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales
PB	Psicología Biomédica
PP	Políticas Públicas

Estadísticos

BAP	Beca de Apoyo a la Permanencia
EDI	Estímulo a la Docencia e Investigación
ETCR	Eficiencia Terminal por Cohortes Reales
ETPR	Eficiencia Terminal en el Plazo Reglamentario
PA	Personal Académico
PTCI	Profesorado de Tiempo Completo con Contratación por tiempo Indeterminado
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte

01 INTRODUCCIÓN

El año 2023 estuvo acompañado de grandes retos y oportunidades que permitieron fortalecer los lazos de colaboración de nuestra comunidad, reforzar nuestra presencia en el exterior y desarrollar nuestra infraestructura. El propósito de este documento es informar sobre los avances más importantes al respecto de estos temas.

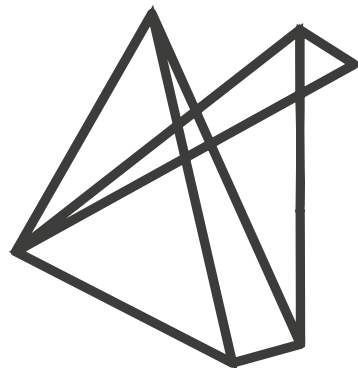
En la primera sección se presenta un resumen de las estrategias implementadas para fomentar un ambiente de respeto y reconocimiento a la diversidad, la prevención y eliminación de la violencia y el acoso, así como el fomento a las actividades recreativas y la promoción de la salud. Estas acciones están encaminadas a fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el disfrute de un mejor ambiente universitario.

En el segundo apartado, hablamos sobre el desarrollo de capacidades, en específico, respecto a temas como la procuración de los recursos humanos, presupuestales y materiales necesarios para continuar el proceso de consolidación de nuestra Unidad y el cumplimiento pleno de nuestras actividades. Es preciso adelantar que 2023 significó un avance importante en estos temas.

En la parte final se resumen las acciones en materia de vinculación, entre ellas las relacionadas a los convenios y los contratos establecidos con instancias externas a la Universidad Autónoma Metropolitana. Estos instrumentos, además de permitir allegar recursos financieros, posibilitan la conexión del conocimiento con la solución de problemáticas que enfrenta la sociedad, uno de los propósitos más importantes de nuestra institución de acuerdo con su Ley Orgánica. En esta sección encontrarán datos sobre la relación que tiene el profesorado con instancias como la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), así como sobre la interacción de la Unidad con diferentes instancias gubernamentales.



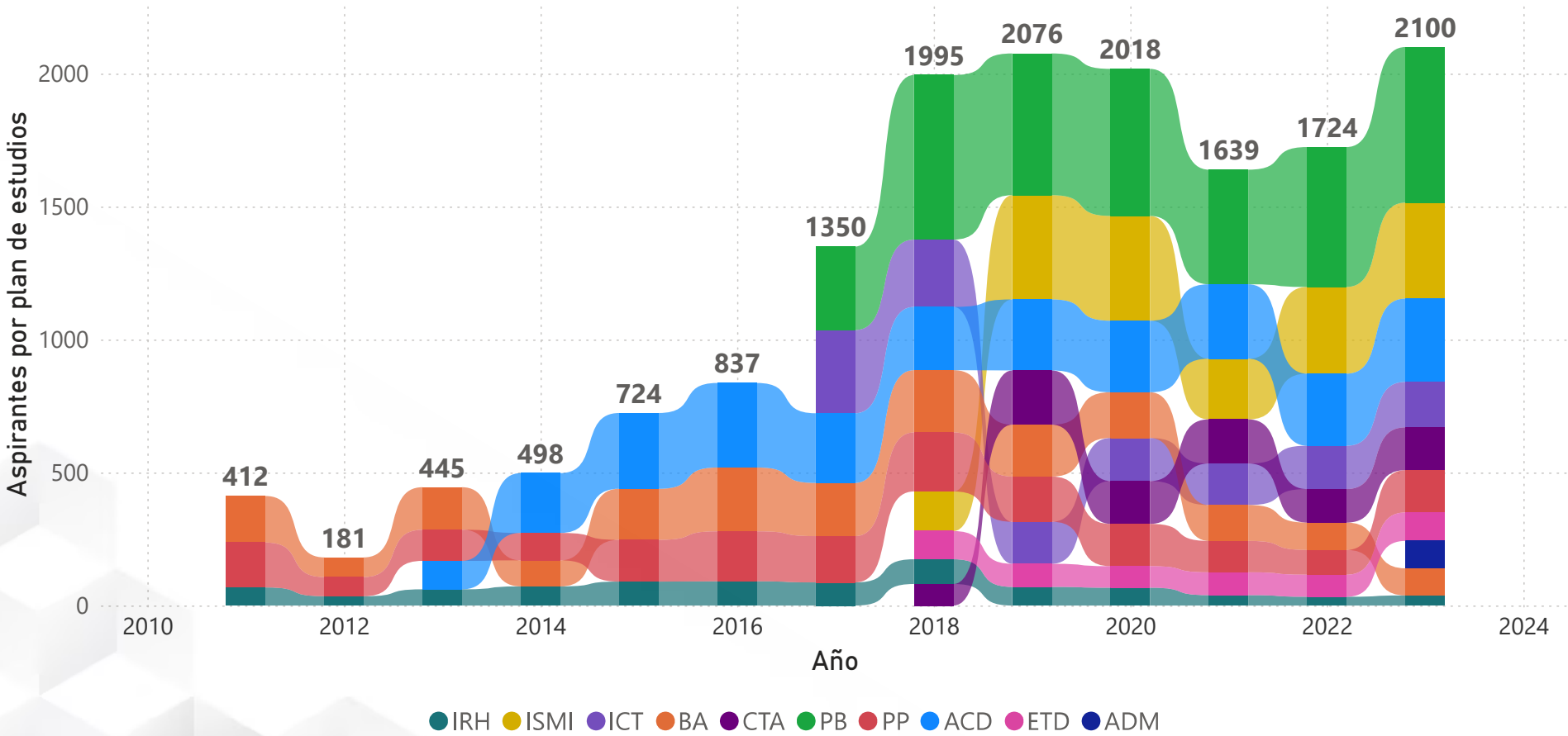
INFORME
DE ACTIVIDADES
2023



02
LA UAM LERMA
EN CIFRAS

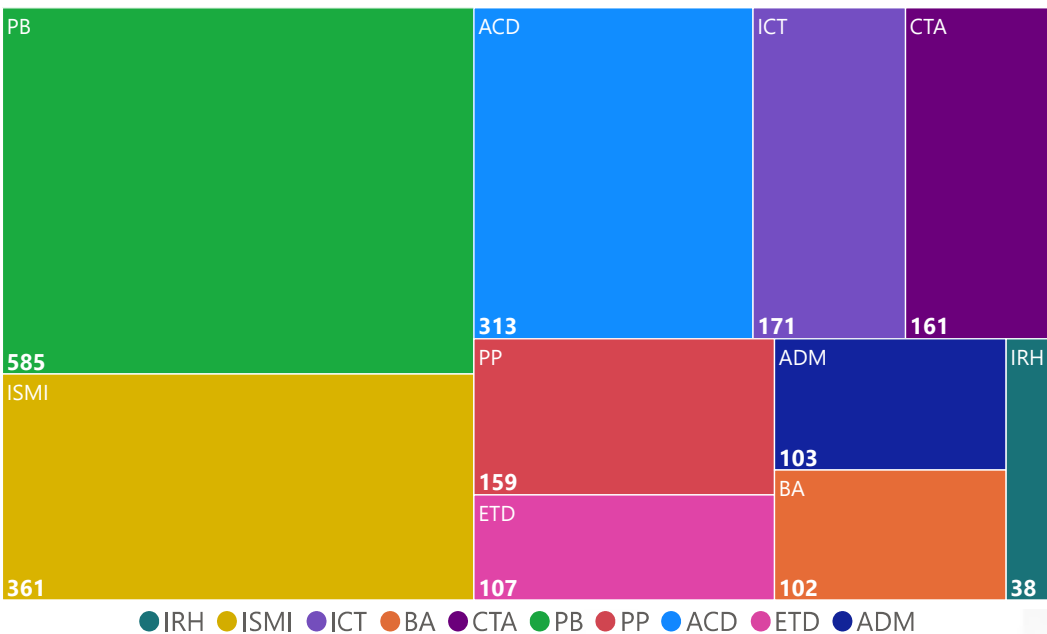
DEMANDA HISTÓRICA POR PLAN DE ESTUDIOS

22% 
Incremento promedio respecto a 2022

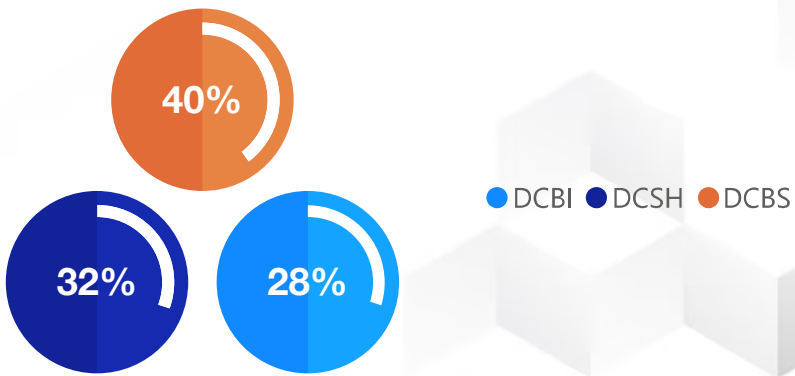
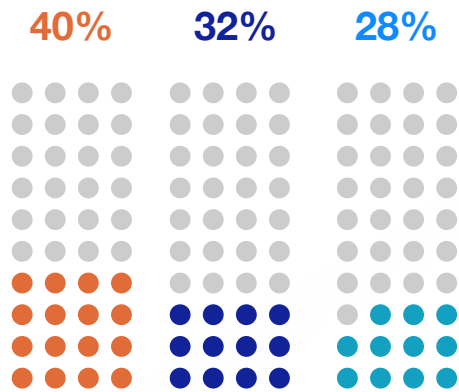




DEMANDA
PLAN DE ESTUDIOS, 2023

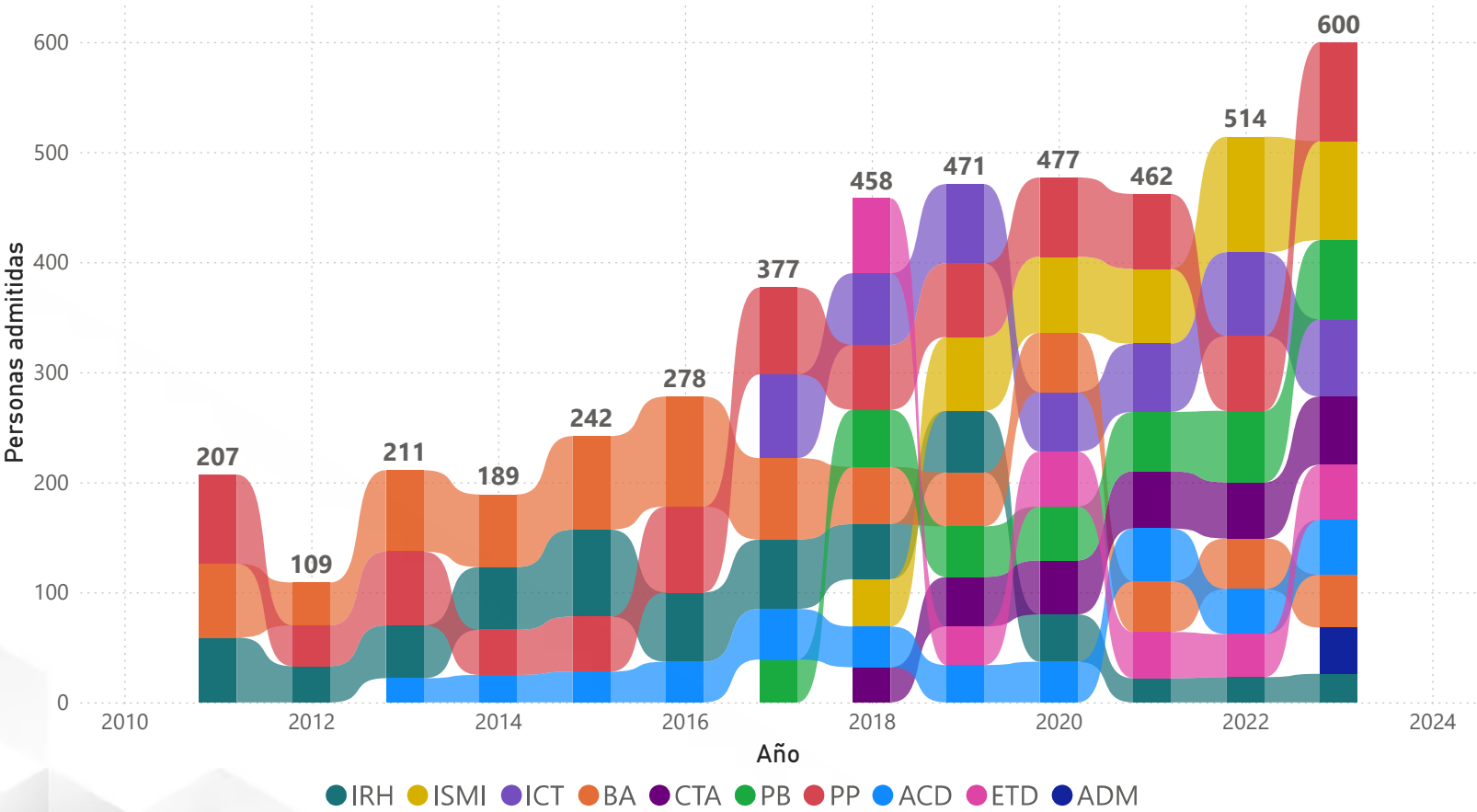


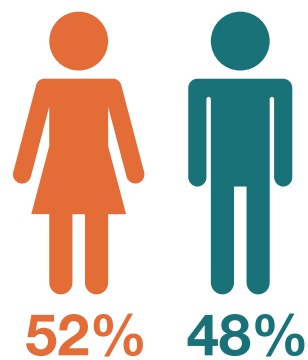
DEMANDA
POR DIVISIÓN ACADÉMICA, 2023



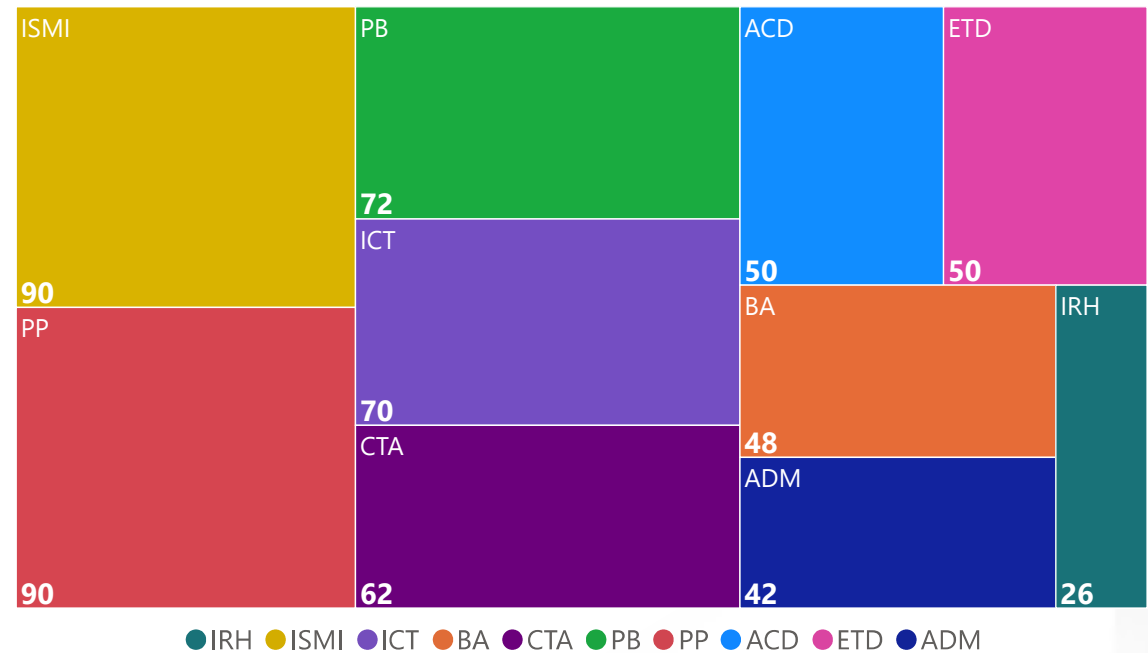
ADMISIÓN HISTÓRICA POR PLAN DE ESTUDIOS

17% 
Incremento promedio respecto a 2022

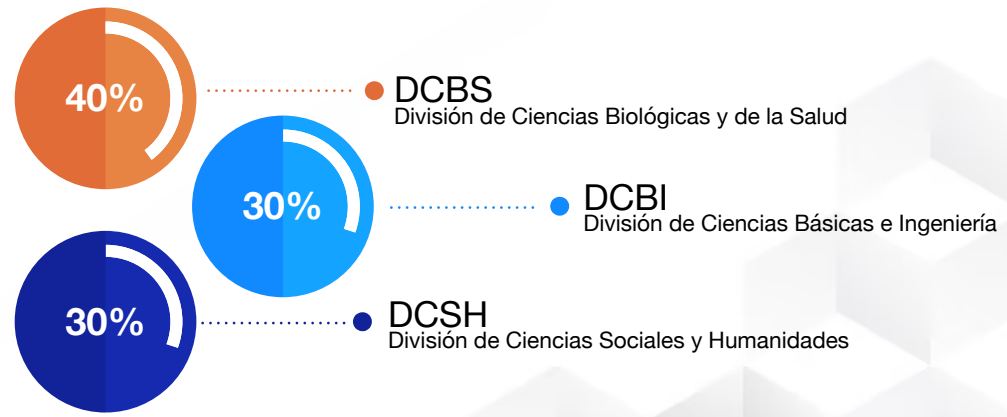




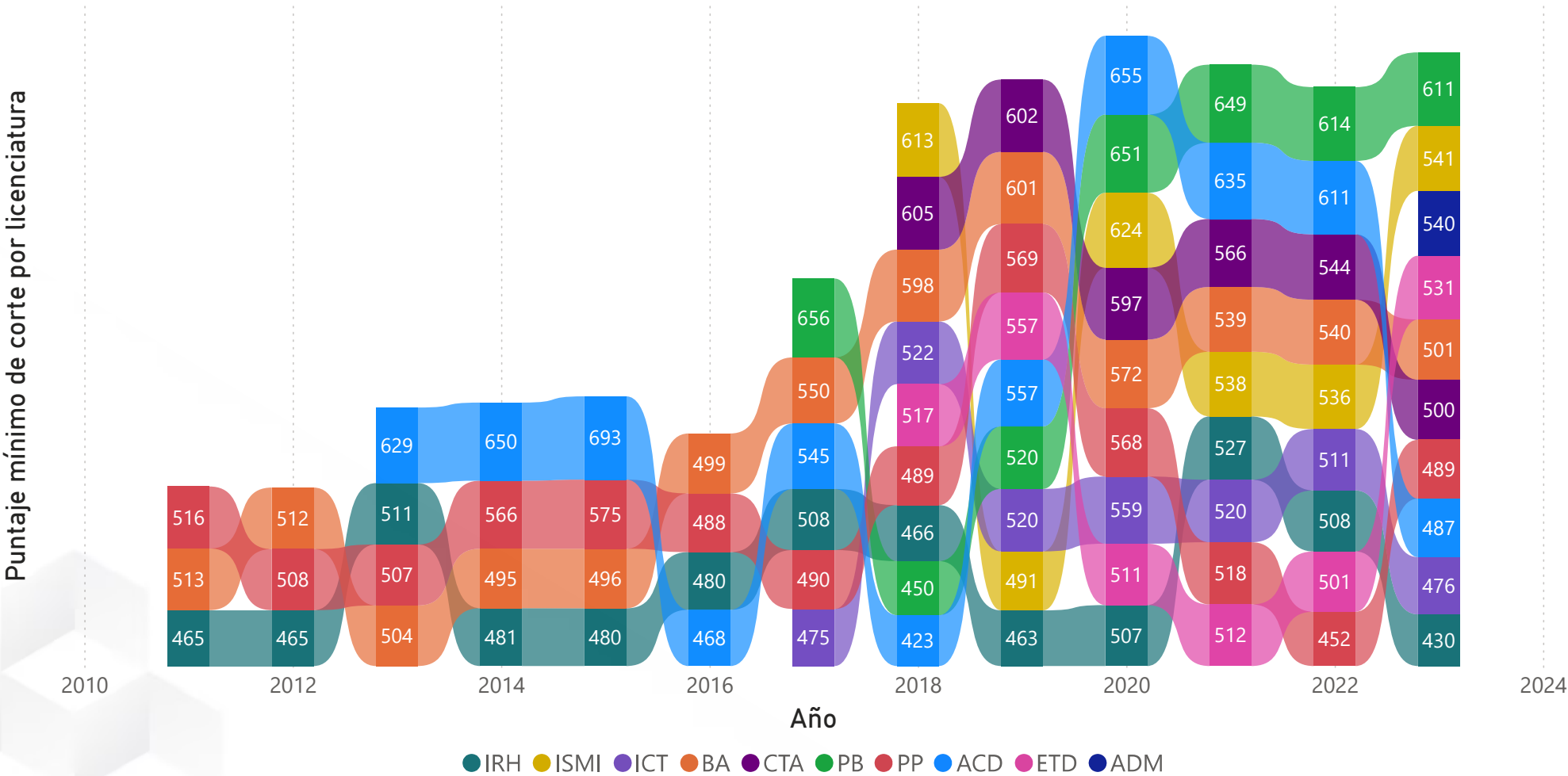
» ADMISIÓN
POR PLAN DE ESTUDIOS, 2023



» ADMISIÓN
POR DIVISIÓN ACADÉMICA, 2023



PUNTAJE MÍNIMO DE CORTE, 2023



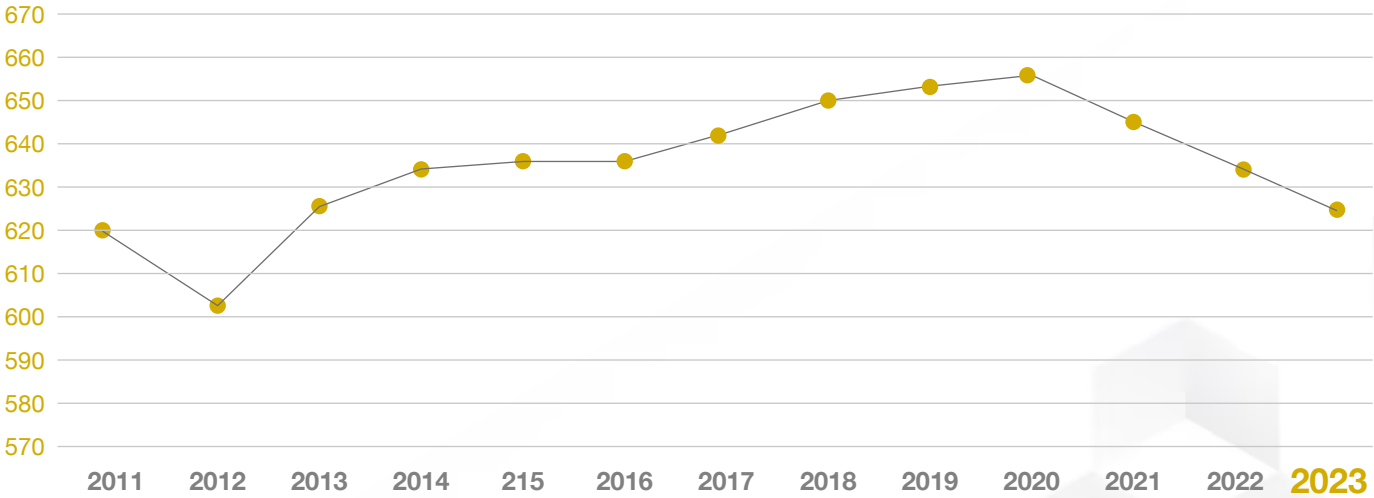
Top 5 En 2023 los **puntajes máximos obtenidos** por las personas admitidas fueron:



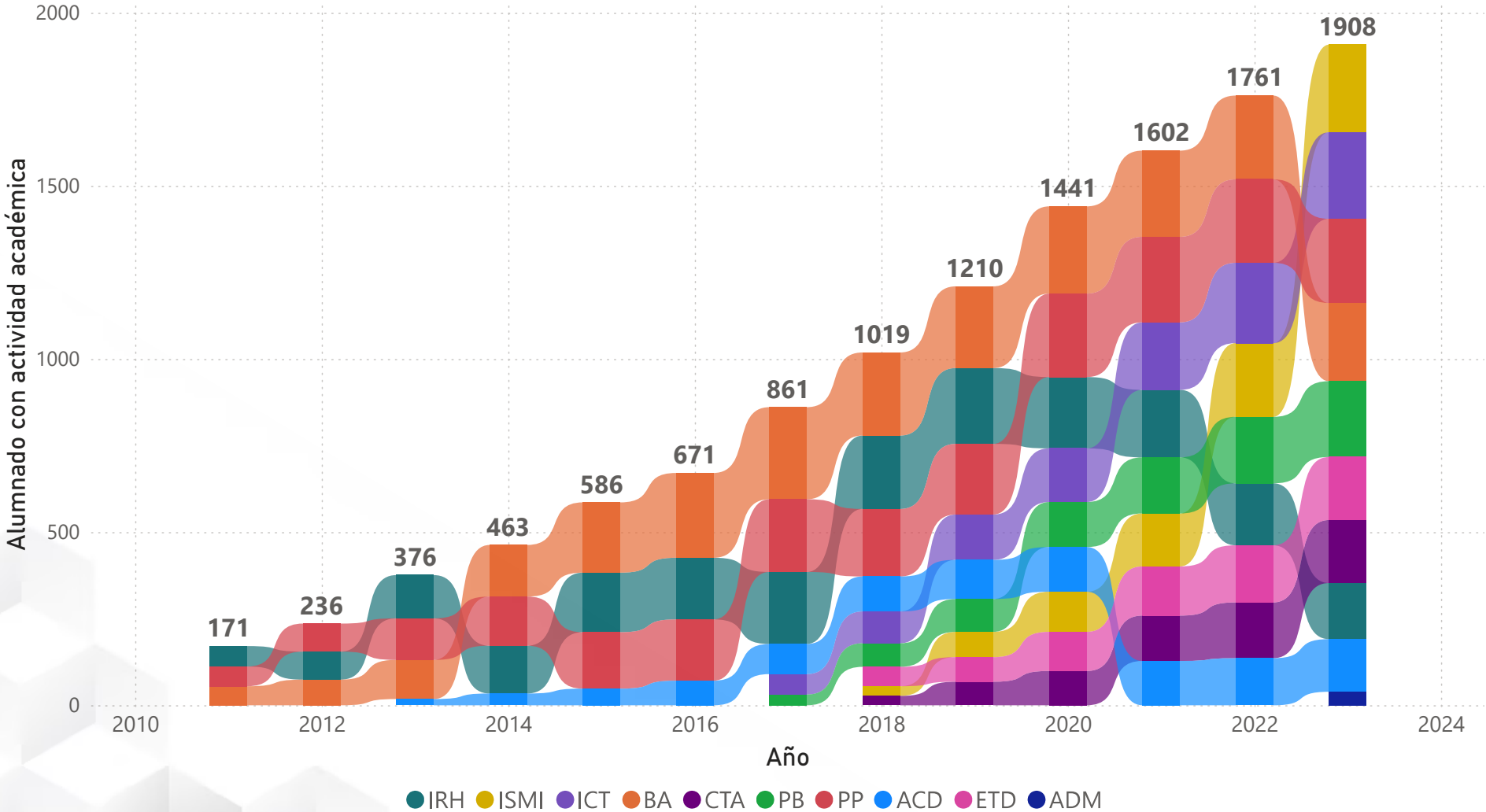
1,000 es el puntaje máximo que una persona puede obtener

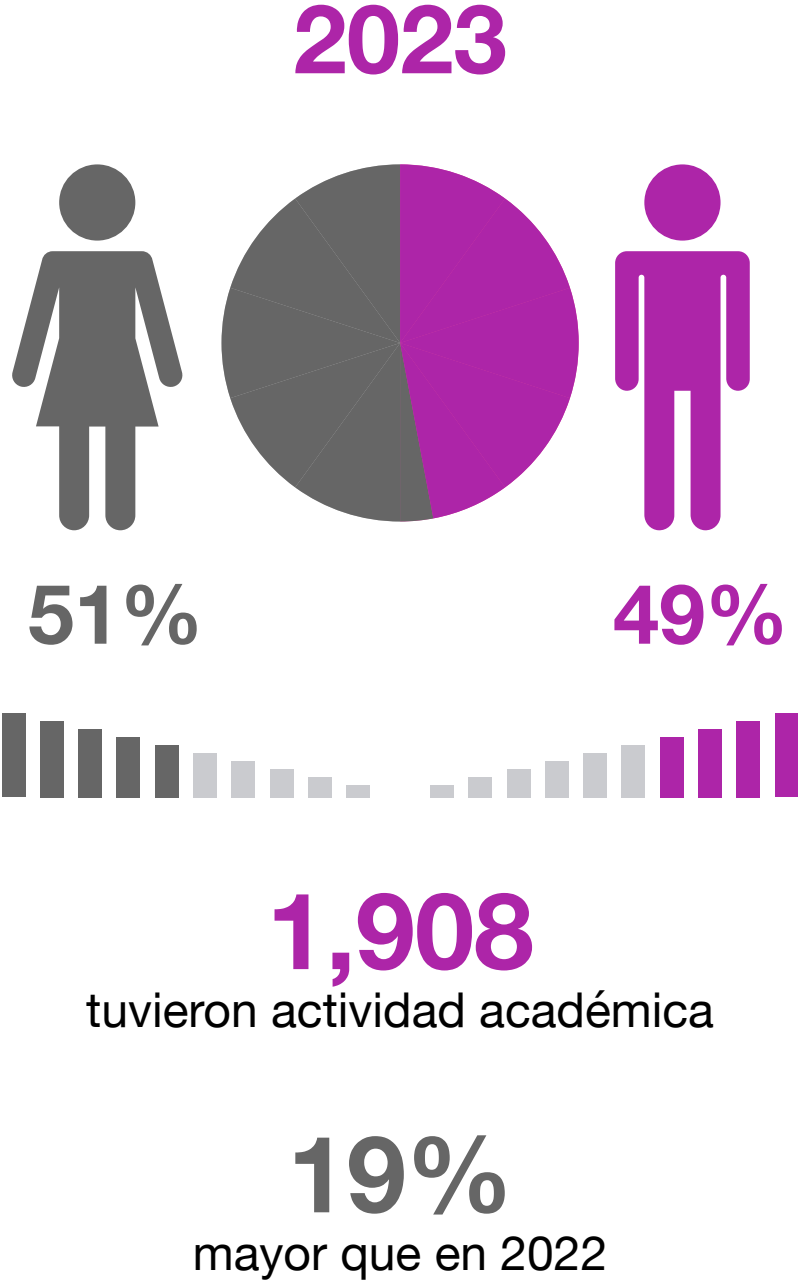


PUNTAJE PROMEDIO 2011-2023

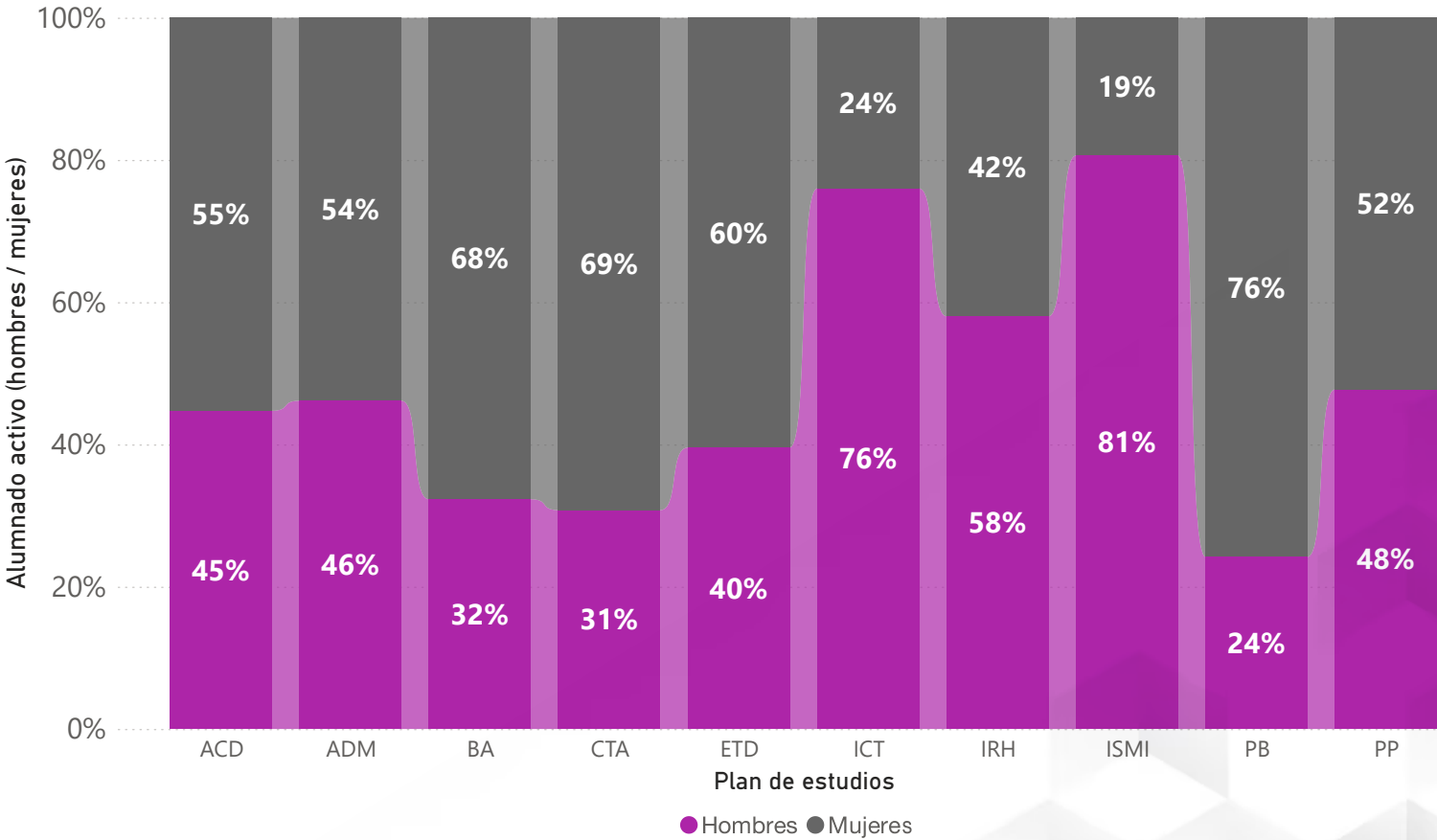


ALUMNADO CON ACTIVIDAD ACADÉMICA EN LICENCIATURA, 2011-2023





Alumnado activo por sexo y plan de estudios, 2023

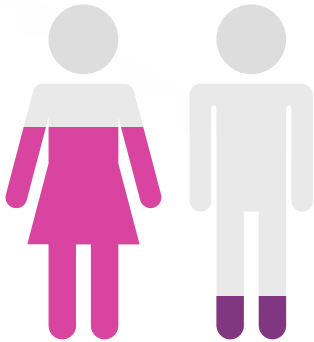


ALUMNADO CON ACTIVIDAD ACADÉMICA EN POSGRADO

DCBS

Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud

12

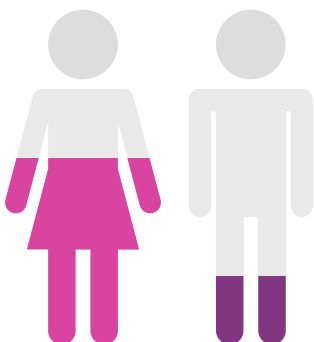


83% 17%

DCSH

Maestría en Ciencias Sociales (Primer ingreso, 2023)

19



73% 27%

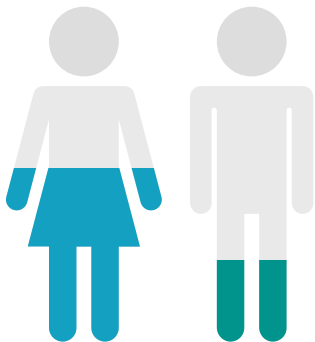
BECAS PARA EL ALUMNADO

Alumnado activo
1,908



Continuación de Estudios

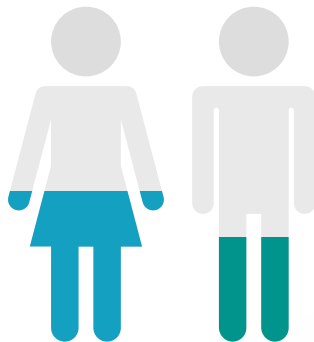
313



68% 32%

Excelencia

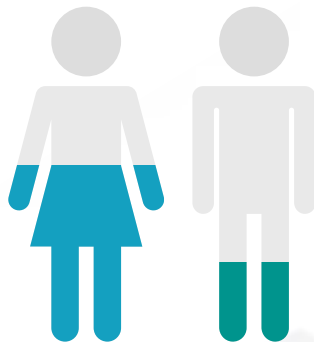
117



59% 41%

Servicio Social

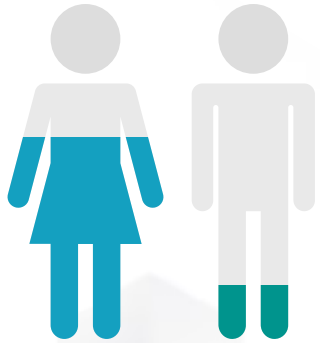
68



69% 31%

Estudio de lenguas extranjeras
(internacional-en línea)

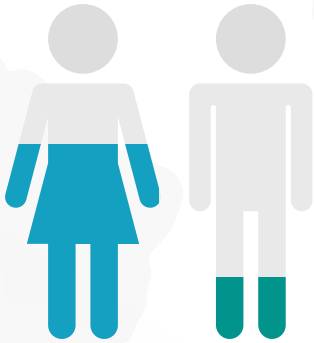
57



79% 21%

Estudio de lenguas extranjeras
(nacional)

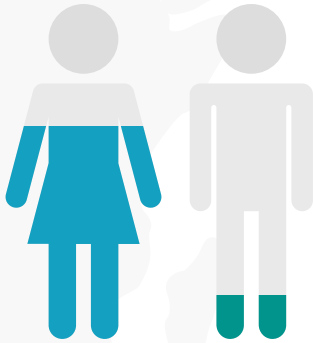
17



76% 24%

Movilidad Nacional

6



83% 17%

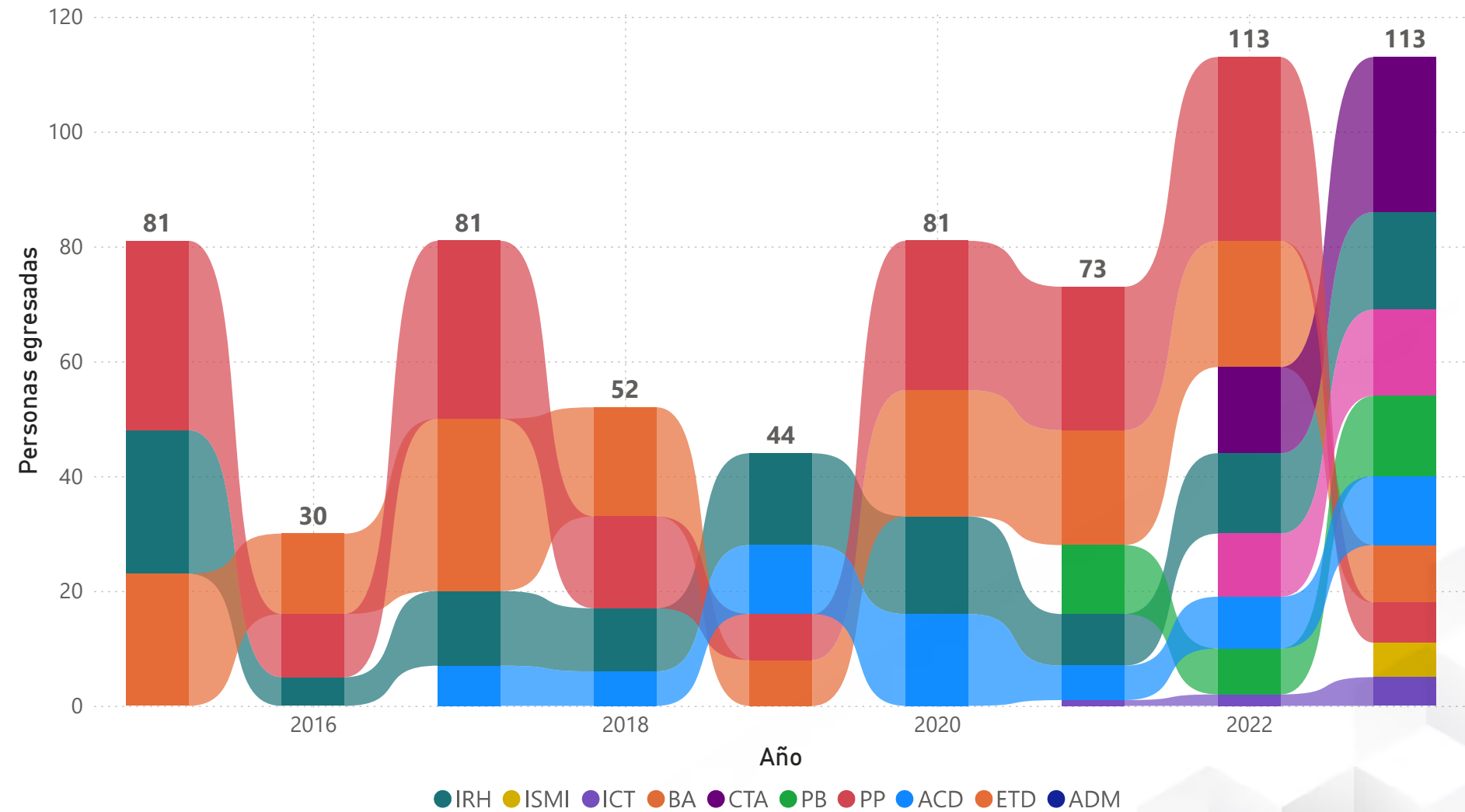
Movilidad Internacional

7



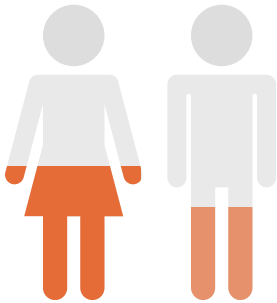
85% 15%

EGRESO POR PLAN DE ESTUDIOS, 2015-2023



EGRESO 2023

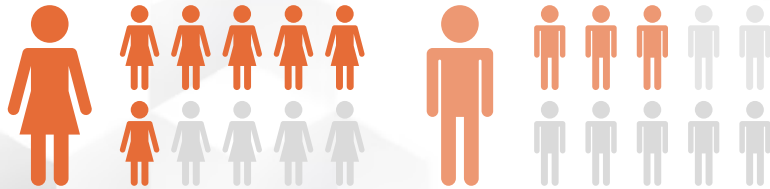
113



59% 41%

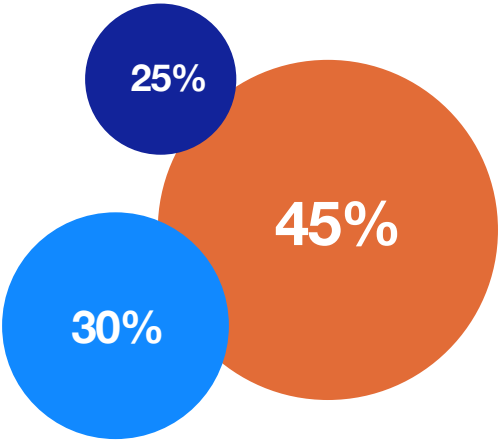
ACUMULADO

668



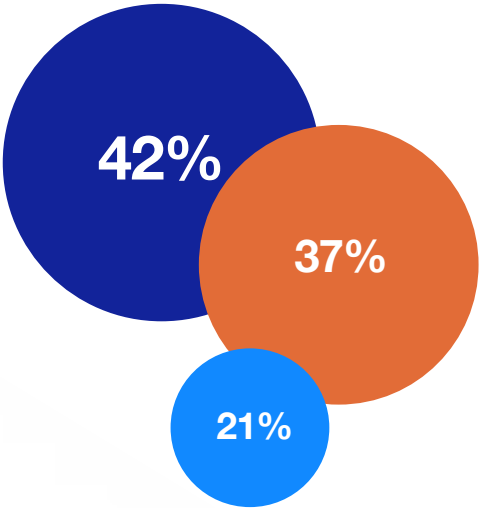
63%

37%



Egreso 2023

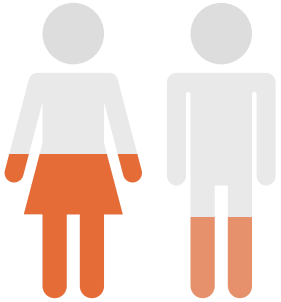
● DCBI ● DCSH ● DCBS



Egreso Acumulado

● DCBI ● DCSH ● DCBS

TITULACIÓN
407

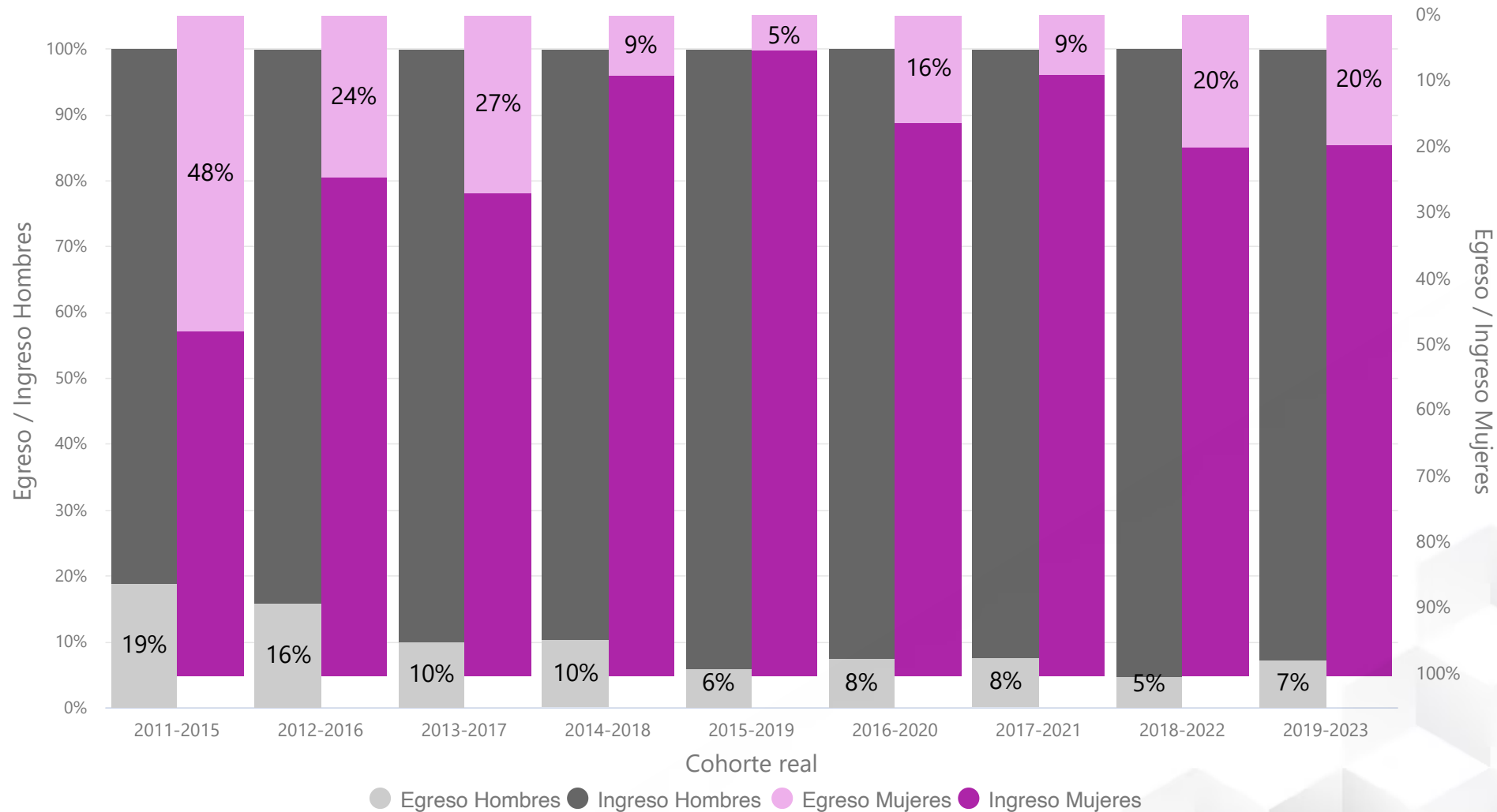


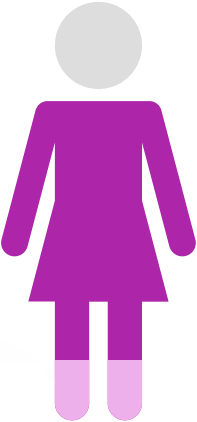
64% 36%

61%

Respecto del egreso

EFICIENCIA TERMINAL EN 12 TRIMESTRES (COHORTES REALES)





19%

Ingreso

1,063

Egreso

198



9%

Ingreso

969

Egreso

84

COHORTE REAL	EFICIENCIA TERMINAL	META PDL
2011-2015	✓ 35%	16%
2012-2016	✓ 20%	
2013-2017	✓ 19%	
2014-2018	✗ 10%	
2015-2019	✗ 5%	50%
2016-2020	✗ 12%	
2017-2021	✗ 8%	
2018-2022	✗ 13%	
2019-2023	✗ 13%	

ETCR

2011-2019

14%

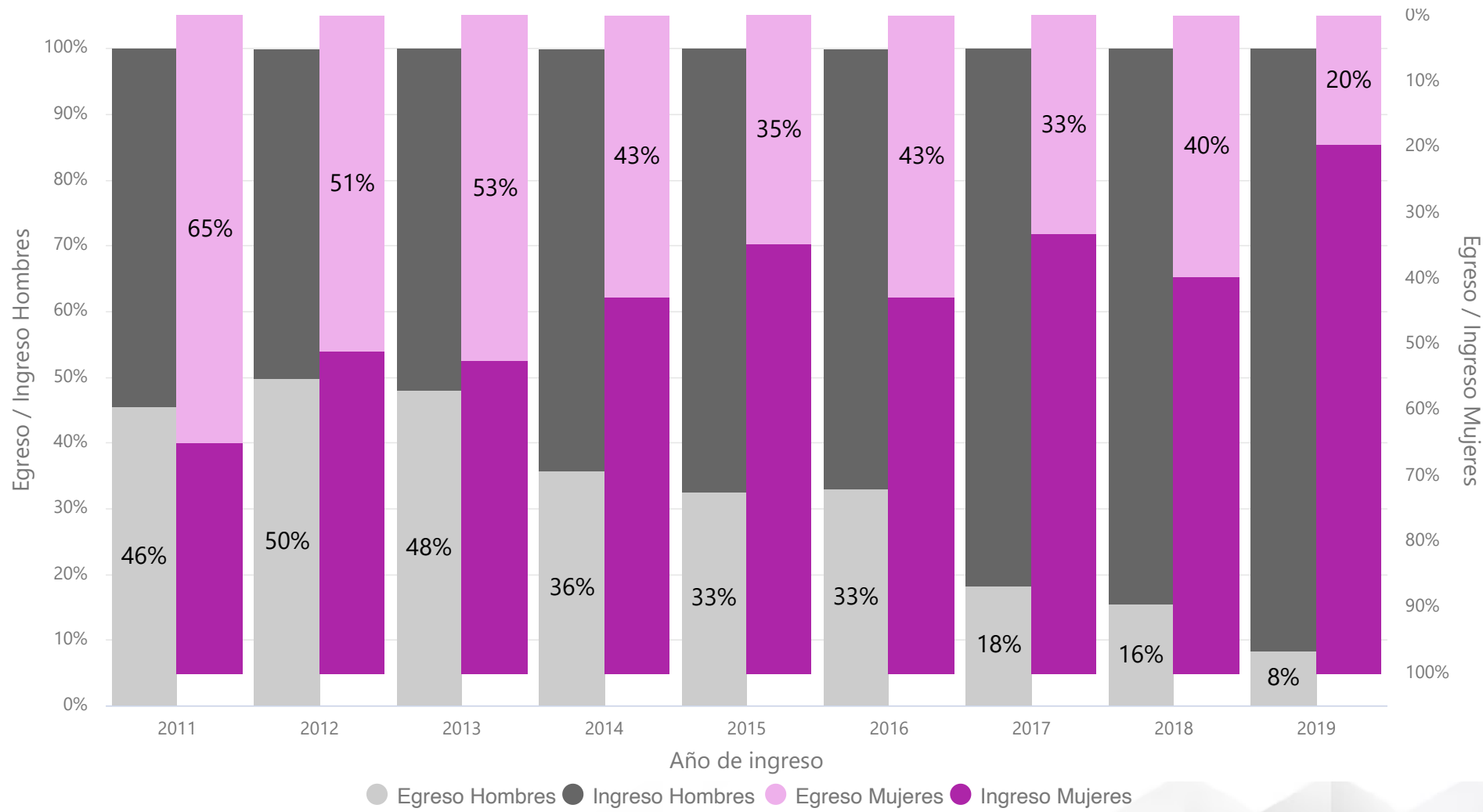
Ingreso

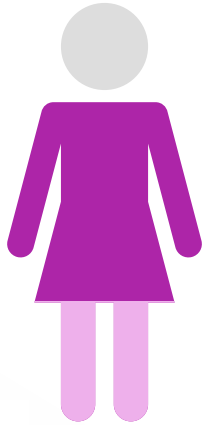
2,032

Egreso

282

EFICIENCIA TERMINAL EN EL PLAZO REGLAMENTARIO, 2011-2019





39%

Ingreso

1,063

Egreso

198

ETPR

2011-2019

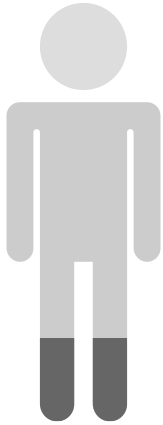
33%

Ingreso

2,032

Egreso

668



26%

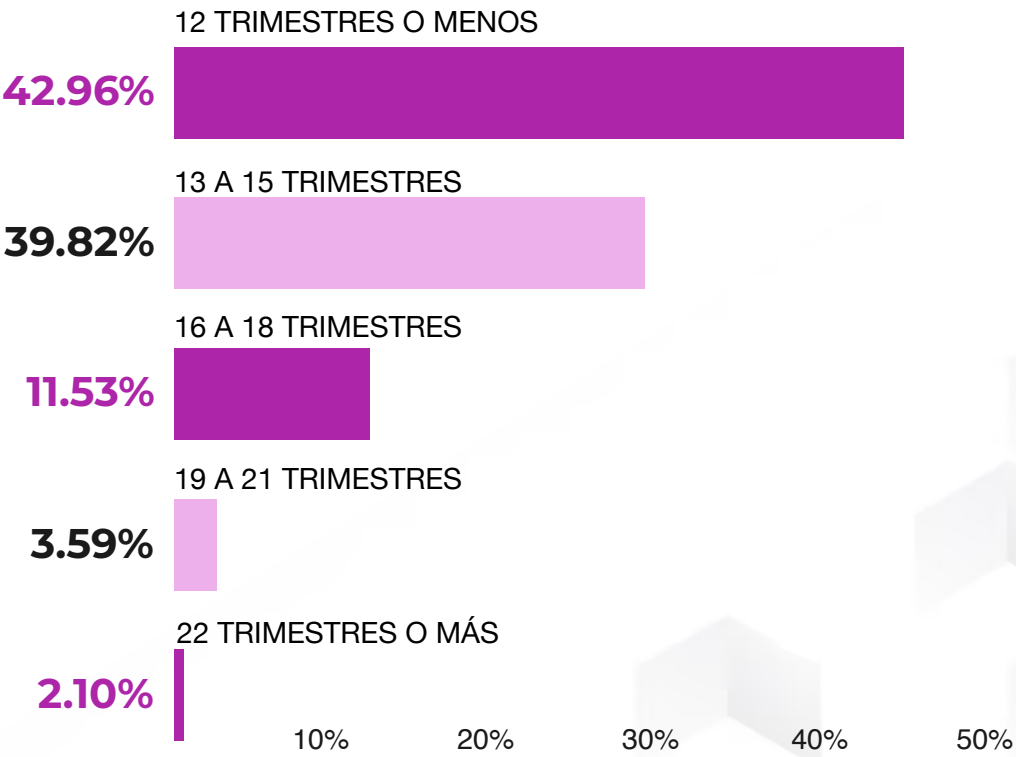
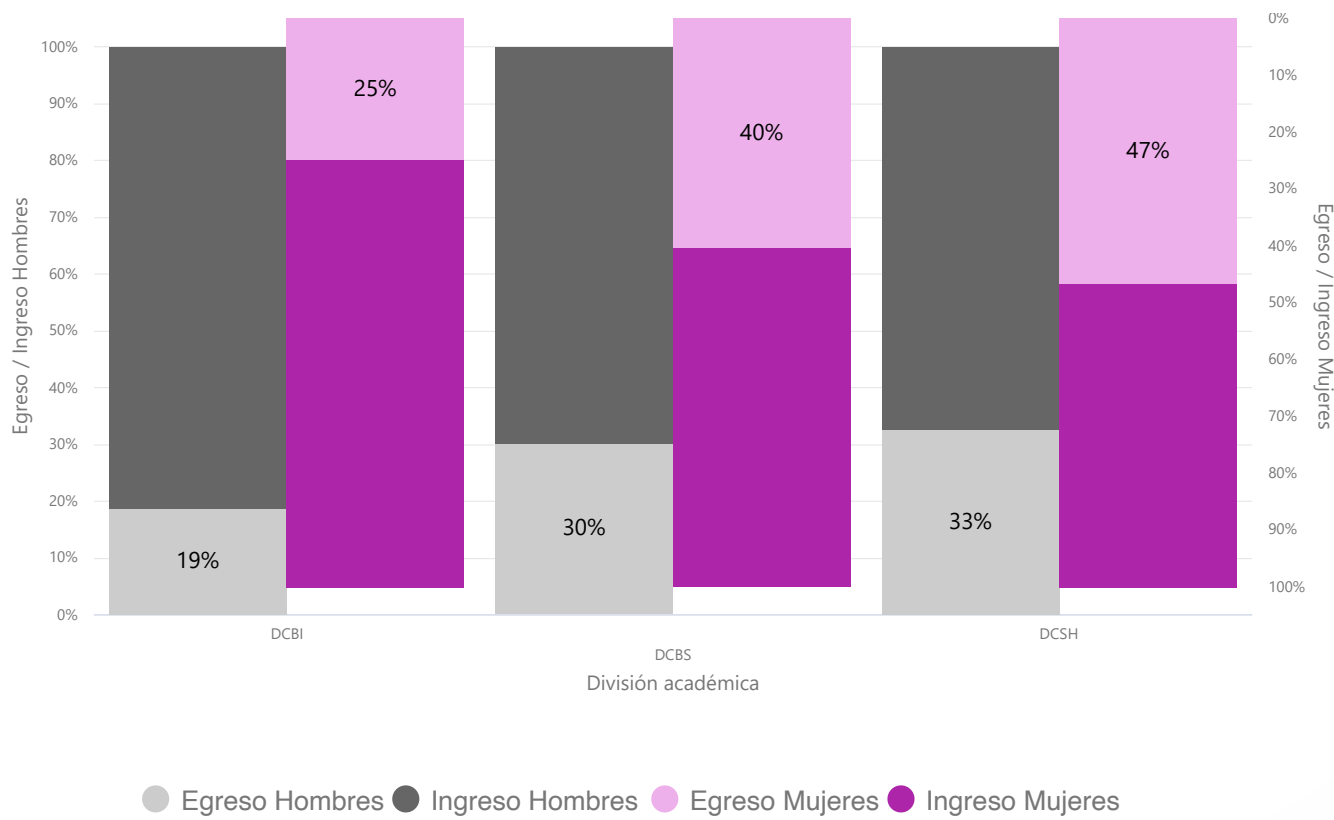
Ingreso

969

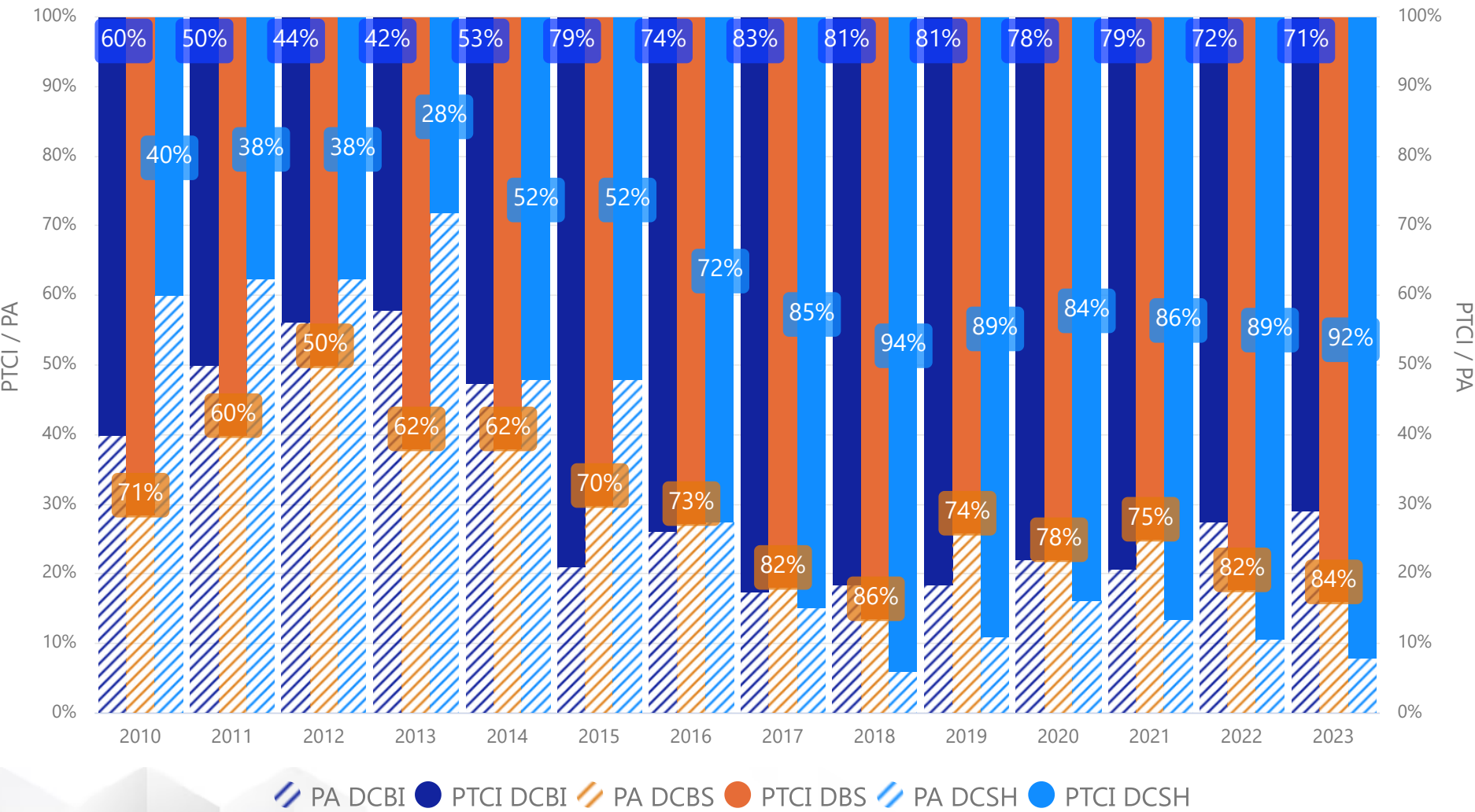
Egreso

84

ETPR POR DIVISIÓN ACADÉMICA

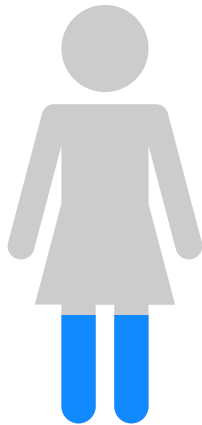


PERSONAL ACADÉMICO

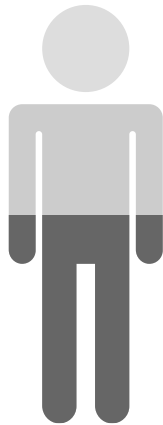


83%

De las 100 Plazas Académicas (PA) se encuentran ocupadas por **Profesorado de Tiempo Completo** con contratación por tiempo Indeterminado (PTCI).



35%

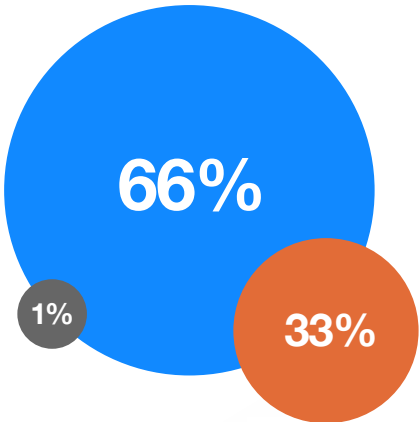


65%

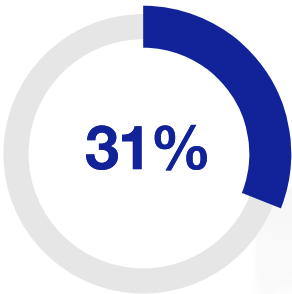
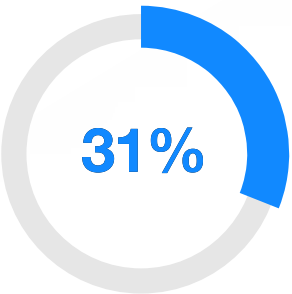
PLAZAS ACADÉMICAS

96%
Doctorado

4%
Maestría

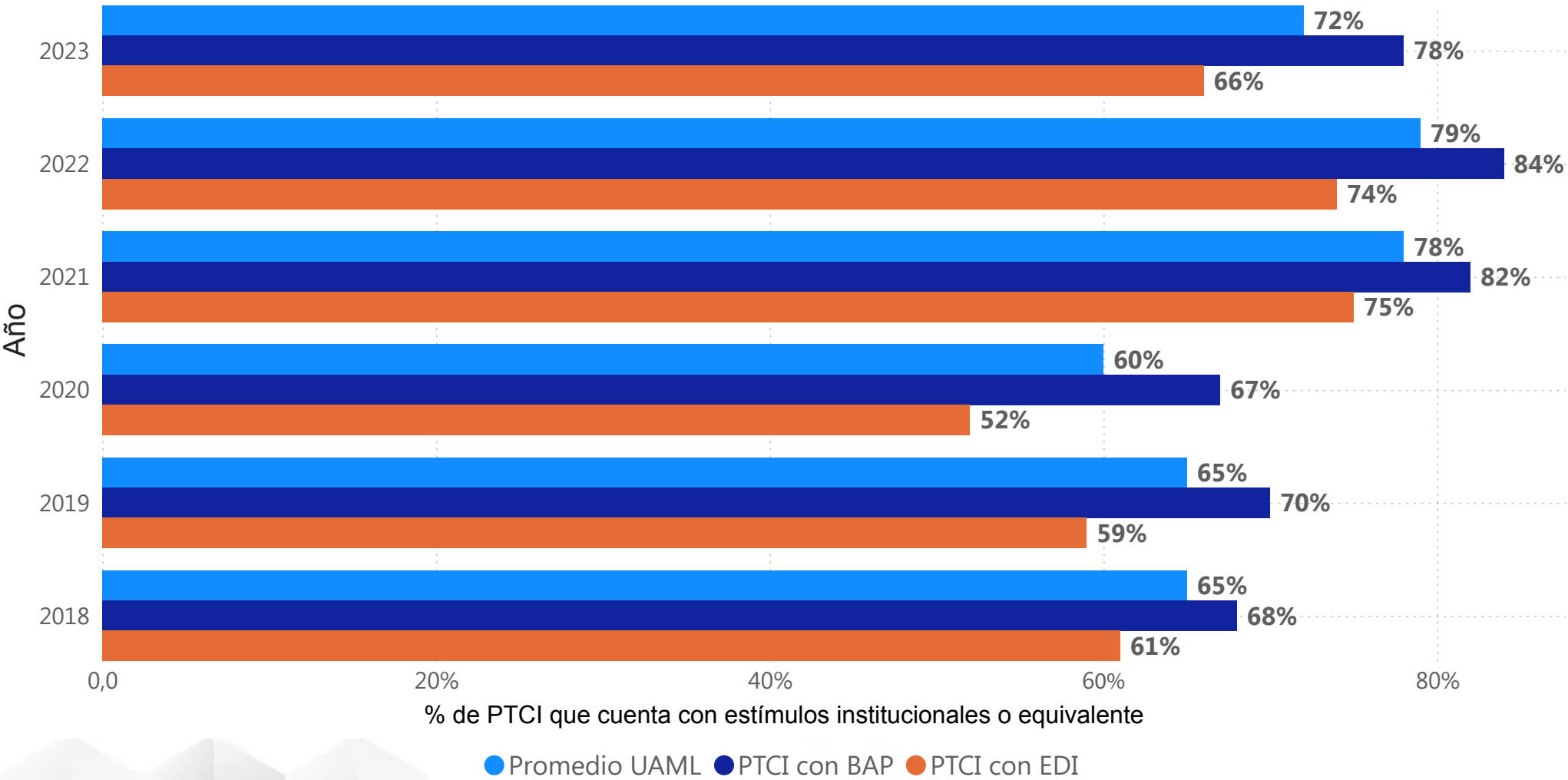


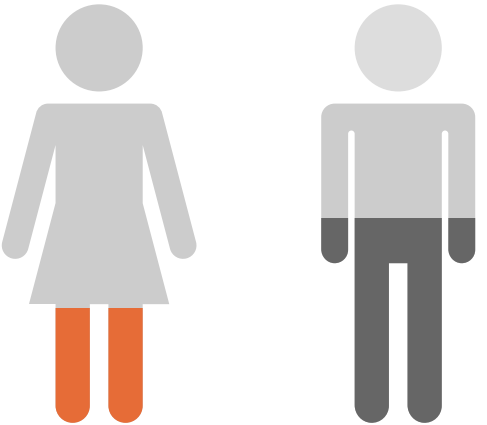
● Titular ● Asociada(o) ● Asistente



● DCBI ● DCSH ● DCBS

ESTÍMULOS INSTITUCIONALES 2018-2023





36%

64%

PTCL con Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI).

55
66%

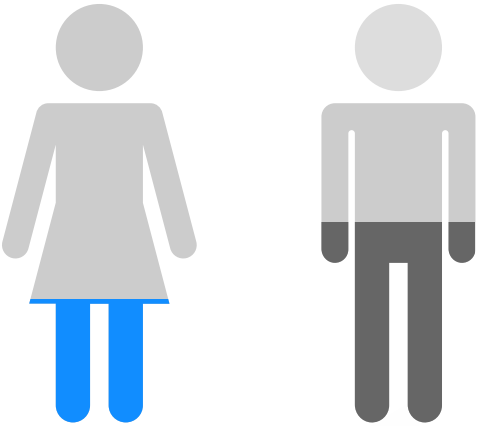
PDL: 75% de profesorado con EDI o equivalente. 8% menos que en 2022, en parte, debido a la recién incorporación de PTCL.

83

Profesorado de Tiempo Completo con contratación por tiempo Indeterminado (PTCI).

72%

Cuenta con algún estímulo institucional o equivalente.



37%

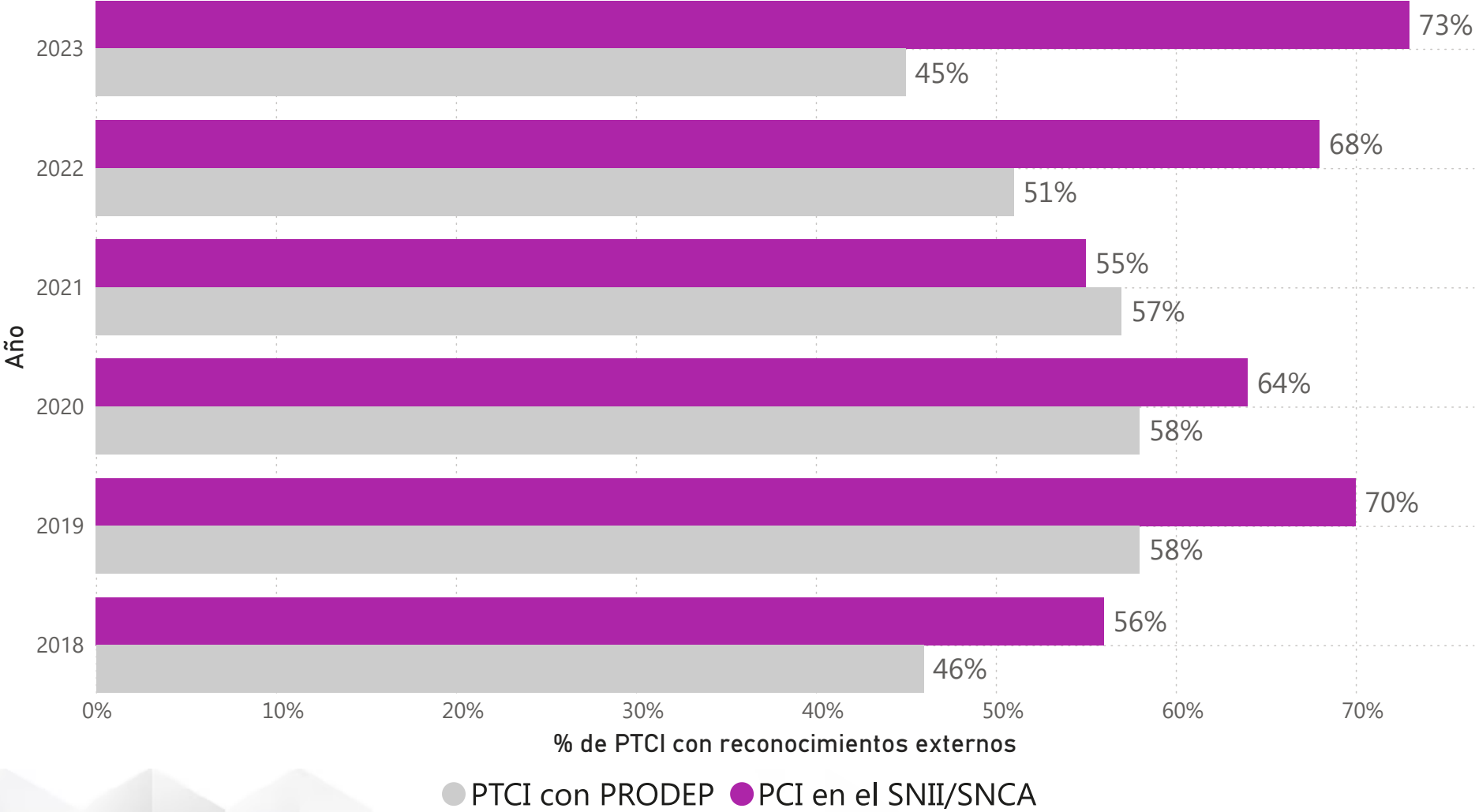
63%

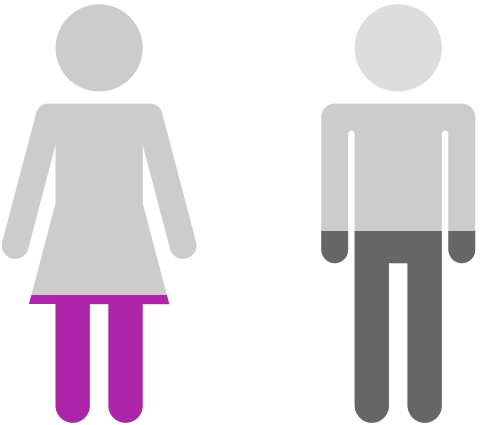
PTCL con Beca de Apoyo la Permanencia (BAP).

65
78%

PDL: 90% de profesorado con BAP o equivalente. 6% menos que en 2022, en parte, debido a la recién incorporación de PTCL.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS 2018-2023





40% 60%

PTCI con Perfil
Deseable PRODEP

37

45%

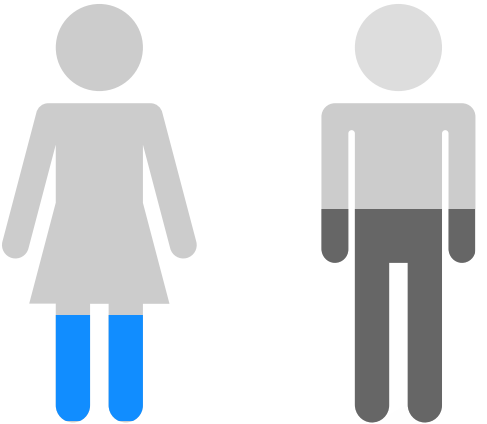
PDL: 85% del profesorado 6% menos que en 2022, en parte, al cambio en las políticas del programa

83

Profesorado de Tiempo Completo con contratación por tiempo Indeterminado (PTCI).

59%

Cuenta con algun reconocimiento externo.



33% 67%

PTCI en el SNII o SNCA

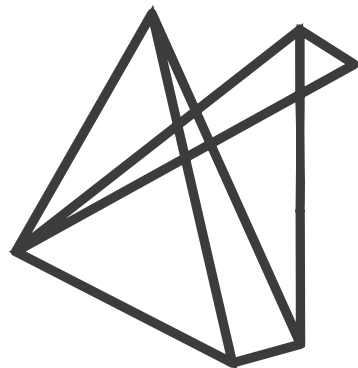
58

70%

PDL: 60% en el SNI o SNCA.



INFORME
DE ACTIVIDADES
2023



03
LA
COMUNIDAD

En el programa de trabajo 2022-2026 de la Rectoría de la Unidad Lerma se plantea como uno de sus objetivos *“procurar un espacio de trabajo y estudio: agradable, libre de violencia, con igualdad de oportunidades”*.

Como eje estratégico este rubro considera aspectos tales como: el fomento de un ambiente de respeto y reconocimiento de la diversidad; acciones de prevención, contra la violencia y el acoso; el fomento a las actividades recreativas, culturales, y deportivas; así como la promoción de la salud. *“El respeto y el reconocimiento de la diversidad es un ejercicio que involucra a toda la comunidad. La Universidad y sus autoridades asumen el compromiso de garantizar el cumplimiento de los principios éticos y valores, para generar un espacio propicio de desarrollo”*.

El trabajo de reestructuración de las coordinaciones de la Rectoría y de la Secretaría de la Unidad iniciado en 2022, se intensificó en el año 2023. La motivación de estos cambios obedece entre otras cosas, a coadyuvar al cumplimiento de este objetivo. La intención es que los programas y proyectos de trabajo se asuman colectivamente, generando un mayor impacto y un mejor uso de los recursos. En todos los casos se busca el bienestar comunitario y el posicionamiento de la UAM en la región.

Con los cambios implementados se busca:

- Fortalecer las estrategias de comunicación con la participación de las coordinaciones de Campus Virtual (CCV), de Planeación e Información Institucional (CPII) y de Cultura y Extensión Uni-

versitaria (CCEU). Entre estas estrategias se incluye la difusión de la oferta educativa a través de la presencia de la Coordinación de Enlace Académico (CEA) en espacios debidamente seleccionados.

- Intensificar las acciones que permitan ampliar la red de alianzas estratégicas a través de convenios de colaboración. Trabajo que desarrolla la Coordinación de Vinculación (CVIN).
- Hacer más eficientes los procesos administrativos, así como acrecentar y mantener nuestra infraestructura. Tareas de la Coordinación de Servicios Administrativos (CSA) la Coordinación de Infraestructura y Gestión Ambiental (CIGA) y la Coordinación de Recursos Materiales (CRM).
- Garantizar como ejes transversales de toda acción, la cultura de paz, la salud y la formación integral. Estos elementos fundamentales articulados primordialmente por la Coordinación de Cultura y Extensión Universitaria (CCEU), la Coordinación de Enlace Académico (CEA) y la Coordinación de Bienestar Universitario y Género (CBUG).



La cultura de paz, la salud y la formación integral

El bienestar de la comunidad es un concepto complejo con diversas aristas y asimetrías. Implica la conjunción de la convivencia armónica de las personas, la formación profesional de calidad, pero también la procuración de la salud.

En 2023 la comunidad UAM se manifestó en contra de la violencia, principalmente hacia las mujeres y grupos vulnerables, y acordó, en sus cinco unidades, diversas acciones que procuren mejores condiciones de trabajo y estudio. Como parte de este proceso la CBUG ha atendido los compromisos particulares de la Unidad Lerma¹, e implementa otras acciones derivadas del proyecto de gestión 2022-2026.

La CBUG² tuvo cambios importantes durante 2023: una nueva persona titular de la CBUG el 16 de junio de 2013, incorporación de la “Jefatura de Proyectos Integrales para el Bienestar Universitario (16 de agosto de 2023)” y la transferencia de la “Sección de Servicios Médicos (a partir de enero de 2024)” a esta coordinación. La Tabla 3.1, resume las acciones y actividades más importantes realizadas por la CBUG en el año que se reporta.

¹ http://www.ler.uam.mx/es/Micrositios_UAML/Circulos

² <https://sites.ler.uam.mx/BienestarUniversitario/>



Tabla 3.1 Acciones de la Coordinación de Bienestar Universitario y Género, 2023

Actividad / Iniciativa	Descripción
Atención a quejas y denuncias.	Todo el año
Asesoramiento a comisiones de faltas (en su caso).	Toda la comunidad
	6 quejas
	5 de denuncias
Cursos	“Conociendo el Protocolo de Atención a la Violencia de Género de UAM Lerma” 25, 27 y 29 de septiembre - Integrantes de las comisiones de faltas 13 participantes
Jornadas	Jornada Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva 7 de septiembre - Toda la comunidad 378 participantes - Realizada en colaboración con la Dirección de Salud del Ayuntamiento de Lerma, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Expo Orgullo CDMX, el DIF municipal, la Universidad de la Salud (UNSA), la organización Sessualitá Mx, la Coordinación Municipal de Salud y el ISSSTE Lerma. Se dieron 3 pláticas, stands informativos, colocación de métodos anticonceptivos y pruebas rápidas de ETS. Jornada Universitaria por una Vida Libre de Violencia 6 al 24 de noviembre - Toda la comunidad 555 participantes - Realizada en el marco del día Internacional por una vida de violencia, dando cumplimiento al Protocolo de Atención, Prevención y Erradicación de la Violencia de Género de la UAM Lerma, y en colaboración con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México y la Secretaría de Educación de la Alcaldía del Municipio de Lerma de Villada. Se realizaron actividades virtuales y dos presenciales los días 23 y 24 de noviembre de 2023. Jornada de Salud Integral 27 de noviembre - Toda la comunidad 261 participantes Jornada de Salud mental - Del 9 al 12 de octubre - Toda la comunidad 351 participantes - Realizada en colaboración con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, la Licenciatura en Psicología Biomédica, el programa de servicio social: La salud mental: asunto de todas y todos y el DIF Municipal; se contó con 8 stands lúdicos e informativos y 3 conferencias.
Asesoría en cambios reglamentarios	6 de noviembre de 2023 Comisión encargada de revisar la legislación universitaria – técnica del Colegio Académica
Sensibilización y prevención	Video debate - Violencia hacia las personas transgénero 31 de agosto de 2023 - Toda la comunidad 36 participantes Taller de Danzas Circulares - Prácticas de paz entre las personas 21 de septiembre, 19 y 21 de diciembre - Toda la comunidad 38 participantes Video - Mitos sobre el suicidio 10 de septiembre - Toda la comunidad 392 participantes (audiencia estimada) Conversatorios 3 pláticas relacionadas con salud mental en el marco del día mundial para la prevención del suicidio 7 de septiembre - Toda la comunidad 45 participantes (audiencia estimada)
Contención y canalización relacionada con la salud mental	A partir del 16 de agosto de 2023 - Atención a 63 solicitudes. 10 canalizadas a otro especialista (siguiendo las recomendaciones de confidencialidad, privacidad, y manejo de datos personales) - Se estableció una ruta de canalización con DIF-Lerma y con la UAEMéx.

Basada en el proyecto de trabajo de la Rectoría y de la Secretaría de Unidad, la CBUG visualiza para el 2024 articular acciones bajo tres ejes rectores y 9 líneas de trabajo (Tabla 3.2).

Tabla 3.2 Ejes rectores y líneas de trabajo 2024 de la Coordinación de Bienestar Universitario y Género

Eje rector	Líneas de trabajo
Cultura de paz	Buen trato y solución positiva de conflictos (conciliación) Cultura de la denuncia Género y Derechos Humanos
Salud	Salud mental y emocional Salud física
Formación integral	Identidad Cultura Deporte Recreación

Cultura y extensión universitaria

Según el programa de trabajo de la rectoría de la Unidad Lerma 2022 – 2026 se establece que:

“Las actividades recreativas, culturales y deportivas juegan un papel central en la formación integral de nuestros estudiantes, pero también enriquecen la vida universitaria de la comunidad. Incluso trascienden el campus universitario y nos vinculan con las comunidades que nos rodean. Son espacios propicios para el posicionamiento de la Unidad, pero también para que la comunidad universitaria reconozca la región y los actores con los que convive. Por si fuera poco, el arte y la cultura son rasgos distintivos de la estructura orgánica de la UAM Lerma y una de sus fortalezas.”

Respecto a la difusión cultural, la Coordinación de Cultura y Extensión Universitaria (CCEU) juega un papel central. En 2023 se realizaron 16 actividades relacionadas con las artes visuales, de estas es importante destacar que la Unidad fue sede del:

- Festival Internacional de Cine de Morelia: proyección de cuatro películas,
- 42 Foro Internacional de la Cineteca Nacional: proyección de una película.

Además, en colaboración con el Ayuntamiento de Lerma, teniendo como sede el Museo Zambatha Valle de la Luna, se montaron las siguientes exposiciones temporales:

- Grabado, del taller de estampa del Maestro Sergio Ulloa,
- Homenaje a la Maestra Flor Minor.

También con el Ayuntamiento es que la Unidad Lerma se participó en los festivales:

- Martín Reolín Varejón,
- Todos Somos Calavera.

En estos eventos se ofrecieron actividades artísticas y de formación cultural a la población del municipio, lo que a su vez permite reforzar la imagen y posicionamiento de la institución, además de que permite estrechar los lazos de colaboración.



Formación integral

En los temas de identidad, deporte y recreación, la Coordinación de Enlace Académico (CEA) ofreció durante 2023 aportes enormes inherentes a la formación integral. Esta coordinación tiene a su cargo diversas tareas entre ellas: movilidad estudiantil, servicio social, bolsa de trabajo, difusión de la oferta académica, calidad de la enseñanza y actividades deportivas.

Durante 2023 la CEA atendió 26 solicitudes de movilidad nacional e internacional así como 14 de movilidad inter-UAM.

Durante el 2023 se tuvieron cuatro Programas de Servicio Social vigentes. En estos programas se tocaron temáticas desde la producción de materiales educativos digitales, hasta la evaluación de humedales. Entre los cuatro Programas de Servicio Social se atendieron 25 alumnos, los detalles de cada programa se presentan en la Tabla 3.3.

En cuanto al Sistema de Bolsa de Trabajo (SIBOT) se dieron de alta a 12 estudiantes durante el 2023 en la plataforma, también se atendió a 30 estudiantes que solicitaron reactivación de su cuenta SIBOT, o algún otro trámite en dicho sistema. Durante el 2023 se postularon para alguna oferta de trabajo publicada en el SIBOT, 26 egresados de la UAML.

En colaboración con la *Iniciativa por los jóvenes de Nestle*, se impartieron tres talleres virtuales para contribuir en el desarrollo y capacitación de nuestros alumnos, a fin de que se integren eficazmente al mercado laboral.

El primer taller “Control del estrés y gestión del tiempo” se impartió en la plataforma de ZOOM el 18 de mayo del 2023, con una asistencia de 45 alumnos (Figura 3.1 a). El segundo taller “Inteligencia Emocional” se impartió en ZOOM el 23 de mayo de 2023, con una asistencia de 12 alumnos (Figura 3.1 b). Finalmente, el tercer taller “Futuro del empleo” se impartió en ZOOM el 6 de junio de 2023, con una asistencia de 24 alumnos (Figura 3.1 c).

 Te invitamos
Al taller

Marketing para emprendedores

Martes 16 de mayo a
las 18:00 horas

Unirse a la reunión Zoom
<https://uammx.zoom.us/j/2336339802>
ID de reunión: 233 633 9802
Código de acceso: 290317

 Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Lerma

LA COORDINACIÓN DE ENLACE ACADÉMICO
TE INVITA A QUE PARTICIPES EN EL TALLER
CON NESTLÉ

MARTES 06 DE JUNIO
6:00 PM HORA DE MÉXICO
EVENTO GRATUITO

"Futuro del *empleo*"

REUNIÓN ZOOM
ID DE REUNIÓN: 812 7969 1455
CÓDIGO DE ACCESO: 870278

 Te invitamos
Al taller

Control de estrés y Gestión del tiempo

Jueves 18 de mayo a
las 18:00 horas

Unirse a la reunión Zoom
<https://uammx.zoom.us/j/2336339802>
ID de reunión: 233 633 9802
Código de acceso: 290317

 Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Lerma

LA COORDINACIÓN DE ENLACE ACADÉMICO TE
INVITA A QUE PARTICIPES EN LOS TALLERES
QUE SE LLEVARÁN A CABO ESTE MES DE
MAYO EN CONJUNTO CON NESTLÉ.

NO TE LOS PIERDAS!!!

- MARKETING PARA EMPRENDEDORES**
MARTES 16 DE MAYO A LAS 18:00 HORAS
- CONTROL DE ESTRÉS Y GESTIÓN DEL TIEMPO**
JUEVES 18 DE MAYO A LAS 18:00 HORAS
- INTELIGENCIA EMOCIONAL**
MARTES 23 DE MAYO A LAS 18:00 HORAS
- FUTURO DEL EMPLEO**
MARTES 30 DE MAYO A LAS 18:00 HORAS

UNIRSE A LA REUNIÓN ZOOM
[HTTPS://UAMMX.ZOOM.US/J/83594540615](https://uammx.zoom.us/j/83594540615)
ID DE REUNIÓN: 835 945
CÓDIGO DE ACCESO: 3



Tabla 3.3. Programas de Servicio Social al término del año 2023

Nombre del Programa	Sesión y fecha de aprobación por el Consejo Académico	Divisiones que participan en el Programa	Nombre de los asesores responsables del Programa	Prestadores solicitados		No. Prestadores registrados por licenciatura		Vigencia	Estado
				Número	Licenciaturas	Concluido	En progreso		
Secuencias Didácticas para la producción educativa digital de UEA de Licencitura	Sesión 102, 26 de junio de 2020	CBI Lerma y Azcapotzalco	Dra. Rafaela Blanca Silva López y M. en C. Hugo Pablo Leyva	10	Cualquier Licenciatura de CBI	3 IRH 1 ICT	3 IRH 7 ICT	3 años	Solicitó renovación el 2 de marzo de 2023. Se aprobó la renovación por 3 años en la sesión 142 de CA el 15 de junio de 2023.
				5	Cualquier Licenciatura de CBS	4 BA	2 BA 1 PB		
				10	Cualquier Licenciatura de CSH	3 ACD	1 PP 1 ETD		
Humedales naturales: caracterización de sus condiciones hidrobiológicas y su asociación con factores antropogénicos	Sesión 126, 22 de julio de 2022	CBI y CBS	Dra. Eloisa Domínguez Mariani y Dr. José Francisco Flores Pedroche	4	IRH			1 año	Se necesita renovar para que los alumnos puedan liberar su servicio social
				4	BA	3 BA	4 BA		
La salud mental: asunto de todas y todos. Promoción de la salud mental y su cuidado entre la comunidad estudiantil de la uam lerma	Sesión 131, 22 de septiembre de 2022	CSH y CBS	Dra. Mitzi Danae Morales Montes y Dra. Kioko Rubi Guzmán Ramos	8	PB		2 PB	3 años	
				8	ETD				
Vinculación y posicionamiento institucional de la UAM, Unidad Lerma	Sesión 131, 24 de octubre de 2023	CBI y CBS	Dra. Karla Pelz Serrano y Dr. Yuri Reyes Mercado	4	IRH			3 años	
				4	ICT				
				4	ISMI				
				4	BA				
				4	CyTA				
				4	PB				
				4	ADC		4 ADC		
				4	PP				
				4	ETD				

Para la difusión de nuestra oferta académica se acudió a 15 Expo-orienta de diferentes instituciones de educación media superior (Escuelas Preparatorias Oficiales, CBTs, Colegio de Bachilleres, y una escuela preparatoria particular) del Estado de México, durante los meses de febrero a diciembre de 2023. En cada una de las Expo-orienta, se repartieron trípticos informativos de cada una de nuestras licenciaturas, también se explicó y se dio a conocer los beneficios de estudiar en la UAM, así como las fechas de inicio del proceso de admisión. Se tomaron los datos (nombre y correo electrónico) de todos los potenciales aspirantes que quisieran recibir información sobre nuestra oferta educativa y sobre el proceso de admisión. En total, entre todas las Expo-orienta a las que se acudió, se atendieron aproximadamente a 2820 potenciales aspirantes.

Se organizaron dos Ferias de Carreras en la Sala de Usos Múltiples (SUM), la primera el 12 de junio de 2023 (Figura 3.2 a), y la segunda el 30 de noviembre de 2023 (Figura 3.2 b).

En la primer Feria de Carreras se tuvo una asistencia de 20 aspirantes, algunos de estos aspirantes acudieron además con sus familias. En la segunda feria se tuvo la presencia de diversas escuelas de institución medio superior, entre ellas la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores con una asistencia de 153 estudiantes más cuatro profesoras, y la Escuela Preparatoria Oficial No. 38 con 70 estudiantes y dos profesores, además de siete personas que vinieron por su cuenta (no en forma grupal de una institución) a visitarnos.

En ambas ferias se tuvo un stand de cada licenciatura en la SUM, en donde los alumnos y profesores prepararon una serie de demostraciones de los diferentes proyectos, trabajos de laboratorio y proyectos terminales que los alumnos han hecho durante sus licenciaturas. Mostrando a los aspirantes lo que podrán estudiar y hacer en la UAM dependiendo de la licenciatura de su interés. Después de la visita a la SUM, se les dio un recorrido por las instalaciones de la unidad, se visitaron diferentes laboratorios, la biblioteca, el comedor, los salones y otras áreas en el edificio P (Figura 3.3).



Figura 3.3. Las tres imágenes superiores muestran las demostraciones para cada *stand* que prepararon los alumnos y profesores de las licenciaturas de la UAML. Las dos imágenes inferiores muestran el recorrido que se les dio a los aspirantes por las instalaciones de la unidad, incluyendo laboratorios y el edificio P.

En cuanto a la enseñanza del idioma inglés se concluyó con el contrato de la escuela de lenguas Berlitz usando las últimas licencias pendientes (n = 217). Se impartieron dos cursos, el primero comenzó en junio con 100 participantes (36 de ICT, 8 de IRH y 56 de ISMI) y el segundo curso comenzó en septiembre con 117 alumnos (3 de ACD, 6 de ETD, 14 de PP, 22 de BA, 16 de CyTA, 14 de PB, 12 de ICT, 8 de IRH, 14 de ISMI, y 8 de Maestría en Ciencias Sociales). Para seguir atendiendo las solicitudes por parte del alumnado sobre el curso de inglés, se contrató un curso en línea en una plataforma de autoaprendizaje y con seguimiento sincrónico vía ZOOM con la Escuela de Lenguas de la Unidad Cuajimalpa. Este curso inició en noviembre, durante el trimestre 23-O, se abrieron dos grupos cada uno con 40 personas.

La CEA también es responsable de los aspectos relacionados con la asignación de becas a estudiantes. Se trabajó junto con el resto del comité de becas y la Oficina de becas de Rectoría General en las convocatorias que se publicaron durante el 2023, incluyendo las becas de movilidad, becas de Excelencia, becas de Servicio Social, de estudios de Maestría y Doctorado. Se revisaron las respectivas convocatorias previo a su publicación, y posteriormente se evaluaron las solicitudes recibidas para cada una de las becas. Por parte de la CEA, se brindó asesoría al alumnado interesado en alguna de las becas, se les guió en el proceso de llenado de la solicitud y sobre la documentación a entregar.

Por otra parte, la Sección de Actividades Deportivas (SAD) también dependiente de la CEA, organizó 13 torneos deportivos al interior de las unidades

académicas, y tres torneos o actividades entre las unidades académicas. Se brindaron distintos servicios, tanto a la comunidad UAML como al exterior de la unidad, por ejemplo, con la participación cívica de nuestro contingente en el Desfile del 15 de septiembre del 2023.

Los torneos internos incluyeron diferentes disciplinas, desde ajedrez, hasta tochito bandera. Se tuvo una participación total de 898 personas (Tabla 3.4).

Tabla 3.4. Torneos deportivos realizados en la Unidad Lerma.

DISCIPLINA	NO. DE TORNEOS	NO. PARTICIPANTES
Ajedrez	1	19
Basquetbol	3	188
Fútbol	3	441
Voleibol	3	117
Tochito Bandera	3	133
TOTAL	13	898



0223

1486

0737

new
balance
1689

1464

1466

1465

CLUB ATLETICO
TEPOCHITLI CO OLLIN
1690

0884

Se realizaron cuatro actividades entre las cinco unidades, la primera fue la *Rodada Cultural* en la CDMX, en la que tuvimos la participación de al menos 40 participantes de la Sección de Actividades Deportivas. Posteriormente, el 6 de septiembre fuimos la sede de uno de los cinco Seriales Atlético Panteras Negras UAM 2023, tuvimos una participación de 427 personas, con integrantes de las comunidades de las cinco unidades. Finalmente, entre octubre y diciembre se realizó un Rally recreativo con la Unidad Azcapotzalco y los torneos InterUAMs, con un total de participación de 60 personas en el Rally y 130 en los torneos deportivos interUAMs (Tabla 3.5).

Tabla 3.5. Actividades deportivas realizadas entre las cinco unidades UAM		
ACTIVIDAD	PERIODICIDAD	PARTICIPANTES
Rodada cultural	1	40
Serial Atlético	1	427
Rally recreativo con la Unidad Azcapotzalco	1	60
InterUAMs	1	130
TOTAL	4	657

Se brindaron distintos servicios a la comunidad universitaria, incluyendo el préstamo de balones y material deportivo, así como entrenamientos deportivos para aquellos miembros de la comunidad que se inscribieron en dichas actividades (Tabla 3.6). Por otra parte, la Sección de Actividades Deportivas junto con la CEA y otras instancias de la UAML participaron en el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU). En particular la SAD realizó las evaluaciones físicas de los alumnos de primer ingreso, y coadyuvó en la coordinación de alumnos monitores que apoyaron en la logística del evento.

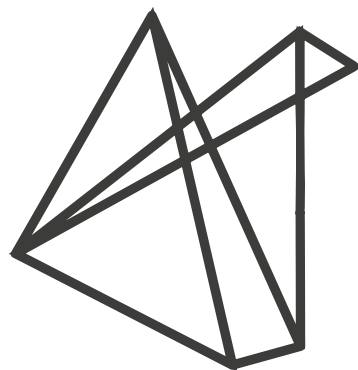
Se realizaron dos PIVUs en el 2023 para los dos procesos de admisión que se tuvo durante el 2023 (Tabla 3.6).

Tabla 3.6. Servicios brindados a la comunidad UAM		
ACTIVIDAD	PERIODICIDAD	No. DE BENEFICIARIOS
Préstamos de balones y material deportivo	233	1650
Evaluaciones físicas	1	431
PIVU	2	460
Entrenamientos deportivos (futbol, basquetbol, voleibol, tocho)	3	250
Desfile cívico	1	52
Posada	1	150
TOTAL	241	2993





INFORME
DE ACTIVIDADES
2023

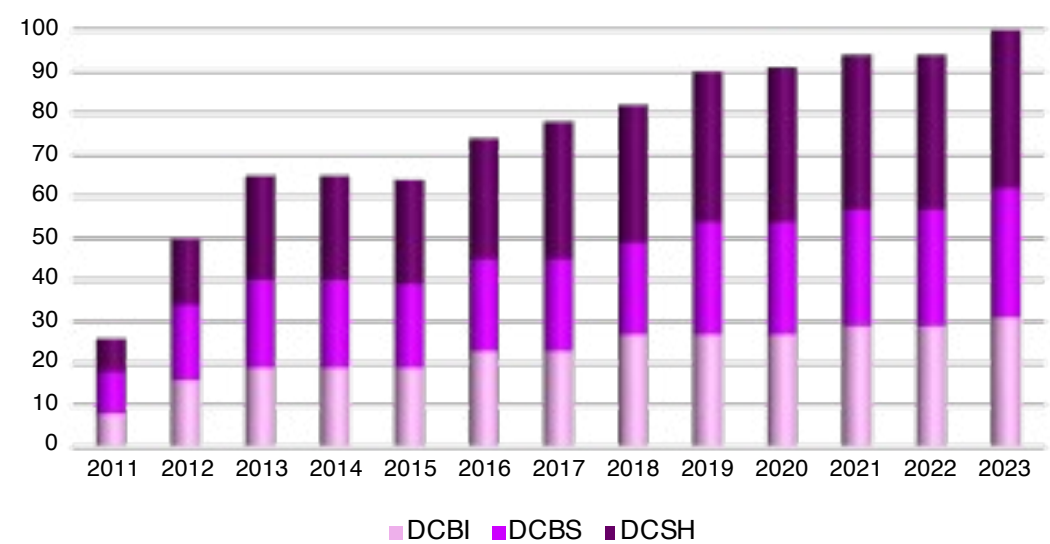


04
DESARROLLO DE
CAPACIDADES

Plantilla docente

En el año 2023 se incrementó en 6 % la plantilla docente, la cual pasó de 94 a 100 plazas académicas. El crecimiento se acompañó de una tendencia hacia el equilibrio de recursos humanos entre las tres divisiones académicas de la Unidad (Figura 4.1).

Figura 4.1. Plazas por división académica

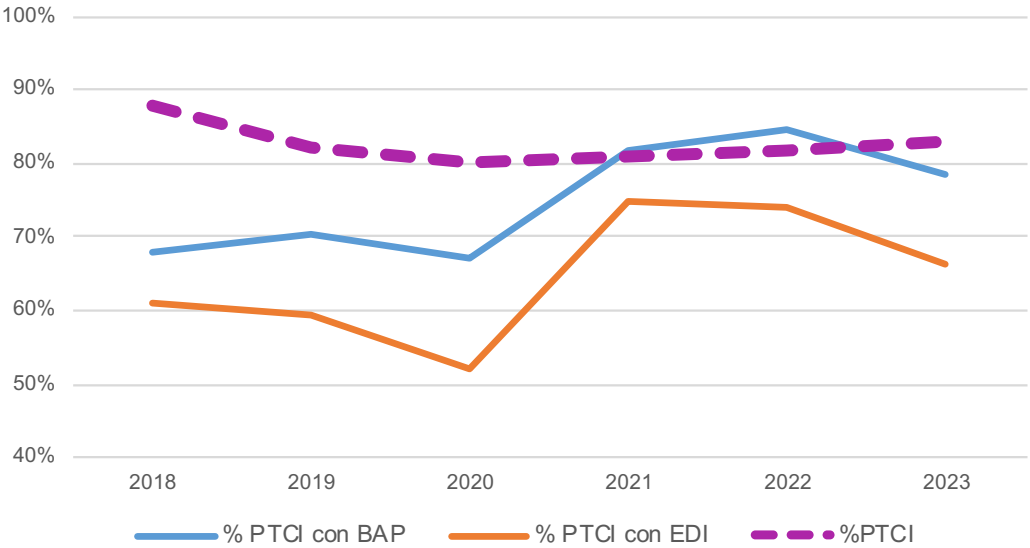


Fuente: Anexo Estadístico de la Unidad Lerma 2023

El 83 % de las plazas académicas se encuentran ocupadas por profesorado de tiempo completo y por tiempo indeterminado (PTCI). Durante 2023 se resolvieron favorablemente tres concursos de oposición. El resto de las plazas se aprovechó con posiciones curriculares a través de 42 convocatorias y 14 contrataciones de profesorado visitante.

La habilitación y el compromiso del profesorado se reflejó en la obtención de estímulos institucionales, hasta diciembre de 2023, el 57 % contaba con la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD), 78 % con la Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP) y 66 % con el Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI). Sin embargo, como se muestra en la Figura 4.2 el comportamiento de los indicadores, principalmente negativo, se relaciona con el incremento en las plazas académicas disponibles en la Unidad y con el número de PTCI que cumplen con la antigüedad y el puntaje necesario.

Figura 4.2. Estímulos institucionales obtenidos por PTCI.



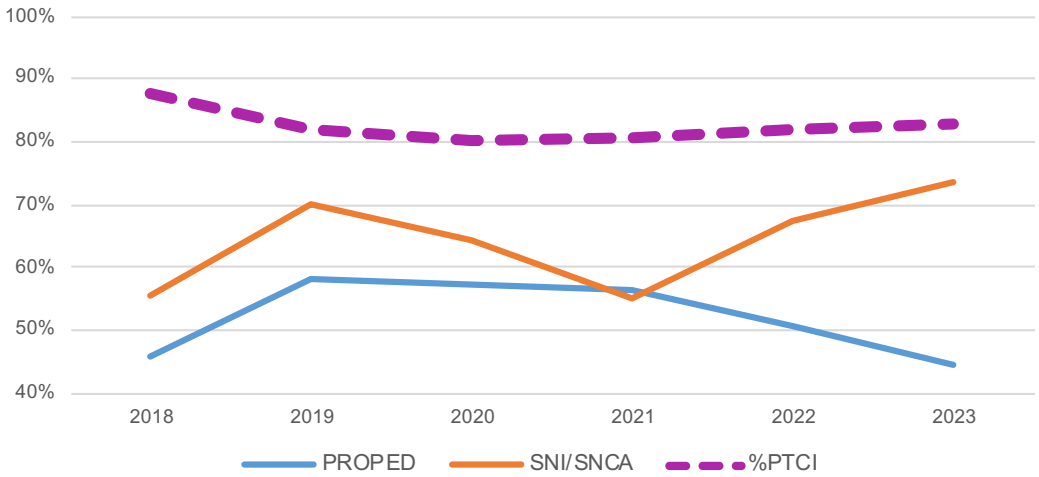
Fuente: Anexo Estadístico de la Unidad Lerma 2023

Además, como se muestra en la Figura 4.3, el profesorado fue reconocido por instituciones externas, 45 % del personal docente contaba con reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 67 % pertenecía al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y 17 % del profesorado con adscripción al Departamento de Artes y Humanidades logró incorporarse al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

La Figura 4.3 indica un comportamiento negativo en el porcentaje de PTCI

con PRODEP, esto se relaciona, probablemente, con los cambios en las políticas y la disponibilidad presupuestal del programa. Esta situación podría presentarse también en el correspondiente al SNI, por ejemplo, debido a incorporación de nuevos criterios para mantener y otorgar el reconocimiento, entre ellos el de la prelación y las restricciones presupuestarias.

Figura 4.3. Estímulos externos obtenidos por PTCI.



Fuente: Anexo Estadístico de la Unidad Lerma 2023

Adicionalmente, las actividades del profesorado tanto en docencia como en investigación, fueron reconocidas a través de distinciones, así como, por ejemplo, con la obtención de patentes (Tabla 4.1).

Tabla 4.1. Reconocimientos, premios y patentes

Reconocimientos internos		
Dr. Ignacio López Moreno	DCSH	Premio a la docencia.
Dr. Santiago Alonso Palmas Pérez		
Área en Procesos Sociales, Políticos e Instituciones		Premio a las Áreas de Investigación.
Reconocimientos externos		
Dra. Rafaela Blanca Silva López	DCBI	Premio ANUIES 2023 en la categoría "Innovación en la práctica docente".
Dr. Edmar Olivares Soria	DCSH	Tercer lugar en el Fourth Iannis Xenakis International Electronic Music Competition.
Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	DCBS	Permio Talento EDOMÉX 2022 jóvenes científicos e investigadores en el área de ciencias agropecuarias y biotecnología. Otorgado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
Dr. Heliot Zarza Villanueva		Reconocimiento a la conservación de la naturaleza 2023. Otorgado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
Obtención de patentes		
José Eleazar Aguilar Toalá	DCBS	Chia seed derived products and the process thereof
		US 11805795 B2. Otorgada por la United States Patent and Trademark Office.
Dra. María Belem Arce Vásquez		Uso del Amaranto para la obtención de ciclodextrinas
		MX 403192 B. Otorgada por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.

Fuente: Anexo Estadístico de la Unidad Lerma 2023

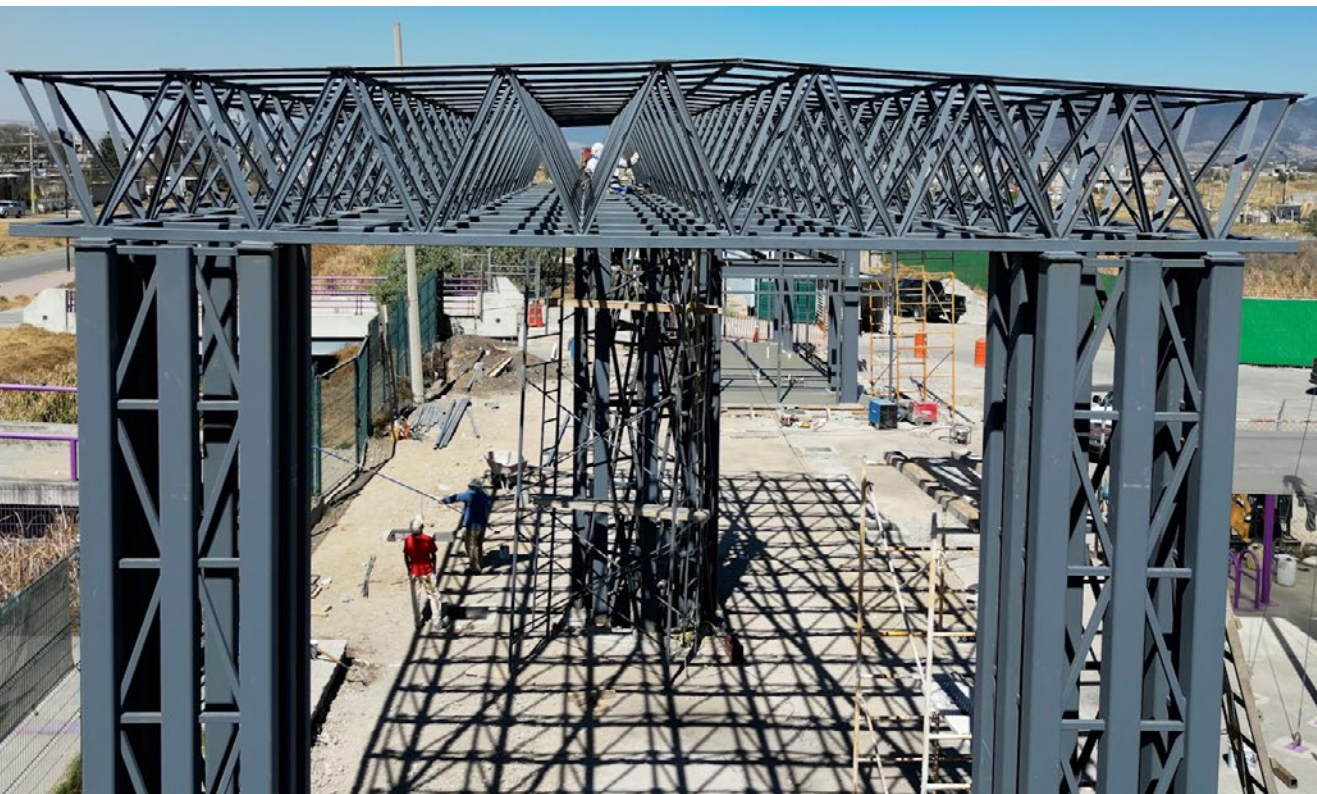


Infraestructura

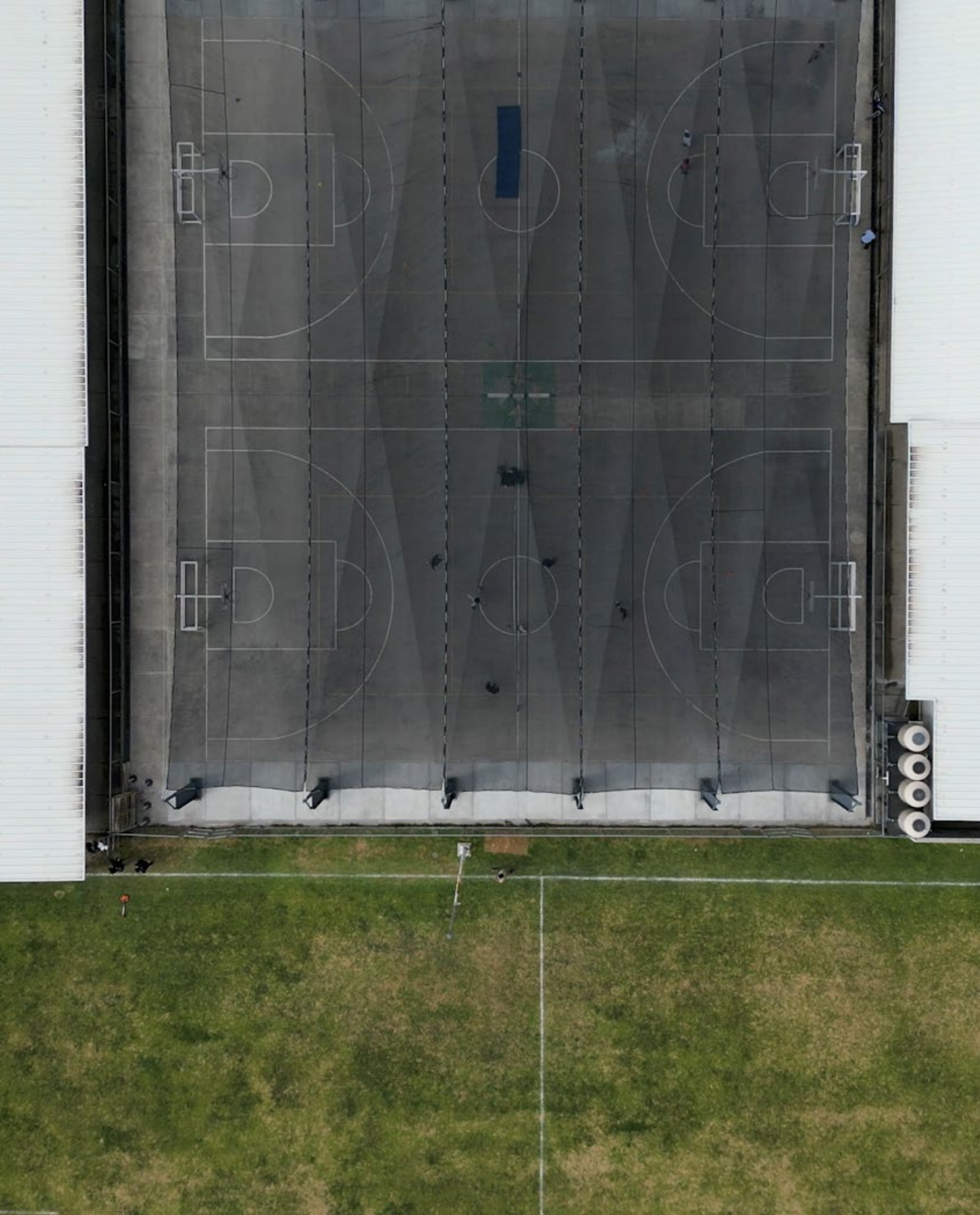
Para desarrollar la infraestructura de la Unidad se realizaron diferentes gestiones que permitieron obtener recursos económicos destinados a iniciar la implementación de un programa para la consolidación de la infraestructura exterior, el cual consideró los siguientes proyectos.

Construcción de la primera etapa para el sistema de acceso principal; fachada de la Unidad; reforzamiento a la infraestructura deportiva, y equipamiento en las plazas de los edificios O y P (\$8,931,554.04).

El proyecto consistió en preparar las nuevas casetas de acceso peatonal y vehicular; instalación de la estructura metálica que soportará los elementos iniciales para la fachada e identidad de nuestra Unidad, una parte emblemática de este conjunto será una tridilosa que permitirá contar con un acceso peatonal techado; como complemento, se realizaron las preparaciones para instalar el sistema de torniquetes, plumas y CCTV. En los espacios de convivencia, se colocó la estructura base de un arcotecho para las canchas deportivas, temporalmente estos espacios quedarán cubiertos por una malla sombra y se conectaron, físicamente, el pasillo de los edificios O y P con las plazas públicas que se localizan al frente de este conjunto de infraestructura.







Primera etapa del circuito peatonal, ciclista y vial (\$9,587,238.01).

Gracias a este proyecto se concluyó la pavimentación de la vialidad y los estacionamientos al interior de la Unidad. Como complemento se realizaron las preparaciones para el balizamiento, la determinación de pasos peatonales y jerarquías de uso (peatón – medios no motorizados – automóvil), así como la construcción de estacionamientos techados para bicicletas y motocicletas. En el corto plazo el conjunto de circulación se delimitará con setos endémicos y se instalará la señalización inclusiva que permita la ubicación de toda la comunidad en los distintos espacios de la Unidad.



Centro de Investigación y Formación Experimental (CIFE).

Paralelamente, se dio continuidad a la gestión de programas y proyectos de inversión ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para su evaluación y eventual financiamiento. Esta estrategia dio como resultado que en 2023 le fueran asignados a la Unidad 108.6 millones de pesos para iniciar los trabajos encaminados a la construcción del CIFE, un conjunto de más de 10,500 metros cuadrados de construcción. El proyecto ejecutivo para esta obra fue concluido durante 2023, en este se incorporaron las diversas necesidades expresadas por las divisiones académicas. Además, se comenzó con los trabajos para el movimiento de tierras y construcción de los pilotes que soportarán el conjunto arquitectónico. Es importante mencionar que, al momento de presentar este Informe, la SCHP confirmó la asignación de 266.1 millones de pesos para continuar con el desarrollo del proyecto. Sin duda, esta obra marca un hito para la consolidación de nuestra infraestructura en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad.







Ocupación del edificio P y adaptaciones en Aulas Ligeras.

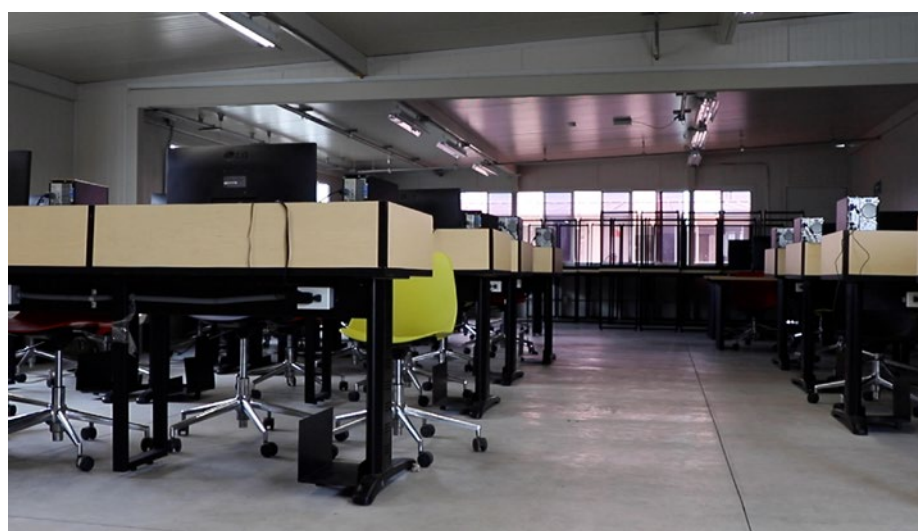
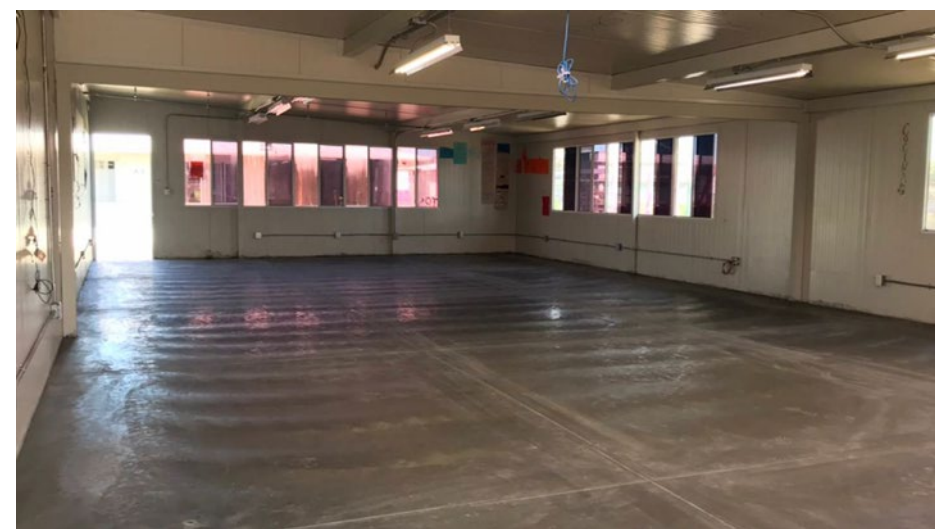
Con los recursos del fondo de obra de la Unidad, se logró poner en operación nueve aulas equipadas con mobiliario, proyector e internet; se equiparon las cuatro salas isópticas y se adquirió el mobiliario y equipo necesario para operar las dos nuevas salas de juntas en la planta baja del edificio P. Estos trabajos se acompañaron por la conclusión de obras en espacios como cocinetas y sanitarios.

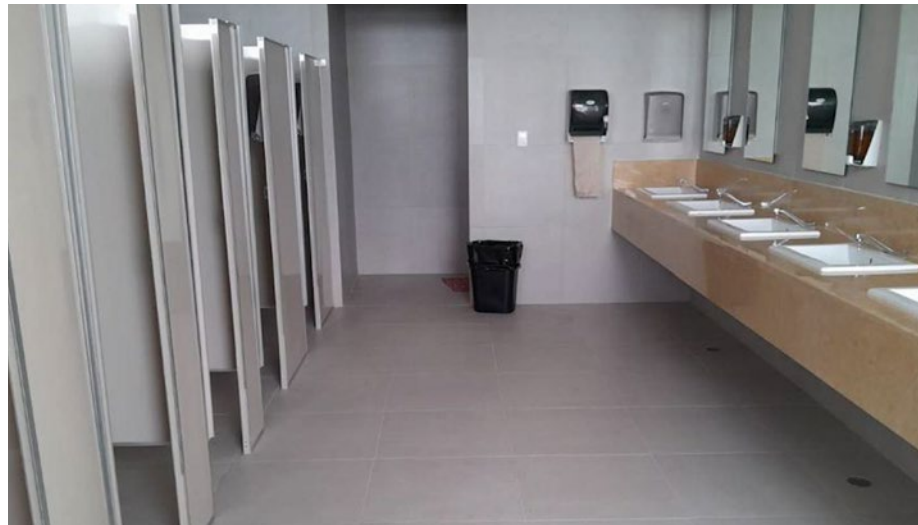
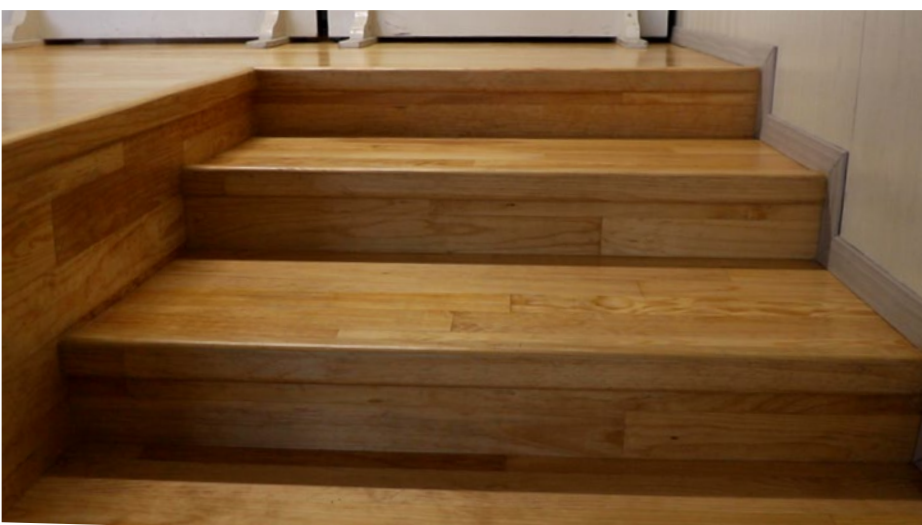
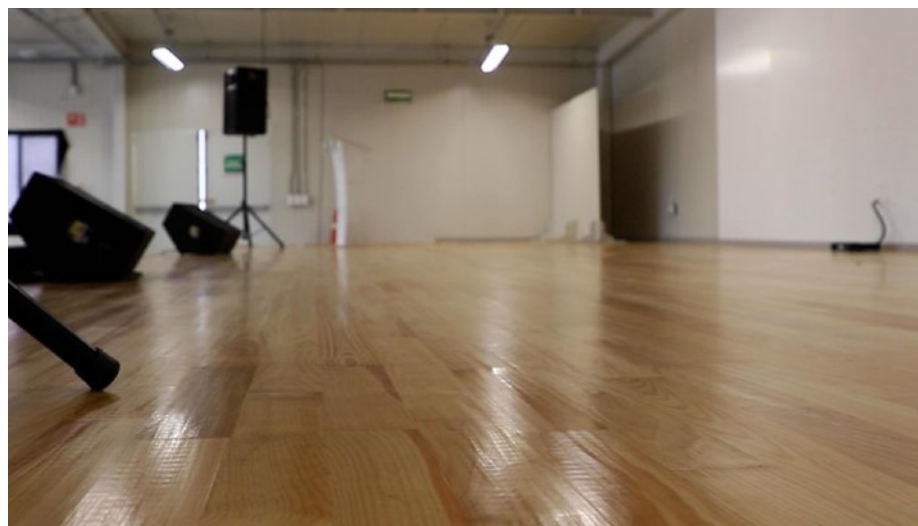
Paralelamente, con recursos del presupuesto regular, en el conjunto de Aulas Ligeras se desarrollaron nuevos espacios y se mejoró la funcionalidad de algunos existentes:

- *Espacios de Trabajo Colaborativo para el Alumnado.* Se trata de 4 espacios que en conjunto suman cerca de 120 metros cuadrados, tres de ellos localizados en el conjunto Aulas Ligeras y uno más en la planta baja del edificio O, Estos fueron habilitados con mobiliario y pizarrón, lo cual permite la realización de actividades de estudio y trabajo colaborativo. Tres de los espacios son de uso común y uno se dividió en cuatro espacios de trabajo individual o en grupos reducidos.
- *Equipamiento en salas isópticas.* Estos cuatro espacios, cada uno con capacidad para 69 personas, cuentan con proyector de tiro vertical, pizarrón multiusos y mobiliario para docentes o ponentes,

una característica de la solución tecnológica implementada es la posibilidad de trabajar en forma inalámbrica con los proyectores.

- *Salas de cómputo.* En el espacio antes ocupado por seis aulas, localizadas en el edificio B, se colocaron firmes de concreto y se conjuntaron para conformar dos de cómputo. Estas obras permitirán mejorar las condiciones en las que realizamos nuestras actividades.
- *Habilitación de aulas para docencia.* Nueve espacios con una capacidad, en conjunto, para 310 integrantes del alumnado. En ellas se colocaron proyectores interactivos, pizarrones, mobiliario, carpintería y cortinas.
- *Mejoras a la Sala de Usos Múltiples.* Ampliación del foro y nuevo equipamiento de audio y video.
- *Espacios complementarios y de servicios en el Edificio P.* Los trabajos permitieron concluir la habilitación de cocinetas en el segundo y tercer nivel, además, se pusieron en operación los módulos sanitarios correspondientes y comenzó a funcionar el elevador que permitirá conectar los espacios de docencia. En estas áreas se instalaron también bebederos y bancas integradas a los vanos del pasillo en el tercer nivel.





Mantenimiento de la infraestructura

Asegurar la correcta operación de nuestra infraestructura requiere de esfuerzos e inversiones constantes, por ello la Secretaría de Unidad implementó un programa que permitió garantizar el funcionamiento de los sistemas de aire acondicionado en los cuartos que alojan los equipos de comunicación de la Unidad; reparar una fisura en las cisternas de agua pluvial; mantener operando adecuadamente el elevador del edificio P (torre administrativa); reforzar la impermeabilización en áreas específicas del edificio P, y dar el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de bombeo de la Unidad.

Inversión extraordinaria en equipamiento de laboratorio

En el último bimestre de 2023 se recibió un apoyo extraordinario por parte de la Secretaría General (9 MDP), el cual se aprovechó para adquirir insumos, consumibles y equipos para laboratorio de las tres divisiones académicas, así como equipamiento de seguridad –para la biblioteca– y de protección civil. En este sentido destacan las adquisiciones de un nuevo sistema de seguridad para el acceso y retiro de material bibliográfico en la biblioteca de la Unidad; nueve proyectores de última generación para las aulas de docencias y las salas de juntas; espectrofotómetros; osciloscopios; software de virtualización para espacios de computo; un brazo robótico colaborativo; un generador de señales de alta frecuencia; un analizador de microondas portátil; un microscopio invertido; dos espectrofotómetros. Esto entre otros

equipos que permitirán ampliar el espectro de actividades realizadas en la docencia e investigación.

Oferta académica

En materia de docencia, es importante reconocer los esfuerzos del profesorado y las personas titulares de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de estos derivó la apertura de dos nuevos planes de estudio: la Licenciatura en Administración y la Maestría en Ciencias Sociales.

La Licenciatura en Administración se imparte en modalidad semipresencial y busca responder a la demanda de profesionales de esta disciplina en la Zona Metropolitana del Valle de Toluca. Esta es la primera vez que dos Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM colaboran para impartir una licenciatura en conjunto.

Desde el inicio de las actividades del plan de estudio, el trimestre 23-Otoño, las primeras 39 personas matriculadas tienen acceso a un programa de alta calidad, actualizado y certificado.

Para el caso de la Maestría en Ciencias Sociales, las primeras 23 matrículas fueron asignadas en el trimestre 23-Invierno. Con la finalidad de fortalecer la parte académica y mejorar la gestión administrativa, el Plan de Estudio tuvo ya sus primeras adecuaciones.

Cabe destacar que el 100 % de las personas matriculadas recibieron la beca

para realizar estudios en la UAM de Especialización, Maestría y Doctorado, además de que se iniciaron las gestiones para el ingreso al Sistema Nacional del Posgrado de Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

La Tabla 4.2, resume la oferta académica de la Unidad Lerma, esta se compone por diez planes de estudio de licenciatura y dos de posgrado, conjuntando un total de 1,939 personas con actividad académica y 668 egresadas.

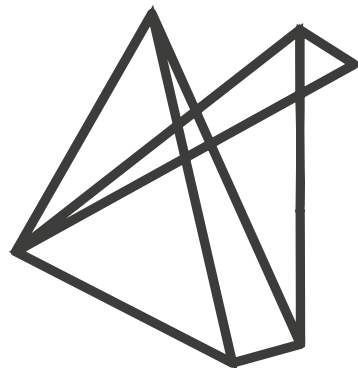
Tabla 4.2. Oferta académica de la UAM Lerma

Licenciatura		Año de inicio	A lumnado activo	Personas egresadas
DCBI	Ingeniería en Recursos Hídricos	2011	162	127
	Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	2017	250 8	
	Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales	2018	253 6	
DCBS	Biología Ambiental	2011	226	168
	Psicología Biomédica	2017	219 3	4
	Ciencia y Tecnología de Alimentos	2018	182 4	2
DCSH	Arte y Comunicación Digitales	2013	152	189
	Políticas Públicas	2011	243 6	8
	Educación y Tecnologías Digitales	2018	182 2	6
	Administración	2023 3	9	0
Posgrado		Año de inicio	A lumnado activo	Personas egresadas
DCBS	Doctorado en Ciencias Biológicas	2016 1	2	2
DCSH	Maestría en Ciencias Sociales	2023 1	9	0

Fuente: Anexo Estadístico de la Unidad Lerma 2023



INFORME
DE ACTIVIDADES
2023



05
**CONVENIOS DE
COLABORACIÓN**

Convenios de colaboración

En 2023 se firmaron 18 convenios con instituciones externas a la Universidad Autónoma Metropolitana, de estos, 12 posibilitaron la obtención de \$1,823,895 aplicables al desarrollo de cinco proyectos, ocho cátedras y una estancia de investigación (Tabla 5.2). Adicionalmente, cinco de estos convenios permitirán al alumnado y al profesorado de la institución realizar actividades en materia de docencia e investigación en dos instituciones de educación superior y una de la administración pública municipal. E, en este rubro es importante resaltar el convenio de colaboración con el Municipio de Lerma para la creación del primer Centro de Innovación Cultura y Tecnología (CICyT Lerma). En la Tabla 5.1 se muestra el objeto de cada uno de los documentos señalados.

Adicionalmente, en 2022 se firmó un convenio con el Centro Americano para la Solidaridad Sindical (CASI), el cual permitió obtener \$2,2027,842.70 para implementar, durante 2023, el Observatorio de Políticas y Prácticas Laborales (OPPL), proyecto de investigación a cargo del Mtro. Carlos Chávez Becker.

Es importante destacar que estos instrumentos reflejan el fortalecimiento de los lazos de colaboración interinstitucional y permiten además conectar el conocimiento con la solución de problemas, uno de los propósitos más importantes de nuestra institución.

Tabla 5.1 Convenios firmados durante 2023

Institución	Número de instrumentos	Monto	Objeto
Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)	6	\$1,400,000	Entregar los recursos del Fondo para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de México , esto para el desarrollo de los siguientes proyectos: a. Producción de enzimas y azúcares reductores para la obtención de bioetanol a partir de biomasa de eichhornia crassipes mediante estagonosporposis cucurbitacearum como agente biológico. b. Caracterización bioquímica y funcional de leche de cabra alpina y toggenburg criadas en condiciones de bienestar ambiental. c. Perspectiva biocultural para la formulación de instrumentos de política pública ambiental en humedales. d. Hacia una política de memoria y justicia ante el feminicidio y la desaparición de niñas, adolescentes y mujeres en México. e. Terapia por trasplante de microbiota (MTT) en un modelo preclínico de esquizofrenia-autismo por activación inmune materna (MIA). Además, para la realización de ocho cátedras y una estancia, en el marco del Programa de Investigadoras e Investigadores COMECyT-EDOMÉX
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODE)	3	\$23,895.00	Entregar a tres integrantes del profesorado los recursos resultado de la convocatoria para Apoyo a Profesores/as de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2023
Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	2	\$300,000.00	Entregar los recursos derivados de la Convocatoria de Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera, Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022 . Esto para el desarrollo de los proyectos: a. La imaginación artística como paradigma de investigación científica; datos urbanos para la generación de conocimiento, a través del uso de inteligencia artificial. b. Redefinición del concepto gen, hacia una versión dinámica y resignificación de los conceptos mutación y transferencia genética horizontal en el marco teórico del interactoma para el cambio de paradigma en el planteamiento de preguntas de investigación.
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	1	\$ 100,000.00	Asignar los recursos aportados por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales para el desarrollo del proyecto <i>Monitoreo del Jaguar en Jaleaca de Catalán</i> , en el Municipio de Chilpancingo Guerrero.
Universidad de la Salud (UNSA)	3	No aplica	Establecer las bases y mecanismos para promover actividades académicas y formativas mediante las cuales se fomenten políticas sociales y académicas.
Universidad Tecnológica de Nayarit	1	No aplica	Fomentar la sinergia entre las instituciones para realizar actividades en materia de movilidad, superación académica, docencia, investigación, servicios académicos, difusión.
Universidad Veracruzana	1	No aplica	Realizar la coedición digital del libro <i>Experiencias de mujeres mexicanas en la academia</i> , coordinado por Denise Hernández y Hernández, Gladys Ortiz Henderson y Rocío López González.
Ayuntamiento de Lerma	1	No aplica	a. Impulsar la superación académica del personal del ayuntamiento. b. Promover la presentación del servicio social por parte del alumnado o las personas egresadas de la UAM-L en las instalaciones del ayuntamiento. c. Organizar programas, cursos, seminarios y otras actividades académicas. d. Realizar proyectos de investigación. e. Proporcionar asesoría, apoyo técnico y otros servicios. f. Organizar y promover actividades de difusión cultural. g. Realizar el proyecto denominado Centro de Innovación Cultura y Tecnología Lerma (CICyT)

Fuente: Coordinación de Vinculación, UAM Lerma

Tabla 5.2 Investigadoras e Investigadores COMECyT

División	Nombre	Asesor / Asesora	Nombre del proyecto	Modalidad P	Promoción
DCSH	Mtro. Guillermo Aldair Villegas Fuentes	Dr. Carlos Ricardo Aguilar Astorga	El enfoque de Derechos Humanos en la planeación de los programas sociales del Municipio de Lerma de Villada 2022-2024.	Estancia	2023
	Dr. Edgar Flores Gómez	Dra. Abigail Martínez Mendoza	Las políticas públicas para la recreación, recuperación, rehabilitación y mantenimiento de los espacios públicos para la recreación y esparcimiento en el municipio de Ixtapaluca, Estado de México.	Cátedra	
DCBS	Dra. Susana Hernández Ramírez	Dra. Kioko Rubí Guzmán Ramos	Análisis genómico del efecto protector del enriquecimiento ambiental en un modelo de deterioro cognitivo relacionado con la obesidad.	Cátedra	
	Dr. Cesar Díaz Talamantes	Dra. Hypatia Arano Varela	Estudios proteómicos de Stagonosporopsis cucurbitacearum para la solución de problemáticas agronómicas en el Estado de México.	Cátedra	2022
	Dr. Juan Carlos González Morales	Dr. Heliot Zarza Villanueva	Efecto de la urbanización en la agartijas del género Sceloporus del Valle de Toluca.	Cátedra	
DCSH	Dr. Ignacio Daniel Torres Rodríguez	Dr. Carlos Ricardo Aguilar Astorga	Intercambio político y comportamiento del voto: el caso mexiquense en perspectiva comparada 2017-2023.	Cátedra	
DCBS	Dra. Katia Leticia Martínez González	Dra. Kioko Rubí Guzmán Ramos	Identificación de perfiles transcripcionales relacionados con el efecto neuroprotector de las dietas que preservan la función cognitiva.	Cátedra	2022
	Dra. Xareni Raquel Valle Jiménez	Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio	Caracterización del mecanismo molecular activado por b retónica (Epechinia caulescens) para actuar como geroprotector y análisis de su potencial efecto neuroprotector en Caenorhabditis elegans.	Cátedra	
	Dr. Darío Rafael Gómez Lintón	Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio	Evaluación del potencial del nematodo C. elegans para determinar la presencia de metales pesados y la calidad del agua para uso y consumo humano.	Cátedra	

Fuente: Coordinación de Vinculación, UAM Lerma

Publicaciones científicas

Un segundo resultado de la vinculación y colaboración con instituciones de educación superior, aunque no en todos los casos formalizada mediante convenios, es el de las publicaciones académicas. En 2023, de un total de 15 libros publicados, seis se realizaron en colaboración con instituciones como el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Universidad Iberoamericana (IBERO), la Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH). Paralelamente, siete libros más se publicaron en colaboración con casas editoriales como Juan Pablos Editor y con Miguel Ángel Porrúa.

Ahora bien, de los 85 artículos científicos publicados por el profesorado 59 % de ellos, es decir 50 de ellos, se realizaron en colaboración con investigadoras e investigadores de 58 instituciones de educación superior o centros de investigación externos a la Universidad Autónoma Metropolitana. La Figura 5.1 muestra la diversidad y frecuencia de estas vinculaciones. Durante el 2023 el 13 % de las publicaciones de la DCBI fueron con otras instituciones diferentes a la UAM, 75 % en el caso de la DCBS y 59 % en el caso de la DCSH.

Figura 5.1 Colaboración interinstitucional (artículos científicos)



Fuente: Anexo Estadístico del Informe del Rector de la Unidad Lerma 2023

En una situación similar se publicaron 26 capítulos en libros científicos, de estos, cuatro se realizaron en colaboración con instituciones externas a la UAM: Instituto de Ecología A. C., Purdue University y la Universidad Autónoma del Estado de México.



